**التصحيح النموذجي لامتحان مقياس التربص الميداني**

**السؤال الأول 4ن**

-اعطي مفهوما للتربص الميداني واذكر اطاره القانوني

التربص الميداني في التعليم العالي هو وسيلة بيداغوجية تتمثل في فترة تكوين تطبيقي ، تتم في وسط مهني تحت اشراف أحد الأساتذة الجامعيين وتأطير أحد المهنيين في المؤسسة المستقبلة، تبرز أهميته في مساعدة المتربص على الاحتكاك المباشر بالحياة المهنية واكتساب المعارف والمهارات والاتجاهات لممارسة المهنة التي يتم اعداد الطالب لها.

**الإطار القانوني للتربص الميداني** : ينظم ويحدد التربصات الميدانية في الوسط المهني مختلف القوانين التالية : \* المرسوم التنفيذي رقم 08/265 المؤرخ في 19 اوت 2008 يتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس والماستر . \* المرسوم التنفيذي رقم 13/306 المؤرخ في 31 اوت 2013 يتضمن تنظيم التربصات الميدانية في الوسط المهني لفائدة الطلبة . \* قرار مؤرخ في 21 جانفي 2015 يحدد طبيعة التربصات الميدانية في الوسط المهني لفائدة الطلبة وكيفيات تقييمها وبرمجتها ومراقبتها

**السؤال الثاني 4ن**

-فيما تكمن اهداف التربص الميداني بالنسبة للمؤسسة المرسلة

**بالنسبة للمؤسسة المرسلة :**

* الانفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي وربط علاقات تعاون معه .
* التعريف بالخبرات والكفاءات التي تمتلكها مؤسسة التكوين لدى الادارات العمومية والمؤسسات الاقتصادية وهياكل المجتمع المدني.
* توفير ميدان لاجراء الدراسات والأبحاث العلمية .
* تقديم صورة عن مستوى التكوين الذي تقدمه المؤسسة .

تقييم لمحتوى التكوين النظري وملائمته مع واقع الحياة العملية

ا**لسؤال الثالث 6ن**

-اذكر الأطراف الفاعلة في التربص الميداني

-اشرح الصفات المهنية للأستاذ المطبق

**مؤسسة التكوين المرسلة (الجامعة)**

**الأستاذ المشرف على التكوين**

**مدير المؤسسة المستقبلة**

**مسؤول التربص ( الأستاذ المطبق)**

**الطالب المتربص**

الصفات المهنية :

* الكفاءة المهنية والإلتزام بالقوانين واللوائح التي تضبط مهامه داخل المؤسسة .
* حسن السيرة والسلوك .
* العلاقات الجيدة داخل الوسط المهني .
* التعامل مع الطالب المتربص كإنسان واعي له حقوق وواجبات وذو شخصية قادرة على العطاء والتميز.

ويقوم مسؤول التربص بالمهام التالية:

* استقبال الطالب المتربص واطلاعه على التنظيم الهيكلي للمؤسسة المستقبلة .
* تنظيم التربص لفائدة المتربص واعداد توزيع زمني للأنشطة .
* مساعدة الطالب على اكتساب المعارف المهنية والتطبيقية المختلفة واستخدام مختلف التجهيزات والمرافق ، وتبني الطالب للاتجاهات نحو المهنة المستقبلية
* مساعدة الطالب على تحقيق أهداف التربص.
* تكليف الطالب بالقيام ببعض المهام ومساعدته على تطوير ذاته.
* مساعدة الطالب على اكتشاف أخطائه وكيفية تصحيحها وحل المشكلات التي تعترضه.
* التقييم المرحلي للتربص حسب مدة التربص ( الثلث ، الربع، النصف....).
* اعداد تقرير لتقييم عمل الطالب وكذلك سيرته من حيث الانضباط واحترام أخلاق المهنة والعلاقة مع الزملاء .

**السؤال الرابع 6ن**

لا يمكن الحكم على نجاعة التربص الميداني الا من خلال عملية التقييم والتي يكون الطالب المتربص محور لها

تحدث عن جوانب تقييم الطالب المتربص

1. **تقييم الطالب المتربص :** حسب النصوص القانونية المنظمة للتربص الميداني يعتبر الطالب ناجح في التربص اذا تحصل على علامة 10 من 20 ، وعملية التقييم يساهم فيها كل الأطراف المؤطرة للطالب وذلك بمراعات مجموعة من العاومل متمثلة في :
	1. **السلوك المهني والشخصي :** حيث يجب على المتربص أن :
* يتمتع بالشعور الإيجابي والفاعل عند التعامل مع الآخرين .
* ضبط النفس والإتزان الإنفعالي عند التعرض للمواقف الحرجة.
* القدرة على تحمل المسؤولية المهنية بدافع ذاتي ودون ضغط من أي جهة.
* الإهتمام بالهندام والمظهر الخارجي .
	1. **المهارات المهنية العامة :**يتم تقييم المتربص على أساس :
* الوعي بالهوية المهنية .
* القدرة على التخطيط الفعال لكيفية أداء الأعمال والوصول إلى الإجراءات المناسبة لإتمام المسؤوليات بكفاءة عامة.
* التمتع بالاستقلالية التامة والقدرة على التعلم الذاتي واكتساب معارف وخبرات جديدة
* القدرة على العمل والأداء في إطار القوانين اللوائح المنظمة للمؤسسة.
* المواضبة واحترام المواعيد .
* القدرة على التعاون و العمل داخل الفريق .
	1. **المهارات المهنية المتخصصة :** يتم تقييم المتربص على أساس :
* قدرة المتربص على أنشاء علاقات مهنية مع الزملاء.
* القدرة على تنفيذ المكتسبات النظرية .
* القدرة على استغلال مختلف الوسائل والتجهيزات والمرافق بأفضل طريقة .
* القدرة على تقديم العمل بنفس كفائة الاستاذ المؤطر.
* القدرة على اقتراح حلول عملية ومنطقية للمشاكل التي يصادفها المتربص داخل المؤسسة .
* القدرة على المبادرة الفعالة في اطار القانون المنظم لعمل المؤسسة .

وتقييم الطالب المتربص يكون من طرف الاستاذ المشرف ( في المعهد أو الجامعة) ، ومن طرف الاستاذ المطبق أو المؤطر داخل المؤسسة المستقبلة. وهذا الأخير يراعي النقاط المذكورة سابقا وفق عدة نماذج مقترحة مثل النموذج التالي :

|  |  |
| --- | --- |
| **مــــعا يــــيـــر التــــقيـــــيــــم** | **الــــتــــقـــــيـــيــــــم** |
| **دون الوسط** | **متوسط** | **فوق المتوسط** | **جـيــــد** |
| **المــــــواظبــة والانــــضبـــــاط** |  |  |  |  |
| **التزام تعليمـــات المشـــرف على التربص** |  |  |  |  |
| **المشـــــــــــاركــــة فـي الأنـــشطــــة** |  |  |  |  |
| المبـــــــــــــادرة |  |  |  |  |