

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

معهد علوم نشاطات التربية البدنية والرياضية

المقياس: مناهج التربية والتدريب الرياضي المقارن. يوم: 2020 / 02 / 06

المستوى: سنة 3 ليسانس المدة: ساعة ونصف

إختبار السداسي الخامس

الأسئلة:

1- عرف التربية المقارنة؟ (4ن)

2- ماهي مراحل التطور التاريخي للتربية المقارنة (بدون شرح)؟ (3ن).

3- يعتبر سادلر من رواد التربية المقارنة خلال النصف الأول من القرن العشرين الذي يرى أن التعليم مصدره التربية الثقافية حيث ذكر مبدئين أساسيين في هذا الشأن أذكرهما؟ (3ن).

4- أذكر أسس بناء مناهج التربية الرياضية؟ (10ن).

بالتوفيق

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
معهد علوم نشاطات التربية البدنية والرياضية
المقياس: مناهج التربية والتدريب الرياضي المقارن.

يوم: 2020 /02/07

المدة ساعة ونصف

المستوى سنة 3 ليسانس

إختبار السداسي الخامس

- الأجوبة:

1-تعريف التربية المقارنة:

التربية المقارنة هي تلك الدراسة المنظمة لثقافات الدول المختلفة بصفة عامة ولأنظمة التربية بصفة خاصة وما يتضح فيها من أوجه التشابه والاختلاف والقوى والعوامل التي وراءها وذلك بهدف إصلاح النظم التعليمية القومية وتطويرها؟ (4ن)

2-مراحل التطور التاريخي للتربية المقارنة هي:(بدون شرح):

- أ- مرحلة الجهود المبكرة في مقارنة الثقافات والتعليم
- ب-مرحلة جمع وتصنيف الحقائق والمعلومات التربوية (مرحلة النقل والاستعارة) ؟
- ت-مرحلة وصف وتحليل الحقائق والمعلومات التربوية (مرحلة القوى والعوامل الثقافية).
- ث-مرحلة المنهجية العلمية. (3ن).

3- يعتبر سادلر من رواد التربية المقارنة خلال النصف الأول من القرن العشرين الذي يرى أن التعليم مصدره التربية الثقافية حيث ذكر مبدئين أساسيين في هذا الشأن هما:

- أ- ضرورة دراسة النظم التعليمية الأجنبية دراسة علمية بعيدة عن التحيز الشخصي والثقافي والنقص.
- ب-الهدف أو ما يمكن ان تؤدي إليه تلك الدراسة من تأهيل الدارس للفهم الصحيح المتبصر للنظام التعليمي القومي للبلد. (3ن).

4-أسس بناء مناهج التربية الرياضية:

لبناء مناهج التربية الرياضية هناك أسس تعليمية وأسس تربوية.

أ- الأسس التعليمية:

- تنمية وتطوير المهارات الحركية الطبيعية والمرتبطة بالأنشطة الرياضية.
 - تنمية وتطوير الصفات البدنية.
 - النمو الوظيفي لأجهزة الجسم الحيوية للفرد.
 - تداول المعلومات الرياضية والغير الرياضية في إطار ما يطبق قبل وخلال وبعد الدرس.
- ب- الأسس التربوية: وتنقسم إلى

● عامة وتتمثل في:

- المواطنة السليمة.
 - العمل على تحقيق معاني العمل واحترام العاملين.
 - التضامن مع الشعوب الشقيقة والصديقة.
 - تنمية حب الرياضة والاندماج في التدريب.
 - دمج رغبات الرياضي وميوله بحاجات ورغبات المجتمع.
- المتاحة: وهي تأتي نتيجة للأداء فلا بد للمدرس أن يراعيها عند تنظيم هيكل الدرس من خلال إهتمامه بنمو وتطور الصفات الذاتية الحركية وكذلك جميع المهارات المرتبطة بالنشاط الرياضي والعمل المنهجي الذي يراعي توزيع العمل والراحة عند تكوين كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية ووضع خطة سنوية أو مرحلية مبنية على التخطيط المتدرج للعمل لتحسين قابلية الفرد البدنية والمهارية.(10ن).

بالتوفيق

