



ثقافة بدنية

لغة التدريس: اللغة العربية

المقياس

الاستاذ: منصوري عبد الله.

رقم الهاتف: 0675806297

البريد الإلكتروني: mansouriabdallah33@yahoo.com

المقياس: ثقافة بدنية.

المجهور المستهدف: السنة ثانية ليسانس

يوم الاثنين التوقيت: 14:00 الى 15:30 (الحاضر)

الدرج رقم 01

يوم الاحد: 08:00 الى 12:30 (حصة الاعمال التطبيقية في القاعة رقم 01)

يوم الإثنين : 08:00 الى 12:30 (حصة الاعمال التطبيقية في القاعة رقم 01)

وحدة التعليم الأساسية: ثقافة بدنية.

الرصيد: 3

المعامل: 2

الجهاز المستهدف:



موجه لطلبة علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية
السنة ثانية ليسانس
جذع مشترك

المهارات والمعارف الواجب توفيرها لدى الطالب

يجب على الطالب أن يكون على دراية سابقة:

- ✓ بالمسابقات الرياضية والأنشطة البدنية والرياضية كقاعدة أولية.
- ✓ امتلاك لياقة بدنية مقبولة، مهارات حركة وقدرات وظيفية.
- ✓ معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهيات والمفاهيم ذات الصلة.
- ✓ الاطلاع على أهم النظريات المختلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

الهدف المقياس

- ✓ القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالثقافة البدنية.
- ✓ الرفع من المستوى البدني والتكنولوجي والخططي للطالب في التخصص.

المهارات أو المعرف التي يتحصل عليها الطالب بعد دراسة المقياس

من الناحية النظرية:

- ✓ معرفة المقارب النظرية ذات الصلة بالقياس والنشاط.
- ✓ مبادئ وقواعد الرياضة.
- ✓ التحضير البدني الوظيفي، المهاري النفسي والعقلي الخاص بالنشاط الممارس.

من الناحية التطبيقية:

- ✓ تطور عناصر اللياقة البدنية (مدامدة، سرعة، قوة ومرنة).
- ✓ تحسن المهارات الحركية الوظيفية.
- ✓ حسن توظيف للمعارف النظرية في الميدان.

وصف الدرس:

إن التحكم الجيد في مقياس الثقافة البدنية يتطلب معرفة كافة المقارب النظرية والعلمية المرتبطة بالمارسة الرياضية من خلال فوائدها ومبادئها التي تحكمها بالإضافة إلى تناول اشكال التحضير المختلفة التي تسهم في تربية وتطور الرياضي من اعداد بدني تقني، نفسواجتماعي، معرفي.
كما يتم بمعرفة أساس الاكتشاف والتوجيه للمواهب الشابة وانتقاء احسن العناصر في الميدان من جميع النواحي

برناموج المقاييس:

المحور الأول: تاريخ الثقافة البدنية.

المحور الثاني: مبادئ وقوانين الثقافة البدنية.

المحور الثالث: القوة العضلية وطرق تقويتها.

المحور الرابع: طرق التدريب في الثقافة البدنية.

المحور الخامس: التخطيط والبرمجة في الثقافة البدنية.

المحور السادس: غاذج برامج التدريب في الثقافة البدنية.

المحور السابع : التغذية في الثقافة البدنية.

المحور الثامن : الثقافة البدنية والرياضات الأخرى.

المحور التاسع : الثقافة البدنية ومرحلة التحضير البدني.

المحور العاشر: السن وممارسة الثقافة البدنية.

طريقة التقييم

المتابعة الدائمة والامتحانات.

الامتحانات الجزئية بنسبة 40%

الامتحانات المستمرة بمعامل 60%

حيث تقيم هذه الأخيرة بإجراء امتحاني لأعمال تطبيقية

كما تحسب مع نقطة الامتحان الاستدرادي

قائمة المراجع:

المراجع باللغة العربية:

1. فاطمة عبد مالح: أسس رياضة المبارزة، الأردن-الجمع العربي، 2011.
2. عدن حسين بيوبي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، 1998.
3. مصطفى الساجح: الاخبار الأوروبي للثقافة البدنية بورفيت، دار الوفاء للطباعة والنشر 2009.
4. أحمد عبد الرحيم: التربينات التأهيلية لتنمية القوام ،الأردن- دار الفكر.
5. أبو العلا عبد الفتاح: فسيولوجيا اللياقة البدنية، دار الفكر العربي، القاهرة.
6. عبد العزيز التمر، نعيمان الخطيب: تدريب الأطفال، تصميم برامج القوة وتخطيط الموسم التدريسي، ط1، مركز كتاب النشر، 1996.

المراجع باللغات الأجنبية:

7. MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement, Edition Vigot 1983
8. Gp.blank : Le 800 mètre analyse descriptive et entraînement ; FFA ; insep, 2000.
9. Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997..
10. Daniel le gallais, Grégoire millet, la p physique optimisation et limites de la performance sportive, Masson
11. Weineck (j), Manuel d'entraînement, édition vigot, paris, année1997

الحاضرة الأولى : تاريخ الثقافة البدنية.

1- تاريخ الثقافة البدنية:

منذ ميلاد الإنسان واحتкалاته بالطبيعة نشب صراع حول كيفية التغلب على هذه الظروف الطبيعية وترويضها بما يخدم أغراضه، فسعى لتطوير أسلحة ووسائل قادرة على تحقيق هذا المبتغى ولكن حياة هذا الأخير كانت بدائية و بسيطة كانت تقوية جسده أولى الأوليات في هذا الإطار تعددت الروايات والأساطير التي أهتمت بتاريخ بداية اهتمام الإنسان بمظهره البدني وبقوية عضلاته ولكن الأرجح منها هو أنه: "يعتبر اليونانيون القدماء هم أول من اهتموا بقيمة الجسم ومظهره الخارجي بعدها جاء الرومان ليكرزوا على العضلات الضخمة من خلال التدرب بالصخور والتحضير للحروب والتزييز على الجسد المفتول العضلات الذي يبرز مدى قوة المقاتلين ، واستمرت الثقافة البدنية في التطور من مكان الى زمان عبر التاريخ الى غاية وصول القرن التاسع عشر حين استطاعت هذه الرياضة أن تفرض منطقها وتجد لنفسها قوانين تميزها عن نطاق الهواية والصدفة ففي 1936 م تم تنظيم مسابقة في فرنسا لاختيار أحسن رياضي كمال الأجسام ، بعدها في الولايات المتحدة الأمريكية وفي سنة 1939 م، تم تنظيم مسابقة فرنسا لاختيار أحسن رياضي كمال الأجسام "Athlétic amateur union" لتنادي بعدها المبادرة الكندية سنة 1946 التي قامت بتنظيم مسابقة أقوى رجل في كندا، التي شهدت مشاركة الأخوان "Ben et Joe Weider" . هذه العائلة كان لها الفضل في تأسيس الاتحاد الدولي لرياضة كمال الأجسام "IFBB" سنة 1947 م.

"الاتحادية الفرنسية لرياضة كمال الأجسام"

2- تاريخ الثقافة البدنية في الجزائر:

قبل الاستقلال وعلى جل الرياضات الأخرى لم تشهد ممارسة هذه الرياضة أثراً كبيراً بالجزائر متأثرة بالوضع الخرج للبلاد ، أما بعد سنة 1962 م تسارع انتعاش هذه الرياضة على يد بعض المغتربين القادمين من أوروبا وخاصة بعد تأسيس الاتحادية الوطنية لرفع الأنقال وترأس فرع الثقافة البدنية السيد: "بن شويا عبد الرحمن" وكان ذلك في نوفمبر 1962 ، لتكون أول مشاركة للرياضيين الجزائريين في بطولة العالم لكمال الأجسام ببريطانيا في شهر جوان 1963 بأربع رياضيين وهم (مختارى أحمد ، لمداني عصام ، المصطفاوي الطاهر ولبارك أحمد) وبعدها شهدت الرياضة ركوداً بعد تضييق الخناق عليها في السبعينيات قصد توجيه الممارسات الرياضية نحو تخصصات أخرى ليأتي بعثها من جديد على يد التقني الرياضي السيد: "مختارى أحمد" وقامت بعدها الاتحادية

بتنظيم دورات تكوينية لفائدة المدربين والحكام وهو ما ساهم في تشكيل أكثر من 25 رابطة ولائية بأكثر من 1000 قاعة عبر الوطن..

3- مفهوم الثقافة البدنية:

قبل أن نطرق للنظام الداخلي لهذه الرياضة يجب أن نقف عند تحديد المصطلح الصحيح الذي يناسب هدفها خاصة وأنه يوجد الكثير من اللبس فهناك من يصطلاح عليها رياضة كمال الأجسام ، ومنهم من يعطيا اسم التقوية العضلية ، ومنهم من يتركتها باسمها الغري "bodybuilding" ، أما عن درسنا هذا فستتعامل بمصطلح التقوية العضلية لأنها تمثل هذه الرياضة بطبعها الهاوي البعيد عن المنافسة التي تحتاج إلى عتاد ونموذج تدريب و برنامج حياة احترافي.

