**جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي**

**معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية**

**قسم التربية البدنية والرياضية**

**المستوى:السنة أولى ليسانس المدة: ساعة ونصف السنة الجامعية:2023/2024**

**امتحان مقياس علم الإجتماع الرياضي**

**السؤال الأول: 8 ن**

**- ماهي أهداف التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي.**

**السؤال الثاني: 5 ن**

**- أذكر مراحل البحث في العلوم الإجتماعية بطريقة المنهج الوصفي، و ماهي الخطوات الأساسية للكشف على الظواهر الإجتماعية في المجتمع.**

**السؤال الثالث: 7 ن**

**- عرف مصطلح الجماعة وأذكر أهم خصائص تركيب الجماعة في المجتمع. بالتوفيق**

**جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي**

**معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية**

**قسم التربية البدنية والرياضية**

**المستوى:السنة أولى ليسانس المدة: ساعة ونصف السنة الجامعية:2023/2024**

**امتحان مقياس علم الإجتماع الرياضي**

**السؤال الأول: 8 ن**

**- ماهي أهداف التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي.**

**السؤال الثاني: 5 ن**

**- أذكر مراحل البحث في العلوم الإجتماعية بطريقة المنهج الوصفي، و ماهي الخطوات الأساسية للكشف على الظواهر الإجتماعية في المجتمع.**

**السؤال الثالث:7 ن**

**- عرف مصطلح الجماعة وأذكر أهم خصائص تركيب الجماعة في المجتمع. بالتوفيق**

**الإجابة النموذجية للامتحان علم الاجتماع الرياضي**

* السؤال الأول : 8 ن

**- ماهي أهداف التنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي**

**إن الهدف من دراسة التنشئة الاجتماعية في الرياضة، هو تقديم إطار عام يفسر كيف أن التأثيرات الاجتماعية والنفسية المختلفة باعتبارها جوانب من عملية التنشئة الاجتماعية يمكن ان تؤدي الى قدر أكبر من المشاركة في الأداء الحركي، والتنشئة الاجتماعية** **في الرياضة تهدف إلى اكتساب الفرد اللياقة البدنية والمهارة الحركية والمعلومات الرياضية المختلفة، وتعزيز علاقاته الاجتماعية مع الأعضاء الآخرين في الفريق ومع الفرق الأخرى من خلال عملية التفاعل الاجتماعي كما تهدف أيضا إلى تزويد الفرد بالقيم والاتجاهات ومعايير السلوك الرياضي القويم، 2ن**

**وتتحدد العلاقة بينهما بـــــــ:**

**أ - التنشئة الاجتماعية إلى الرياضة: 3 ن**

**المرتبطة بتعلم السمات الشخصية، مصادر الدعم والبيئات الاجتماعية مثل:**

**- السمات الشخصية (المميزات الموروثة و المكتسبة-الاتجاهات-الدوافع-القدرات-الحركية-نوع الجنس أو العرق أو السلالة).**

**- مصادر الدعم الاجتماعي (أفراد الأسرة والأقارب- مدرس التربية الرياضية- المدرب- الإعلام- الأصدقاء.**

**- البيئات الاجتماعية المختلفة (الأسرة -المدرسة –النادي-الحي ).**

**ب - التنشئة الاجتماعية من خلال الرياضة: 3 ن**

**المرتبطة بتعلم الاتجاهات و القيم و المهارات و الميولات مثل:**

**- العمل الجماعي- النظام و الانضباط- ضبط النفس.**

**- احترام القوانين- الولاء- الانتماء- العناية بالصحة.**

**- الروح الرياضية- مكافحة العنف والعدوانية.**

* **السؤال الثاني: 5 ن**

**- أذكر مراحل البحث في العلوم الإجتماعية بطريقة المنهج الوصفي و ماهي الخطوات الأساسية للكشف على الظواهر الإجتماعية.**

**البحوث الوصفية على غالب العموم تتم على مرحلتين:**

**\* مرحلة الاستكشاف والصياغة و \* مرحلة التشخيص والوصف المتعمق. وهما مرحلتان مرتبطتان يبعضهما. ويعد المسح الاجتماعي ودراسة الحالة، والبحوث السكانية التي تصف المواليد، والوفيات، وتحركات السكان، وتوزيعهم، بحوث وصفية، تمثل المنهج الوصفي، ويوفر المنهج الوصفي كثيراً من البيانات والمعلومات التي تزيد المعرفة بالظواهر، وتنمي البصيرة بالواقع الاجتماعي بكل أبعاده. 2ن**

**المنهج الوصفي يعتمد على خطوات هي: 3ن**

**اختيار الوحدة الاجتماعية الأولية والأساس في الموضوع المدروس.**

**اكتشاف الطريقة الملائمة للقياس الكمي لمختلف عناصر مكونات وحدة الدراسة.**

**فحص العوامل المختلفة المؤثرة في تنظيم الظاهرة المدروسة**

* **السؤال الثالث:**

**- عرف مصطلح الجماعة وأذكر أهم خصائص تركيب الجماعة في المجتمع.**

**مفهوم الجماعة: 2ن**

**تعرف الجماعة بأنها شخصان أو أكثر يسلكون مواقف ومعايير مشتركة ولكل منهم دورا في الجماعة يؤديه مع تداخل هذه الأدوار بعضهم مع بعض والسعي لتحقيق هدف مشترك وهذا التفاعل الاجتماعي سيجعل كل فرد من الجماعة يأخذ في اعتباره وتقديره واتجاهات وتوقعات الأعضاء الآخرين.**

**2-2-خصائص الجماعة: 5ن**

**إن تركيب الجماعة يشير الى خصائص أعضاء الجماعة، وتشمل هذه الخصائص على السمات البدنية والقدرات العقلية والحركية والاتجاهات والدوافع وسمات الشخصية والجوانب الاجتماعية مثل العمر والتعليم والديانة والوظيفة والمكانة الاجتماعية، ويمكن دراسة تأثيرات تركيب الجماعة من خلال كمية الموارد في الجماعة ودرجة**

**تنوع قدرات وسمات الجماعة واستكمال خصائص الجماعة، ومن أهم خصائص الجماعة نذكر:**

**أ - مدى التفاعل بين أعضاء المجتمع ومدته الزمنية المناسبة.**

**ب - وعي الأفراد أو الأعضاء للتفاعل بعضهم بعض.**

**ت- وجود أساليب اتصال فعالة بين الأفراد أو الأعضاء.**

**ث- وجود هدف مشترك يسعى الأعضاء لتحقيقه.**

**ج - توفر نمط من معايير وسمات وكذلك التوقعات المتبادلة و المشتركة بين الأعضاء تحكمهم عملية التفاعل.**