

الإجابة النموذجية لمقياس: القياس والتقويم الرياضي (النشاط البدني)

1. يتم تحليل البيانات المتحصل عليها بالقياس لتُفسر من خلالها الحالة المقيسة (المقاسة)، وذلك بتحديد نقاط القوة بهدف تعزيزها ومواطن الضعف بهدف تفاديها. (2ن)
2. يُمكن إدراج " استخدام مسطرة قياس مرونة العمود الفقري " إلى الطريقة التفاضلية؛ لأنه يُحدد في هذه الطريقة الفرق بين الكمية المقاسة والكمية النموذجية مباشرة. وبعد ذلك نحصل على الكمية المقاسة للجمع الجبري. (2ن)
3. لا يُمكن اعتبار قياس الطول والوزن اختبارات لأنها لا تطلب من المُختبر تفاعلا. (2ن)
4. الشروط السيكومترية للاختبار هي: (3ن)
 - الصدق: هو أن يقيس الاختبار فعلا ما وُضع لقياسه؛
 - الثبات: هو الحصول على نفس النتائج إذا أُعيد تطبيق الاختبار مرة (أو مرات) أخرى، مع المحافظة على نفس شروط وظروف إجراء الاختبار؛
 - الموضوعية: وهي التحرر من التحيز والتعصب وعدم إدخال العوامل الشخصية للمختبر.
5. في بعض الأنشطة الرياضية (كالملاكمة، الجمباز...) يصعب استخدام المقاييس الموضوعية، ومنه تُستخدم المقاييس التقديرية، والتي تعتمد على تقديرات الخبراء المتخصصون في اللعبة، حيث يقومون بإعطاء ترتيب للمختبرين وفقا لمستوياتهم في الأداء الفعلي للمهارة.
6. يُعتبر التقويم أوسع وأشمل من الاختبار والقياس؛ لأنّ التقويم ليس مجرد تقييم التلميذ أو اللاعب، فعملية التقويم تبدأ بالتشخيص أولا وتحديد نقاط القوة والضعف بناء على البيانات والمقاييس المتوفرة وتنتهي بإصدار مجموعة من القرارات التي تحاول القضاء على السلبيات وتعديل وتصحيح ما أوجّه وتخليصه من نقاط الضعف.
7. المجموعة المعيارية هي مجموعة الأقران الذين سوف نقارن ونحكم على مستوى وأداء اللاعب بالنسبة لمستواهم وأدائهم على المقياس نفسه أو الاختبار المستعمل.
- الدرجة الخام: هي النتيجة الأصلية المشتقة من تطبيق الإختبارات أو من أي أداة قياس أخرى دون أن تُعالج إحصائيا.
8. الفرق بين الإختبار الموضوعي والاختبار غير الموضوعي:

الإختبار الموضوعي	"الإختبار غير الموضوعي"
1. الملاحظات دقيقة	1. الملاحظات غير دقيقة
2. معلومات ثابتة وصادقة	2. المعلومات تعتمد على التخمين والحدس والتكهن
3. الحياد	3. التحيز
4. استعمال الأدوات الدقيقة	4. استعمال أدوات غير دقيقة
5. رأي محدود وخاص	5. آراء مطلقة وعامة