4- تعريف التقوية العضلية:

4-1- التعريف القاموسي:

✓ " هي مجموعة الطرق والوسائل التي تسمح بتطوير القوة العضلية بصفة معزولة أو مدمجة مع صفة بدنية أخرى".

✓ "أي سبب قادر على تغيير شكل الجسم وتغيير مستوى راحة الحركة"

4-2- التعريف الاصطلاحي:

■ " هي النشاط البدني الذي يهدف إلى تكوين جسم قوي".

■ " هي الرياضة التي تعطي الجسم أكبر تضخم عضلي ومنه أكبر كتلة عضلية ممكنة".

■ " هي مختلف الإجراءات التي تهدف إلى تطوير أو الحفاظة على الكتلة العضلية".

■ " هي الوعي بضرورة تطوير القدرات العضلية لأسباب متعلقة بالصحة، الجمال أو الداء الرياضي".

❖ خلاصة:

"التنمية العضلية هي نشاط رياضي يهدف إلى تطوير القوة العضلية من خلال زيادة الكتلة العضلية بواسطة جهد بدني متواصل.

هذا النشاط يجب أن ينبع منهج ومستمر بواسطة تمارين دقيقة وألات خاصة،
هذا وتنبع هذه الرياضة إلى مبادئ موحدة مهما تعدد الهدف المرجو منها".

5-غايات ممارسة التنمية العضلية:

تتعدد مرامي وغايات ممارسة رياضة التنمية العضلية متأثرة بجملة من الظروف النابعة من ثقافة المجتمع، حضارته، مستوى مواكبه
لتقدم العالم وكذا إيديولوجية شعبه لكن المتفق عليه بين أخصائي هذه الرياضة يتلخص في هذه الغايات:

5-1- الممارسة من أجل الترويح:

وتحتل هذه الغاية حيزاً كبيراً من حيث عدد الم قبلين على التنمية العضلية لأجلها، فالكثير من الممارسين لهذه الرياضة يجدون شعوراً بالسعادة يعكسه تحقيق ذاتهم من خلال هذا النشاط وبالتالي يجد الرياضي راحة ذهنية كبيرة بعد كل حصة تدريبية.

5-2- الممارسة من أجل الصحة:

ما لا شك فيه أن التدريب المنهجي الذي ينبع للقواعد العلمية والأسس الفسيولوجية لمنهجية التدريب السليم لها تأثير ايجابي على صحة الممارس فممارسة هذه الرياضية ببرنامج 03 حصص في الأسبوع مع احترام معايير السلامة يساهم في تقوية العضلات والأربطة وحتى العضام وهو ما يجنب الوقوع في كثير من الاصابات (المفصلية ، التمزقات العضلية ، اصابات الأربطة،...). كما تساهم التنمية العضلية في تحسين الكفاءة الوظيفية (عمل القلب ، الرئتين،..)

من جهة أخرى تعتبر التنمية العضلية سبيلاً مباشر في إعادة تأهيل المصابين خاصة الذين تعرضوا لكسر .

5-3- الممارسة للحصول على جسم جميل:

وفي هذا الإطار تتسع دائرة الممارسة لهذا الغرض خاصة من فئة الشباب والمرأة لأن التنمية العضلية تمنح المرأة ذلك الجسم ذو العضلات المفتوحة والذي يناسب ارتداء أي لباس من جهة أخرى كثير من المهن باتت تتطلب المظهر الجسدي اللائق فأستاذ التربية البدنية يجب أن يتمتع بجسم يعكس طبيعة المهنة التي يشغلها .

5- الممارسة التي تدخل في أداء مختلف الرياضات:

مما كانت الرياضة الممارسة فان الفورمة الرياضة لهذا التخصص يجب أن تحتوي على برنامج للتنمية العضلية موجه للتطوير المعاين العضلية المتدخلة مباشرة في هذه الرياضة فلاعب كرة القدم يجب ان يمتلك أطراف قوية على عكس لاعب كرة اليد الذي يركز على تقوية الأطراف العليا.

5- الممارسة من أجل المنافسة:

وكغيرها من الرياضات الأخرى تستهوي التقوية العضلية الكثير من المارسين المحترفين الذين يحضرون للمنافسات التي تنظمها مختلف الاتحادات الوطنية لكمال الأجسام من خلال التركيز على جملة من الأهداف يتقدما استعراض الجسم وبارز عضلاته حسب جملة من القوانين التي حددها الاتحاد الدولي للعبة والتي سيتم التطرق لها في المحاضرات القادمة.

6- التكيفات الوظيفية الناجمة عن التقوية العضلية:

- يخضع تأثير التقوية العضلية على جسم الرياضي الى قواعد علم منهجية التدريب الرياضي وكذا فسيولوجيا الجهد ، فالفعل التدريب لهذا التخصص الرياضي اذا بني على القواعد العلمية السالفة الذكر ينبع عنه جملة من التكيفات الوظيفية والتي نوجزها في العناصر الموالية:

❖ تطوير سرعة النشاط العضلي (زيادة معتبرة لمستوى القوة العضلية) :والذي ينبع عنه مجموعة التكيفات العصبية والعضلية التالية:

- سرعة تحديد الوحدات الحركية.
- زيادة مستوى التنسيق بين مختلف الوحدات الحركية.
- تحسين التنسيق ما بين العضلات.
- زيادة مستوى المرونة.

❖ ارتفاع المخزون الطاقوي من خلال زيادة الكتلة العضلية وهو ما ينبع عنه مجموعة التكيفات الهيكلية التالية:

- التضخم العضلي.
- استثارة معتبرة في الألياف السريعة.
- تطور كفاءة الليف العضلي.

❖ زيادة كفاءة عمل الجهاز القلبي التنفسى من خلال زيادة المساحة الحبسية لعضلات الصدر .

❖ زيادة كفاءة عمل الجهاز القلبي الدوراني وانتعاش الدورة الدموية من خلال الزيادة النوعية في حجم مكونات الدم.

محاضرة رقم : 02 قوانين ومبادئ ممارسة الثقافة البدنية

تمهيد :

تشهد رياضة التقوية العضلية انتشاراً واسعاً من حيث عدد المارسين عبر كافة أنحاء العالم خاصة وأن هذه الرياضة تلبي احتياجات جميع محبيها على اختلاف أهدافه ممارستهم (ترويج، صحة، تنافس،...) ، هذا ويعتبر الجانب الهاوي فيها أكثر شعبية من الجانب الاحترافي التنافسي وهذا بسبب الفوارق الكبيرة بين ظروف وامكانيات التدريب بين الجانبين: فال الأول الهاوي لا يشترط مستوى معيشي معين نظام غذائي وبرنامج تدريبي جد شاق ناهيك عن بساطة العتاد المطلوب في التدريب الذي قد ينزل في درجة بساطته إلى حد التقوية العضلية الطبيعية التي تعتمد فقط على جسم الرياضي كمقاومة خارجية فقط أما الجانب الاحترافي فهو يتطلب برنامج تدريبي مكثف وحمية غذائية عالية السعرات الحرارية التي تؤدي بالرياضي في غالبية الأحيان إلى الاستعانة بالمكلاط الغذائية بالإضافة إلى ضرورة التدرب في قاعات خاصة بوسائل جد عصرية ومتقدمة وهذا كله من أجل بلوغ نتائج جد ايجابية بتوازي المنافسات المقررة .

- لكن التقوية العضلية سواء كانت بمارسة هاوية أو احترافية يجب أن تخضع لحملة من المبادئ المهمجية و القوانين المتبعة للاتحاد الدولي للعبة وهي كلها عوامل السلامة والأمن التي من شأنها السهر على ممارسة صحية تخدم غایيات وأهداف هذه الرياضة وسنحاول في هذه المحاضرة التركيز على مبادئ ممارسة التقوية العضلية ونحاول الاشارة الى بعض قوانين ممارسة اللعبة في مجالها الاحترافي.

١- المبادئ الأساسية في ممارسة التقوية العضلية:

* تستند رياضة التقوية العضلية وعلى غرار جميع الرياضات الأخرى على جملة من المبادئ تعكس القاعدة المنهجية الخاضعة للأسس الفسيولوجية لجسم الرياضي وهي معطيات تنظم البرنامج التدريسي وتحاول توجيهه حمولة التدريب خلال الموسم التدريسي بشكل يضمن التطور المستمر للформة تماشياً وحدود الرياضي ونوجزها في النقاط التالية:

أ- الأسس العلمية:

- أن الممارسة السليمة لرياضة التقوية العضلية يجب أن تكون موجهة وفق جملة من القواعد العلمية المنبثقة من نتائج دراسات مختلف العلوم الدقيقة التي تراقب الفعل التدريسي في التخصص من خلال مراعاة ما يلي :

❖ الأسس المتعلقة بعلم البيو ميكانيك:

- إن ممارسة التقوية العضلية تخضع إلى مبادئ علم الميكانيك الحيوية من خلال الاعتماد على مختلف القوانين التي تعنى بحساب زوايا المفاصل ومحور دورانها قصد الارتفاع بمستوى حرارة التمارين وبالتالي تحسين طرق وتقنيات التدريب .

❖ الأسس المتعلقة بعلم التشريح:

- على مدرب التقوية العضلية أن يحيط بمبادئ علم التشريح من خلال إدراكه لمختلف مكونات النسيج العضلي الذي يمثل محور العملية التدريبية فالعلاقة الدقيقة لنوع الألياف العضلية و مختلف التكيفات التي ينتجها التدريب ترشد المدرب الرياضي إلى تحقيق الهدف المطلوب (قوة، تضخم عضلي، قدرة عضلية,...).

❖ الأسس المتعلقة بعلم الفسيولوجيا:

- تخضع جملة التكيفات الإيجابية للتدريب في رياضة التقوية العضلية إلى مختلف عمل الوظائف الحيوية:

❖ فالنشاط الإنزيمي والهرموني الذي يسهر على توفير الطاقة أثناء التدريب ويسهل عملية ما فوق الاسترجاع خلال فترة الراحة.

❖ كما أن الجهاز العصبي هو المسؤول عن طبيعة تحجيم الألياف العضلية فالتدريب يساهم في تحسين سرعة وقدرة الاستئنار.

❖ ويرتبط مستوى رفع التحميل ودرجة حمولة التدريب على مدى التكيفات الإيجابية التي يستفيد منها كل من الجهاز القلبي الدوراني والقلبي التنفسى.

بـ- المبادئ المتعلقة بمنهجية التدريب:

- ان التدريب بشكل عام وفي مجال التقوية العضلية على وجه الخصوص يجب أن يراعي جملة من المتغيرات والقواعد التدريبية التي تخدم هدف التدريب والتي نوجزها فيما يلي:

✓ توافر تدريب كل مجموعة عضلية:

بينت الدراسة التي قام بها "Rhea و زملائه (سنة 2003)"، أنه لبلوغ تطور جيد في مستوى المجموعات العضلية يجب أن تدرب بتواتر معين خلال الأسبوع حسب المستوى التدريسي كما يلي:

 **المبتدئون:** ثلاث مرات لكل مجموعة عضلية خلال الأسبوع.

 **ذوي المستوى المتوسط:** مرتين لكل مجموعة عضلية خلال الأسبوع.

 **ذوي المستوى العالي:** مرة لكل مجموعة عضلية خلال الأسبوع.

✓ العدد الأسبوعي للحصص التدريبية:

تبدأ من 03 ثلات حصص أسبوعيا وقد تصل إلى 03 ثلات حصص يوميا عند الرياضي ذو المستوى العالي وكلها أرقام يتحكم فيها هدف، مستوى وفترة التدريب من الموسم الرياضي.

✓ عدد التكرارات في المجموعة:

عدد التكرارات لكل مجموعة متعلقة مباشرة بهدف الحصة التدريبية والمستوى التدريسي ويمكن تلخيص ذلك في الجدول الموالي:

المستوى	عدد التكرارات
الهدف التدريسي	متعدد
القوة	متوسط
(09-05)	(07-03)
(16-10)	(14-08)
(24-17)	(22-15)
التضخم العضلي	عالي
(12-06)	(05-01)
تحمل قوة	

✓ عدد المجموعات لكل مجموعة عضلية:

تفق جميع الدراسات على أن عدد المجموعات الخاصة بالتمرين الواحد لا يجب أن يقل عن (03-04) مجموعات في حين قد يبلغ عدد المجموعات إلى (06-09) للتمارين التي تهدف إلى الوصول إلى التضخم العضلي .

✓ مستوى التحميل لكل تمرين:

ويتعلق هذا المبدأ بنوذج الزيادة في عدد المجموعات لتمرين معين ويتوقف الخبراء على الماذج الآتية:

 **التحميل العادي:** ويتم التدريب بنفس الحمولة ونفس عدد التكرارات في كل مجموعة { 3×8 تكرارات}، (3×8 تكرارات)، (3×8 تكرارات)، ...}.

 **التحميل المتوج:** وهذا النوذج يتميز بتغير في عدد التكرارات ودرجة الحمولة بشكل يتوافق مع الهدف المرجو ويعكس تشخيص ذلك بالمثال الموضح في الجدول الموالي:

تحميل توجي يهدف إلى بلوغ التضخم العضلي مرفوق بزيادة القوة			
عدد التكرارات		المستوى	المجموعة
عالي	متوسط	مبتدأ	
10	12	15	01
06	08	12	02
04	06	08	03
10	12	15	04
06	08	12	05
04	06	08	06

 **التحميل الهرمي:** يهدف أساساً لتطوير التضخم العضلي من خلال التنااسب العكسي للحمولة وعدد التكرارات بين مجموعة وأخرى وفق شكل هرمي .

 **التحميل المستوي:** ويقوم هذا النموذج على التغيير في درجة الممولة والابقاء على ثبات التكرارات بين كل مجموعة وأخرى.

✓ سرعة أداء كل تمارين:

ونحن هنا بقصد تحديد ايقاع تنفيذ التمارين الذي قد يكون سريع (1-2) ثا، متوسط (2-4) ثا، بطيء (4-5) ثا، ولكن في الغالب تكون فترة التقلص بالتطويل أكبر منها بالقصير ولتسهيل تحديد الايقاع ينصح بتحديد عدد يتكون من ثلاث إلى أربع درجات لتحديد الايقاع بدقة.

✓ فترات الراحة:

تلعب فترات الراحة سواء كانت بين التكرارات أو بين المجموعات أو حتى بين التمارين والمحض التدريبية دورا مهما في الحصول على الهدف المسطر فرياسي التقوية العضلية وجب عليه التقليل من فترة الراحة بين التكرارات والمجموعات اذا كان يبحث عن تضخم عضلي خالي من الدهون في حين إذا كان يبحث عن تطوير القوة القصوى أو القدرة العضلية يجب أن تكون أطول نسبيا.

✓ اختيار التمارين:

تنوع التمارين ويختلف ميول اختيارها حسب الأهداف المرجوة من التدريب وكذا العتاد المتوفر للتدريب فالتمارين المنجزة بالأثقال أكثر فعالية في تطوير عدد كبير من الجاميع العضلية خلافا للتمارين المنجزة بالآلات التي عادة ما تكون موجهة لمجموعة عضلية معينة.

✓ نوعية التقلص العضلي:

يتعلق نوع التقلص العضلي (ثابت، بالقصير، بالتطويل، ...) بصفة مباشرة بالهدف التدريبي الذي يتحققه برنامج يراعي تناسب غيات التمارين مع طبيعة كل تقلص عضلي.

جـ-المبادئ المتعلقة بال營غذية:

- تمثل التغذية في التقوية العضلية شرطا أساسيا لبلوغ الأداء الرياضي المنتظر من خلال توفير الطاقة اللازمة لتغطية المصرف الطاقوي في التدريب وشحن المخزون الطاقوي بعد الاسترجاع ، ومن هنا وجوب على المدرب مراعاة أسس القيم الطاقوية للوجبات الغذائية ومكونتها الالازمة لكل حصة تدريبية تماشيا والهدف التدريبي وكذا مستوى الرياضي واحتياجاته حسب كل مرحلة من خطة التدريب السنوية ، ومثال على ذلك نضع هذا الجدول :

الهدف التدريبي	الجنس	الطاقة (كيلو حريرة)	البروتينات (%)	الدهون (%)	الغلوسيات (%)	الماء (لتر)
تضخم عضلي	رجال	-3000 6000	25-15	30-20	65-45	3-2
	نساء	-2200 3000				
قوة	رجال	-3000 5500	30-20	30-20	60-40	3.5-2.5
	نساء	-2000 3000				
تخفيض نسبة الدهون	رجال	-1600 3000	35-25	50-15	60-15	3.5-2.5
	نساء	-1300 2000				

2- قوانين رياضة كمال الأجسام:

- كما أشرنا في المعاشرة الأولى فالتنمية العضلية تختلف غاياتها عن المسابقات التنافسية التي تنظم وفق قوانين الاتحاد الدولي لرياضة كمال الأجسام وسنحاول في هذا العنصر الإشارة إلى بعض القوانين الخاصة بطريقة التقييم وتنظيم المنافسات الخاصة بالعبة في هذا الإطار الاحترازي.

أ- بعض شروط المشاركة في المنافسة:

- أن يكون الرياضي منخرط في رابطة وطنية تابعة للاتحاد الدولي للعبة.
- يجب أن يمتلك الرياضي اجازة سارية المفعول في الموسم الرياضي .
- يجب أن يشارك الرياضي في فئة محددة بالسن والوزن.

ب- معايير التقييم في منافسة لكمال الأجسام:

- تقوم المنافسة على في هذه الرياضة على استعراض الجسم في وضعيات مفروضة وأخرى حسب اختيار الرياضي وعليه وحتى يكون التقييم موضوعي يجب أن يخضع للمعايير الآتية:

❖ **الحجم العضلي:** وهو التضخم العضلي الذي يميز الرياضي عن غيره غير الرياضي.

❖ النوعية العضلية: يجب أن يظهر الرياضي جسم ببشرة سليمة تكاد تخلو من الدهون .

❖ بروز الماجموع العضلية: يجب أن ينبعع الرياضي بجسم يبرز جميع الماجموع العضلية بشكل متناسق من خلال عضلات ظهر عريضة ، عضلات صدر واسعة تضيق نحو الأسفل لتشكل بطن مسطح عضلات ورك متناهية الحجم.

❖ تمازج الماجموع العضلية: يجب أن يتملك الرياضي جسم متزن من حيث التضخم العضلي بشكل متناظر أي كل مجموعة عضلية في الجهة اليمنى تكون بنفس حجم المجموعة في الجانب الأيسر من جهة أخرى يجب أن يكون هناك توازن في الحجم بين المجموعات العضلية العلوية والأخرى السفلية ناهيك عن ضرورة تنازق حجم جميع الماجموع العضلية.

❖ الكثافة: على الرياضي أن يظهر بنية عضلية تميز بالكثافة والحجم خاصة عند إبراز العضلات في مختلف وضعيات العرض.

❖ العرض:

- ✓ على الرياضي أن يحضر يوم المنافسة في لباس رياضي رسمي.
- ✓ أن يقف الرياضي أمام مختلف لجان التحكيم الخاصة بقاعة المشاركة الخاصة به.
- ✓ عرض إجباري من أربع جهات.
- ✓ عرض وضعيات إجبارية تتبعها أخرى حرجة أمام لجنة التحكيم النهائية.
- ✓ مدة العرض الحر لا تتجاوز 60 ثانية للرجال و 90 ثانية للنساء.

3- عتاد كمال الأجسام :

تعتمد كل رياضة على مجموعة من الوسائل و العتاد اللازم لإنجاح الأهداف التدريبية المرجوة ورياضة كمال الأجسام من بين الرياضات التي تتطلب عتاد رياضي خاص يتكون من :

3-1-الانتقال الحر: تعتبر الانتقال الحر من بين أهم الوسائل التقليدية التي تستعمل في تطوير القوة العضلية، حيث تستخدم مجموعات مختلفة من المقاومات التي تراعي في شكلها لعوامل الأمان والسلامة، ويتم ضبط المقاومة باختيار الانتقال المناسب مع إمكانية الزيادة أو التقليل وتنقسم هذه الانتقال إلى:

أ - الدامبلز : les haltères

وهي عادة تستعمل في التقوية العضلية للذراعين والكتفين ويمكن مسکها بآصبع اليد الواحدة وهي متعددة الأوزان.

ب - الأقراص الحديدية:

وتستعمل لزيادة المقاومة بعد تركيبها في القضيب الحديدي وهي متعددة الأوزان.

ج- القضبان الحديدية :

وهي أدوات رئيسية في أداء الكثير من التمارين ويختلف طولها وشكلها فهنا ذات طول : 180 سم، 150 سم ،... ومنها على شكل مستقيم ، على شكل (Z)،...



3-أجهزة الأطفال الحديثة:

ظهرت حديثاً أنواع مختلفة من الأدوات والأجهزة لتنمية القوة مثل جهاز المجموعة العضلية الواحدة أو جهاز اللياقة متعدد المحطات.



4-3- الكراسي:

يطلب التدريب في هذه الرياضة كراسٍ خاصٍ منها ما هو بزاوية 180 درجة ومنها ما هو مائل للأعلى بـ 45 درجة أو مائل للأسفل بنفس الزاوية.

المحاضرة الثالثة: القوة العضلية وطرق تقويتها.

تمهيد:

تعتبر القوة العضلية أحد أهم عناصر النمو البدني الهامة، لذلك ينظر إليها المدربون كفتاح للتقدم في الأنشطة الرياضية المختلفة، كونها تساهم بقدر كبير في زيادة الإنتاج الحركي إذ يتوقف مستوى الأداء على ما يقتنع به الرياضي من قوة عضلية مع تفاوت تلك العلاقة بمدى احتياج الأداء لهذه الصفة البدنية الشرطية. كما تمثل القوة أحد الأبعاد المؤثرة في تنمية المكونات الأخرى. وبما أن رياضة التقوية العضلية أحد أهم الرياضيات التي تهتم بهذه الصفة البدنية اهتماماً بالغاً و ستحاول في هذه المحاضرة التطرق لمفهوم القوة العضلية ومختلف أنواع الاقباض العضلي التي تدخل في تدريب أصناف القوة الموجودة في رياضة التقوية العضلية.

1-تعريف القوة العضلية:

- يعرفها (Harra): "هي أعلى قدر من القوة يبذلها الجهاز العصبي والعضلي لمقاومة أقصى مقاومة".
خارجية مضادة".

- يعرفها (Zaciorski): " هي قدرة العضلة في التغلب على مقاومة خارجية أو مواجهتها".

2-الجهاز العضلي:

يعتبر الجهاز العضلي هو المسؤول عن تحريك أعضاء الجسم ، ويشمل جسم الإنسان على حوالي 600 عضلة متنوعة الشكل والحجم والنوع تبعاً للعمل الذي تقوم به، ومن أساسيات البناء والوظيفة للنظام العضلي هو أن لكل عضلة وظيفة وعمل معين تقوم به لتحريك العظم المتصل بها من قبض أو بسط، أو تقرير أو تبعيد للجسم المتصل به من الجسم، وأحياناً تشتراك مجموعة من العضلات معاً لتؤدي وظيفة محددة.

3-أهم الجماعات العضلية التي تدرب في الثقافة البدنية:

أ- عضلات كبيرة الحجم:

 عضلات (الصدر، الفخذ، الظهر).

ب- عضلات متوسطة الحجم:

 عضلات الكتف.

ج- عضلات صغيرة الحجم:

✚ عضلات الزراع (ثنائية الرؤوس، ثلاثة الرؤوس ، وعضلة الساعد).

د- عضلات مقاومة للجهد:

✚ عضلات البطن.

✚ عضلات الورك.

✚ العضلات القطنية.

✚ عضلات سهانة الساق.

4-أنواع الانقباض العضلي :

تستطيع العضلة إنتاج قوة عند محاولتها التغلب على مقاومات خارجية أو مواجهتها وذلك عن طريق الانقباضات العضلية، وتستخدم لتنمية القوة عادة طرق تدريب مختلفة تعتمد على أنواع الانقباض العضلي الثابت أو المتحرك كما يلي:

أ-الانقباض العضلي الثابت (isometric):

تنقبض العضلة دون حدوث حركة، أي لا تحدث فيه أية تغيرات لطول العضلة أثناء الانقباض ولا تحدث حركة أثناء هذا الانقباض. من بين أشكال ظهور هذا الانقباض دفع الحائط ،دفع ثقل لا نستطيع تحريكه،...

ب-الانقباض المتحرك (isotonic):

يحدث الانقباض العضلي المتحرك عندما تكون العضلة قادرة على الانقباض إما بالقصير أو بالإطالة (تطول أو تقصر)، لأداء عمل ما أي يستخدم الانقباض العضلي المتحرك.

- وينقسم الانقباض المتحرك إلى قسمين:

1-الانقباض المتحرك (المركري) بالقصير :

تنقبض العضلة وهي تقصر في اتجاه مركزها ،يطور الانقباض العضلي المركري فعالية التوتر لمواجهة المقاومة، وبذلك تقصر ألياف العضلة وتؤدي إلى حركة عضو الجسم بالرغم من المقاومة، أي ينتج عن هذا الانقباض تحريك المفاصل .

يحدث هذا النوع من الإنقباض إذا ما كانت قوة العضلات أكبر من المقاومة حيث تستطيع القوة المنتجة من العضلات التغلب على المقاومة، ويحدث نتيجة لذلك قصر في طول العضلة.

2-الانقباض المترنح (اللامركزي) (بالتطوين):

حيث تنبض العضلة في اتجاه أطرافها بعيدا عن مركزها وهي تطول، وهذا النوع من الانقباض موجود في مظاهر الحياة اليومية فمثلا النزول من على السلم يتطلب منا تدخل العضلة ذات الأربع رؤوس الفخذية للانقباض بالتطوين ، ويدخل أيضا هذا النوع من الانقباض العضلي مكملا لطبيعة الحركة عند تدريبات المقاومة الإيزوتونية المركزية .

ج-الانقباض العضلي المشابه للحركة:

- وهو انقباض عضلي يتم على المدى الكامل للحركة وبسرعة ثابتة، حتى لو تغيرت القوة المبذولة على مدى زوايا الأداء ويأخذ الشكل الطبيعي ، لأداء الحركات الفنية التخصصية، فيعتبر أكثر أنواع تدريبات القوة تأثيرا على اكتساب القوة المرتبطة بالأداء الحركي .

د-الانقباض العضلي البليومترى :

وهو عبارة عن انقباض متزامن غير أنه يتكون من عمليتين متتاليتين في اتجاهين مختلفين حيث يبدأ الانقباض بحدوث مطاطية سريعة للعضلة كاستجابة لتحميل متزامن مما يؤدي في بداية الأمر إلى حدوث شد على العضلة لواجهة المقاومة السريعة الواقعة عليها فيحدث نوع من المطاطية في العضلة مما ينبع أعضاء الحس فيها فتقوم بعمل رد فعل انعكاسي يحدث انقباضا عضليا سريعا يتم بطريقة تلقائية .

ويمكن تلخيص أنواع الانقباض العضلي في الجدول الموالي:

شكل الانقباض	أنواعه	التغير في طول العضلة
المترنح.	-إيزوتوني: * مركزي. *لامركزي. -مشابه للحركة. -البليومترى.	-تنصر العضلة في اتجاه مركزها. -تطول العضلة وتنقبض في اتجاه الألياف. -تنصر العضلة أو تطول تبعا للحركة المطلوبة. -تمتد العضلة أكثر من طولها قبل انقباضها مباشرة.
الثابت.	-إيزومترى.	-تنقبض العضلة في نفس طولها.

جدول: يمثل أنواع وأشكال الانقباض العضلي.

5-منهجية تنمية القوة العضلية:

تختلف منهجية تدريب القوة العضلية باختلاف الهدف التدريسي المرجو وعلى وجه الخصوص تتوزع الأهداف التدريبية في النقاقة البدنية بين:

أ-القوة القصوى:

تعرف القوة القصوى على أنها "هي أكبـر قـوة يـسـطـع الـلاـعـب إـنـتـاجـهـا فـي شـكـل ثـابـت أو متـحـرك لـتـغـلـب عـلـى مـخـتـلـف الـمـقـاوـمـات".

- "هي أقصى قوة يمكن أن ينتجهـا الجـهاـز العـصـبـي العـضـلـي".

- "هي أعلى قـوة يـنـتـجـهـا الجـهاـز العـصـبـي أـثـنـاء الـاقـبـاض الـإـرـادـي".

ب-تحمل القوة:

تعرف في كثير من المراجع بأنها "التحمل العضلي"، أو "الجلد العضلي" أي قدرة الرياضي على بذل جهد بدني مستمر أثناء وجود مقاومات على المجموعات العضلية المعينة لأطول فترة معينة ممكنة". وينذكر بسطويسي عن هارا " هي القدرة على مقاومة التعب أثناء أداء مجهود بدني تقيـز بـحمل عـال مـسـلـط عـلـى الـمـجـمـوعـات الـعـضـلـيـة الـمـسـتـخـدـمـة فـي بـعـض أـجـزـائـهـأـو مـكـوـنـاتـهـ".

ج-التضخم العضلي:

هو زيادة مستوى القوة القصوى مرتفعاً بزيادة حجم العضلات من خلال زيادة مساحة المقطع العرضي لليف العضلي بالإضافة إلى زيادة حجم وقوـة الأوتـار والأـربـطة النـسـيج الضـام داخـل العـضـلـة عن طـرـيق تـنشـيـط بنـاء البرـوتـين داخـل العـضـلـة.

د-التكييف العصبي العضلي:

هو زيادة مستوى القوة القصوى من دون زيادة حجم العضلات من خلال تحسين كفاءة عمل الجهاز العصبي بواسطة التعبئة الفعالة لأكبر عدد من الوحدات الحركية التي تشترك في الاقباض العضلي.

وعلى وجه العموم يتم تدريب هذه الأهداف التدريبية على النحو:

الأهداف	الاقباض العضلي	سرعة الأداء	النكرارات	الشدة%	الحمل
القوة القصوى	الثابت والمتـحـرك	بطيئة	01	أكثر من 105	ما فوق أقصى
		أقل بـطـأ	01	100	
			3-2	95	
			04	90	
التضخم العضلي		سريعة	06	85	ثقيل
			10-8	80	
		سريعة	12-10	75	
			15	70	
تحمل قـوة	جميع أنواع الاقباضات	سريعة	25-20	65	متوسط
			25	60	
		بطيئة	50-40	50	
			100-80	40	
			150-100	30	خفيف

المحاضرة الرابعة: طرق التدريب في الثقافة البدنية.

تمهيد:

تسعى رياضة الثقافة البدنية إلى تحقيق جملة من الأهداف العامة والأخرى التدريبية من خلال إتباع منهجية دقيقة تنظم مختلف مكونات العملية التدريبية وذلك بتحديد جميع الوسائل والطرق المساهمة في الوصول إلى الغيات المسطرة.

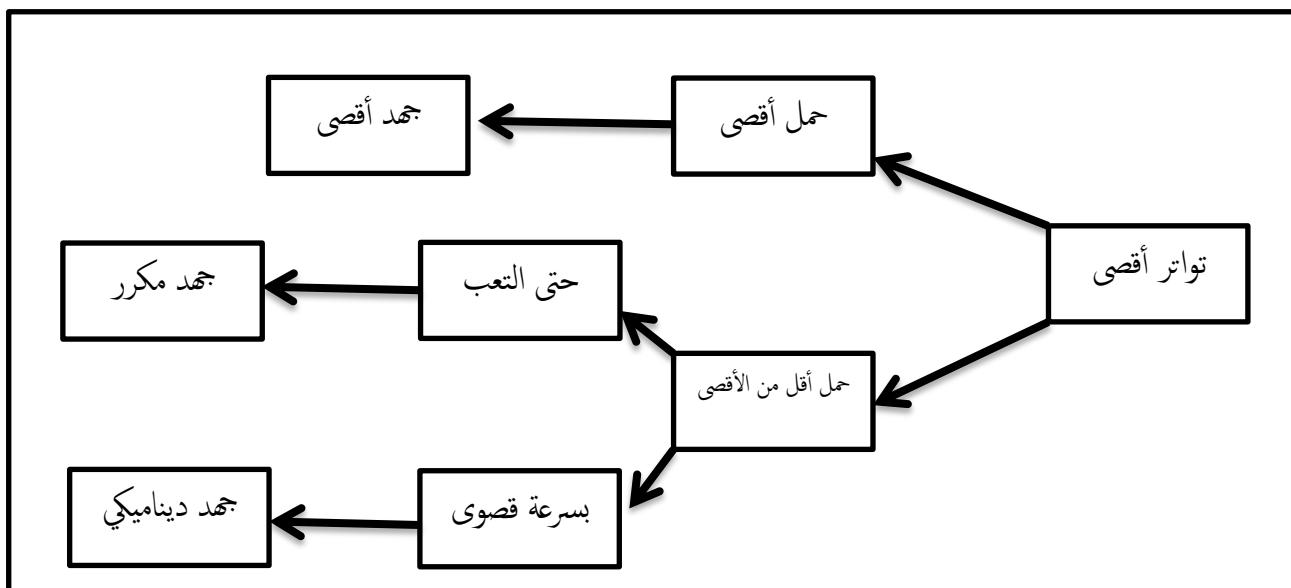
وفي هذه المحاضرة سنحاول التطرق إلى أهم الطرق التدريبية الخاصة بهذه الرياضة.

- طرق التدريب في الثقافة البدنية:

يعتبر ZATSIORSKI من الأوائل الذين نظروا لطرق التدريب الخاصة برياضة التقوية العضلية سنة (1966) ، فقد قسم طرق التدريب إلى اتجاهين:

- طرق تطوير القوة القصوى.
- طرق تطوير التضخم العضلي.

1- طرق تقوية القوة القصوى:



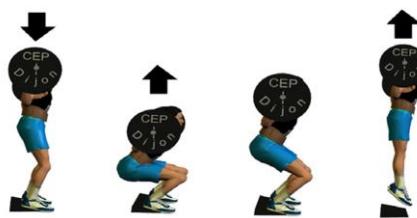
أ-خصائص طرق تنمية القوة القصوى:

ويمكن تلخيصها في الجدول الموالي:

السلبيات	الإيجابيات	الراحة	المجموعات	النكرارات	الطريقة
حملة ثقيلة تحتاج إلى راحة طويلة بين الحصص	تنبيه جيد للجهاز العصبي	د 07	07-04	03-01	الجهد الأقصى
النكرارات الفعالة تكون على جسم متعب	تنبيه جيد للجهاز العصبي مرافق بالتضخم العضلي	د 05	16-6	7-5	الجهد المكرر
تطویر محدود للقوة القصوى	تزيد من مستوى القوة بشكل متزايد	د 03	15-10	15-6	الجهد الديناميكي

2- طرق تنمية التضخم العضلي:

وتنقسم إلى :

التقلص الثابت:**التقلص المتحرك (بالقصير ، بالتطويل):**

أ- طرق التقلص العضلي المتحرك بالقصير:

 **الطرق الأمريكية التقليدية:** ويمكن تقسيمها حسب الجدول :

طريقة التطور المضاعف	طريقة bulk	مجموعات «المضخات الممتازة»	المجموعات الشاقة	المجموعات الحارقة	المجموعات الممتازة
ينقسم الترين الى مرحلتين في الأولى تبقى الحمولة على حالها في حين نرفع عدد التكرارات والعكس في الثانية	تنفيذ الترين بحمولة (03) مجموعات (كل مجموعة (05) تكرارات بقوة قصوى	تنفيذ الترين من 15 إلى 18 مجموعة (كل تكرارات في كل مجموعة براحة تقدر 15 ثانية بين كل مجموعة وأخرى.	تكرار الترين 10 مرات بقوة قصوى يتبع بأربع تكرارات بمساعدة الزميل.	تكرار ترين 10 مرات بعدها يتبع الترين بـ 05 تكرارات.	تدريب العضلة القابضة ثم يليها مباشرة تدريب العضلة الباسطة.

 **الطريقة البلغارية:** وتقوم على تدريب العضلة بحمولة ثقيلة تعقبها حمولة خفيفة.

 **الطريقة الهرمية:** كلما زادت الحمولة تنخفض التكرارات.

 **طريقة الهرم المقلوب:** الحمولة تنخفض كلما زاد التعب.

 **طريقة التدريب قبل وبعد التعب:** تقوم هذه الطريقة على إظهار التعب في العضلات المساندة ثم تدريب العضلة المقودة مثل إبهاك عضلة الظهر لتدريب عضلة الكتف لوحدها أو قد تكون الطريقة العكس.

 **طريقة التدريب الإرادي:** تنفيذ الحركة الخاصة بمرحلة التقلص العضلي بالقصير .

ب- طرق التقلص العضلي المتحرك بالتطويل:

وتنقسم طرق هذا النوع من التقلص الى:

1- طريقة التقلص المردوج قصير طويل:

- تنفيذ الترين 04 تكرارات 100 % تقلص قصير متبع ب 06 تكرارات تقلص طويل 50%.

2- طريقة 120-80:

تنفيذ الترين بحمولة 120 % في التقلص بالتطويل و 80 % في التقلص بالقصير.

3- طرق التقلص الثابت:

وتنقسم إلى :

 طريقة التدريب حتى التعب: تنص هذه الطريقة علىأخذ وضعية والبقاء في درجة معينة حتى التعب التام.

 طريقة التدريب المتحرك: تنص هذه الطريقة على تنفيذ التمرين بطريقة التقلص الطويل بحملة 60% ثم تقلص بالقصير وفي منتصف الحركة يتوقف الرياضي عند زاوية 90 ملدة 02 ثانية وبعدها ينهي التقلص القصير بحركة انفجارية.

الحاضرة الخامسة: التخطيط والبرمجة في الثقافة البدنية.

تمهيد:

تحتاج أي عملية تدريبية إلى احترام المبادئ الأساسية المتعلقة بالخطيط والبرمجة ، وكغيرها من الرياضات الأخرى فالتجوية العضلية تحتاج إلى تخطيط جيد وبرمجة ذكية لتحقيق مختلف الأهداف التدريبية المنتظرة .
و في هذه الحاضرة سنحاول التطرق إلى مختلف الأسس المنهجية التي تنظم عملية التخطيط والبرمجة.

أ- مهام التخطيط في الثقافة البدنية:

- مثل باقي الرياضات الأخرى فالثقافة البدنية تحتاج إلى مخطط سنوي في شكل دوري سنوي والذي بدوره ينقسم إلى مخطط مرحي في صورة دوريات متوسطة ، هذه الأخيرة يمكن تحقيقها عبر دوريات قصيرة أسبوعية ونواة كل تخطيط تمثل في الوحدة التدريبية اليومية والتي هي محور هذه الحاضرة .

ب- محاور التخطيط في حصة الثقافة البدنية:

✓ الهدف التدريسي: يتعلق الهدف التدريسي في الثقافة البدنية بالبرمجة السنوية هذه الأخيرة تحدد مجموعة من الأهداف العامة على رأس كل دوري تدريسي متوسط والذي بدوره يحقق غايته حسب مجموعة من الأهداف التدريبية المنظمة خلال دوري قصير المدى ومن خلال الأسبوع التدريسي تبرمج الوحدات التدريبية في شكل أهداف إجرائية تخص المجموعات العضلية المقصودة في كل حصة وبصفة عامة يجب أن يحتمل كل هدف منهجية التدريب الموضحة في الجدول المولى:

المدة الهدف	الأسلوب	الشدة %	الاسترجاع	سرعة الأداء	عدد التمارين	عدد المقصص	عدد التكرارات	المدة التدريبية في البرمجة السنوية
5-3 أسابيع	تدريب دائري	50- 30	24 ساعة	سريعة	15-08	5-3	20 -15 كل مجموعة	تقوية عضلية عامة
08-06 أسابيع	المحطات أو الهرمي	100-90	72 ساعة	قصوى	04-03	03	03-01 كل مجموعة	القوة القصوى
28-24 أسبوع	المجموعات	80-70	72-48	بطيئة 2-4	5-4	04-03	12-08	التضخم العضلي

✓ **المجموعة العضلية:** يختار الرياضي في الثقافة البدنية خلال الحصة التدريبية عدد المجموعات العضلية التي يريد تطويرها هذه الأخيرة تتعلق مباشرة بالهدف التدريبي وحمولة التدريب فالتنمية العضلية العامة قد تستثير مختلف المجموعات العضلية في حصة واحدة على خلاف التضخم العضلي الذي لا تتجاوز فيه عدد المجموعات العضلية المدرية الثلاثة من خلال تدريب مجموعتين عضليتين كبيرتين وأخرى صغيرة.

✓ **مستوى التحميل:** ويتعلق بنوع الزيادة في عدد المجموعات لتمرين معين ويفترض الخبراء على النماذج الآتية:

التحميل العادي: ويتم التدريب بنفس الحمولة ونفس عدد التكرارات في كل مجموعة (3×8 تكرارات)، (3×8 تكرارات)، (3×8 تكرارات).

التحميل المتدرج: وهذا النوع يتميز بتغير في عدد التكرارات ودرجة الحمولة بشكل يتوافق مع الهدف المرجو ويمكن تلخيص ذلك بالمثال الموضح في الجدول المولى:

تحميل متدرج يهدف إلى بلوغ التضخم العضلي مرفوق بزيادة القوة			
عدد التكرارات			المستوى
عالي	متوسط	مبتدأ	المجموعة
10	12	15	01
06	08	12	02
04	06	08	03
10	12	15	04
06	08	12	05
04	06	08	06

✓ **طريقة التدريب:** تختلف طرق التدريب في التقوية العضلية باختلاف الهدف المنظر تحقيقه مع مراعات جملة من المبادئ المتعلقة بظروف التدريب والاسترجاع الخصائص المرفوعة للمتدربي ، موقع الحصة في المخطط السنوي ،....

- ✓ **أسلوب التدريب:** يتمثل أسلوب التدريب في النظام التدريب الخاص بالبرنامج المقترن من خلال تطبيقه بأحد الاساليب التالية: نظام المجموعات، المجموعة الواحدة، المجموعات المتعددة، المجموعة الثقيلة الخفيفة، النظام الهرمي.
- ✓ **نوع التقلص العضلي:** يتعلق نوع التقلص العضلي (ثابت، بالقصير ،بالتطويل,...) بصفة مباشرة بالهدف التدريبي الذي يحققه برنامج يراعي تناسب غايات التمارين مع طبيعة كل تقلص عضلي.
- ✓ **المجموعة العضلية:** يختار الرياضي في التقوية العضلية خلال الحصة التدريبية عدد المجموعات العضلية التي يريد تطويرها هذه الأخيرة تتعلق مباشرة بالهدف التدريبي وحملة التدريب فالتقوية العضلية العامة قد تستثير مختلف المجموعات العضلية في حصة واحدة على خلاف التضخم العضلي الذي لا تتجاوز فيه عدد المجموعات العضلية المدرية الثلاثة من خلال تدريب مجموعتين عضليتين كبيرتين وأخرى صغيرة.
- ✓ **نوع وعدد التمارين:** يحدد الهدف التدريبي عدد التمارين الخاصة بكل مجموعة عضلية أو حصة تدريبية هذه التمارين تتعدد من حيث نوعها الذي قد يكون بالأثقال الحرجة ، تمارين ألات ، أو تمارين طبيعية بحركات الجسم.
- ✓ **عدد التكرارات في المجموعة:** عدد التكرارات لكل مجموعة متعلقة مباشرة بهدف الحصة التدريبية والمستوى التدريبي ويمكن تلخيص ذلك في الجدول الموالي:

عدد التكرارات			المستوى
علي	متوسط	مبتدئ	الهدف التدريبي
(05-01)	(07-03)	(09-05)	القوة
(12-06)	(14-08)	(16-10)	التضخم العضلي
(20-13)	(22-15)	(24-17)	تحمل قوة

- ✓ **عدد المجموعات لكل عضلة:** تتفق جميع الدراسات على أن عدد المجموعات الخاصة بالتمرين الواحد لا يجب أن يقل عن (04-03) مجموعات. في حين قد يبلغ عدد المجموعات من (24-06) للتمارين التي تهدف الى الوصول الى التضخم العضلي.
- ✓ **سرعة أداء كل ترين:** ونحن هنا بقصد تحديد ايقاع تنفيذ التمرين الذي قد يكون سريع (2-1) ثا ، متوسط(2-4) ثا، بطيء(4-5) ثا، ولكن في الغالب تكون فترة التقلص بالتطويل أكبر منها بالقصير ولتسهيل تحديد الايقاع ينصح بتحديد عدد يتكون من ثلاثة الى أربع درجات لتحديد الايقاع بدقة.
- ✓ **فترات الراحة:** تلعب فترات الراحة سواء كانت بين التكرارات أو بين المجموعات أو حتى بين التمارين والمحصلة التدريبية دورا مهما في الحصول على الهدف المسطر فرياقي التقوية العضلية وجب عليه التقليل من فترة الراحة بين التكرارات

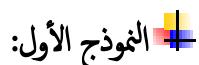
والجماعات اذا كان يبحث عن تضخم عضلي خالي من الدهون في حين إذا كان يبحث عن تطوير القوة القصوى أو القدرة العضلية يجب أن تكون أطول نسبيا.

الحاضرة السادسة : نماذج برامج التدريب في الثقافة البدنية.

تمهيد:

تحتاج البرمجة في التقوية العضلية إلى الإمام بجملة المبادئ المنهجية التي تم التطرق إليها في المحاضرات السابقة وحتى يتسعى للرياضي او المدرب في هذه الرياضية يجب عليه أن يبلغ البرنامج المثالي الذي يعرف بكونه المفهوم الذي يراعي الخصائص المرفو وظيفية للرياضي وكذا ظروف التدريب والاسترجاع وفي هذه الحاضرة سنحاول التطرق الى بعض نماذج البرامج التدريبية في التقوية العضلية .

أ- تدريب كل مجموعة عضلية مرة واحدة في الأسبوع:



المجموعة العضلية	الأيام
عضلات الصدر + عضلات الظهر	السبت
عضلات الفخذ وبطة الساق + عضلات البطن	الأحد
راحة	الاثنين
العضلة ثنائية رؤوس + العضلة ثلاثية رؤوس	الثلاثاء
راحة	الأربعاء
عضلات الكتفين + عضلة الساعد	الخميس
راحة	الجمعة

الموجز الثاني:

المجموعة العضلية	الأيام
عضلات الكتفين + الصدر + العضلة ثلاثية رؤوس	السبت
راحة	الأحد
عضلات الفخذ وبطة الساق + عضلات البطن	الاثنين
راحة	الثلاثاء
العضلة ثنائية رؤوس + عضلة الساعد + عضلات الظهر	الأربعاء
راحة	الخميس
راحة	الجمعة

الموجز الثالث:

المجموعة العضلية	الأيام
عضلات الكتفين + الصدر + العضلة ثلاثية رؤوس	السبت
راحة	الأحد
عضلات الفخذ وبطة الساق + عضلات البطن	الاثنين
راحة	الثلاثاء
العضلة ثنائية رؤوس + عضلة الساعد + عضلات الظهر	الأربعاء
راحة	الخميس
راحة	الجمعة

ب- تدريب كل مجموعة عضلية مرتين في الأسبوع:

المذودج الأول:

المجموعة العضلية	الأيام
عصابات الكتفين + الصدر + العضلة ثلاثية رؤوس	السبت
العضلة ثنائية رؤوس + عضلة الساعد + عصابات الظهر	الأحد
عصابات الفخذ وبطة الساق + عصابات البطن	الاثنين
راحة	الثلاثاء
عصابات الكتفين + الصدر + العضلة ثلاثية رؤوس	الأربعاء
العضلة ثنائية رؤوس + عضلة الساعد + عصابات الظهر	الخميس
عصابات الفخذ وبطة الساق + عصابات البطن	الجمعة

المذودج الثاني:

المجموعة العضلية	الأيام
عصابات الطرف العلوي	السبت
عصابات الطرف السفلي	الأحد
راحة	الاثنين
عصابات الطرف العلوي	الثلاثاء
عصابات الطرف السفلي	الأربعاء
راحة	الخميس
راحة	الجمعة

ج- تدريب كل مجموعة عضلية ثلاث مرات أسبوعيا:

ال أيام	المجموعة العضلية
السبت	جميع عضلات الجسم
الأحد	راحة
الاثنين	جميع عضلات الجسم
الثلاثاء	راحة
الأربعاء	جميع عضلات الجسم
الخميس	راحة
الجمعة	راحة

المحاضرة السابعة: التغذية في الثقافة البدنية.

تمهيد:

تعد الثقافة الرياضية لكل من المدرب والرياضي والقائمين على العملية الرياضية في كافة أنواعها من الضروريات والأولويات التي تعد بمثابة الركيزة الأساسية للعملية التدريبية ، فالتدريب ليس حجم ، شدة وكثافة تدريبية فقط ، وإنما هناك بعض المبادئ الأساسية ، والتي يعد الغذاء واحد منها يجب التخطيط له بصفة دقيقة.

و سنحاول في هذه المحاضرة التطرق الى التغذية في الثقافة البدنية.

أ-المكونات الغذائية:

تتكون الأغذية التي نتناولها من :

- سكريات.

- دهون.

- بروتينات.

- فيتامينات.

- أملاح معدنية وماء ومواد أخرى.

ب- الاحتياجات الطاقوية اليومية:

تمثل الاحتياجات الطاقوية في المتصروف الطاقوي اليومي الخاص بشخص عادي ويكون كما يلي:

- 55% سكريات.

- 15% بروتينات.

- 30% دهون.

1- السكريات:

أ- مفهوم :

ت تكون الكربوهيدرات من الكربون و الهيدروجين و الأكسجين .
حيث يعطي كل 1 غرام 4 سعرات حرارية.

ب- مصادرها:

- لها مصدراً أساسياً : - نباتي - حيواني .
- تصنف حسب تعقيدها الكيميائي : - سكريات أحادية ($C_6H_{12}O_6$ الغلوكوز) - سكريات ثنائية (السكاروز) - و سكريات متعددة (النشاء) .

ج- أهميتها:

ت تكون أهميتها بالنسبة للرياضي :

- ✓ مصدر طاقوي أثناء العمل و الراحة.
- ✓ بديل طاقوي عن البروتينات.
- ✓ الوقود الأساسي للجهاز العصبي.

2- الدهون:

أ- مفهوم :

ت تكون الدهون من أستر كحول و الحمض الدسم.

حيث يعطي 1 غرام = 9 سعرات حرارية

ب- مصادرها :

مصدر نباتي و مصدر حيواني.

ج- أنواعها :

الدهون البسيطة: الأحادية ، الثنائية ، الثلاثية.

الدهون المركبة : الفوسفو ليبيد .

3- البروتينات:

أ- مفهوم :

بصفة عامة البروتينات هي عبارة عن سلاسل من الأحماض الأمينية .

وت تكون من النيتروجين ، الكربون ، الهيدروجين و الأكسجين .

ب- مصادرها :

نباتي وحيواني.

ج- تصنيفها :

بروتين حيواني وبروتين نباتي.

4- الفيتامينات:

مفهوم:

الفيتامينات هي مركبات عضوية لا تملك قيمة طاقوية ولا تساهم في زيادة الوزن ولها وظائف بيوكيميائية.

ب- مصادرها:

نباتي وحيواني.

ج- أنواعها:

1- النوع الأول الدهون الذائبة في الماء مثل فيتامين ج ، فيتامين ب ، ب2..

2- فيتامينات ذائبة في الدهون . مثل فيتامين أ ، د ، هـ ، كـ .

5- الأملاح المعدنية:

أ- مفهوم:

تدخل الأملاح المعدنية في تركيب حوالي 4 بالمائة من كتلة الجسم ممثلة ب 22 عنصر يسمى الأملاح المعدنية.

تتوزع هذه الأملاح في جميع أنسجة وسائل الجسم.

ب- مصادرها:

تتوارد في الطبيعة ، مياه البحار ، الأنهار والمحيطات و حتى في التربة و في النباتات.

ج- أنواعها:

الأملاح المعدنية الأساسية : وهي 7 تتطلب كمية تفوق 100 غ في اليوم و هي الكالسيوم ، الفوسفور ، البوتاسيوم ، الصوديوم ، الكلور ، المغنيزيوم و الكبريت.

الأملاح المعدنية الثانوية : تتطلب كمية أقل من 100 غ في اليوم .

6- الماء:

يلعب الماء دورا حيويا في الصحة و في الإنجاز الرياضي و يعتقد الباحثون أن عدم شرب الماء بكثيات كافية كان سببا في إخفاق بعض الرياضيين ، و لقد تبين أن الرياضي يفقد (2،3)٪ من وزنه نتيجة لفقدان الأملام المعدنية أثناء التعرق .

ج- المصرف الطاقوي في الثقافة البدنية:

يحتاج التدريب في التقوية العضلية الى (07-10) سعرات حرارية في الدقيقة وقد يتضاعف المصرف الطاقوي بحسب حمولة التدريب مستوى التحميل ، الهدف التدريب ، ...

مثال:

تمرين العضلات ثنائية الرؤوس: 7,29 سورة حرارية في الدقيقة.

تمرين عضلات الصدر: 9,95 سورة حرارية في الدقيقة.

د- البرامج الغذائية في الثقافة البدنية:

*نظام تناول الوجبات الغذائية الثلاثية:

-الإفطار 30% من قيمة السعرات الحرارية اليومية.

-الغداء 40-45% من قيمة السعرات الحرارية اليومية.

-العشاء 20-25% من قيمة السعرات الحرارية اليومية.

*نظام تناول الوجبات الغذائية الرباعية:

-الإفطار الأول 30% من مقدار السعرات الحرارية اليومية.

-الإفطار الثاني 10% من مقدار السعرات الحرارية اليومية.

-الغداء 40% من مقدار السعرات الحرارية اليومية.

-العشاء 20 - 25 % من مقدار السعرات الحرارية اليومية.

المحاضرة الثامنة : الثقافة البدنية والرياضات الأخرى.

تمهيد :

يسأل كثير من الخبر بمجرد الحديث عن الثقافة البدنية أو كمال الأجسام عند رياضي محترف مهما كان نوع الرياضة .

إذ يسارع الكثير من النقاد بالجزم أنها رياضة تتعارض مع أهداف باقي الرياضات التنافسية و يبررون هذا الرأي بالأثار الجانبية التي قد تكون سببا في تراجع المستوى العام .

لذلك سنحاول في هذه المحاضرة تسليط الضوء على الموضوع وإبراز أهمية الثقافة البدنية في الرياضة التنافسية الحديثة .

1- الثقافة البدنية والرياضات الجماعية:

أثبتت جميع الدراسات الحديثة أن الثقافة البدنية باتت ضرورة ملحة تدخل في تكوين الأداء العام مثل أي مكون آخر فلاعب كرة القدم يجب يمارس حرص للتنمية العضلية من حين لآخر لكن تكون مضمونة وموحدة من الحضور البدني خاصة وأنها يجب أن تتطور الاطراف السفلية من ناحية القدرة العضلية كما تدعم الطرف القسم العلوي بحجم عضلي يخدم مهام المنصب الذي يشغله اللاعب، وهو الأمر بالنسبة لكرة اليد أو كرة السلة أو حتى الطائرة.

2- أهمية الثقافة البدنية في الرياضات الجماعية:

- المساعدة على فقدان الوزن الزائد.
- تطوير القوة الانفجارية .
- تطوير القوة المميزة بالسرعة.
- تطوير القوة القصوية.
- تعديل الخصائص المرفولوجية في قوام يخدم مهام المنصب.
- طريقة مهمة للاسترخاء بعد المجهود الهوائي عالي الحمولة.
- تبرمجة كحصص تحفيزية لمواصلة التدريب الشاق فيما بعد.
- وسيلة فعالة لتجنب وقوع الإصابات.

3- الثقافة البدنية والرياضات القتالية:

- الكثير من الخبراء كانوا يعتقدون بأن الثقافة البدنية تؤثر سلباً على مصارع الرياضات القتالية خاصة إذا تعلق الأمر بالوزن الذي يعتبر إشكالاً كبيراً لدى هذه الفئة من الرياضيين غير أنه سرعان ما بينت الدراسات بأن الثقافة البدنية سلاح ذو حدين إذا تم الاستفادة من شقه الإيجابي فسيمتلك المصارع مؤشرات بدنية ونفسية قادرة على إحداث الفرق في النزالات التي يخوضها.

4- أهمية الثقافة البدنية في الرياضات القتالية:

- ❖ وسيلة مهمة في الحفاظ على الوزن (زيادة أو تحفيض).
- ❖ مضاعفة القدرة الانفجارية.
- ❖ زيادة قوة اللكم.
- ❖ زيادة قدرة المسك والدفع.
- ❖ زيادة قدرة التوازن.
- ❖ زيادة قدرة تحمل اللكم.
- ❖ تحفيض معدل الإصابات .
- ❖ سرعة الاستشفاء بعد التعب أو الإصابة.
- ❖ زيادة في مستوى المرونة .
- ❖ الحفاظ على المشوار الرياضي لأطول فترة ممكنة.
- ❖ زيادة الطاقة الكامنة.

5- الثقافة البدنية والرياضات الفردية:

تساهم الثقافة البدنية في مساعدة رياضي الألعاب الفردية سواء ألعاب القوى، جمباز، سباحة أو دراجات هوائية ومع تطور طرق التدريب وتقارب المستويات التقنية والخططية أصبح المكون البدني فاصلاً في كثير من المنافسات لهذا النوع من الرياضات وخير دليل على ذلك سباقات السرعة في ألعاب القوى و 100 م على وجه الخصوص وهو ما يحصل مع البطل الجamaiki Usain Bolt الذي يمتلك حجم عضلي وقدرات قوة تقترب منها في الثقافة البدنية وكمال الأجسام.

6- أهمية الثقافة البدنية في الرياضات الفردية:

- ✓ الحفاظة على الوزن.
- ✓ زيادة مستويات القوة بكل أشكالها.
- ✓ تفادي الوقوع في الإصابات.
- ✓ زيادة القدرات الاسترجاعية.
- ✓ زيادة قدرات التحمل الخاص .
- ✓ تحسين مستوى تسيير الطاقة النفسية.
- ✓ زيادة مستوى الثقة بالنفس.

المحاضرة التاسعة : الثقافة البدنية و التحضير البدني.

تهييد:

تعتبر مرحلة التحضير البدني مكونا فاصلا لكل رياضة في سبيل تحقيق أهداف الموسم التنافسي ومع تطور مستوى جميع الرياضات بتطور منهجية التدريب وظروف المدرب والمتدرب ، ظهرت طرق حديثة في المجال وأفكار جديدة ساهمت في إحداث ثورة في عملية التحضير البدني لكن تبقى القوة العضلية بمختلف أصنافها دعامة أساسية في هرم الصفات البدنية لكل الرياضات و السؤال الذي ينتظر الجواب في هذه المحاضرة ما هي مكانة الثقافة البدنية في عملية التحضير البدني ؟

1- تعريف التحضير البدني:

يقصد بالإعداد البدني كل الإجراءات والتقنيات المخططة التي يضعها المدرب، ويتدرب عليها اللاعب، ليصل إلى قمة ليلاقته البدنية، وبدونها لا يستطيع الرياضي بأن يقوم بالأداء المهاري و المخططي المطلوب منه، وفقا لمقتضيات النشاط الممارس.

2- التحضير البدني العام:

يتضمن الإعداد البدني العام جميع عناصر اللياقة البدنية للفرد في حدود الإمكانيات الطبيعية للفرد والإعداد البدني العام هو العمود الفقري والقاعدة العريضة والداعمة الأساسية لأي ممارسة رياضية.

3- التحضير البدني الخاص:

تنمية الصفات البدنية الخاصة بالأداء الرياضي التخصصي على أن يكون مرتبط بالإعداد البدني العام ارتباطا وثيقا، والغرض منه هو تطوير الصفات البدنية الخاصة بالنشاط الرياضي التخصصي عبر استعمال التمارين التقنية - التكتيكية المستعملة خلال المنافسة.

4- مهام الثقافة البدنية في مرحلة التحضير البدني العام:

- تطوير عضلات البطن والورك والعضلات القطنية للوقاية من وقوع الإصابات وزيادة مستوى تحمل القوة .
- تطوير القوة القصوى في القاعة بالاستعانة بمختلف الآلات .
- زيادة مستوى تحمل القوة مع زيادة كفاءة عمل المفاصل والعظام.
- زيادة التضخم العضلي العام وتخفيض نسبة الدهون .
- زيادة مستوى المرونة بالاعتماد على التدريب الدائري في القاعة .
- الرفع من مستوى الارتكازات بالاستعانة بالكرات الطبية والحبال المطاطية في القاعة.
- زيادة كفاءة عمل العضلات المقابلة.
- زيادة الكتلة العظمية.

5-مهام الثقافة البدنية في مرحلة التحضير البدني الخاص:

- زيادة مستوى القدرة اللاهوائية اللالبينية.
- زيادة مستوى القوة الانفجارية للأطراف السفلية بالتكلص البليومترى في القاعة.
- زيادة مستوى القوة المميزة بالسرعة.
- زيادة مستوى تحمل القوة الخاصة .
- تعديل المكتسبات بما يتناسب والأهداف التنافسية.
- المساعدة في تطوير الفوارق الفردية من الناحية البدنية.
- تعزيز التحضير البدني الفردي.
- تطوير متطلبات المنصب كل على حد فیها يختص عناصر القوة.
- دمج التحضير البدني مع التحضير الخططي والتقني.

الحاضرة العاشرة : الثقافة البدنية والسن.

تمهيد:

لطالما أرتبط موضوع القوة بالسن الذي يجب مراعاته قبل الشروع في تدريب هذه الصفة البدنية ولأن القوة هي الصفة الغالبة في رياضة الثقافة البدنية كثيراً ما يطرح الشبان السؤال على أي مربٍّ رياضي حول العمر الأدنى لبداية ممارسة هذه الرياضة.

ولهذا سنسلط الضوء في هذه الحاضرة على ربط الممارسة في التقوية العضلية بالسن.

1-العمر البيولوجي والعمر الكرونولوجي:

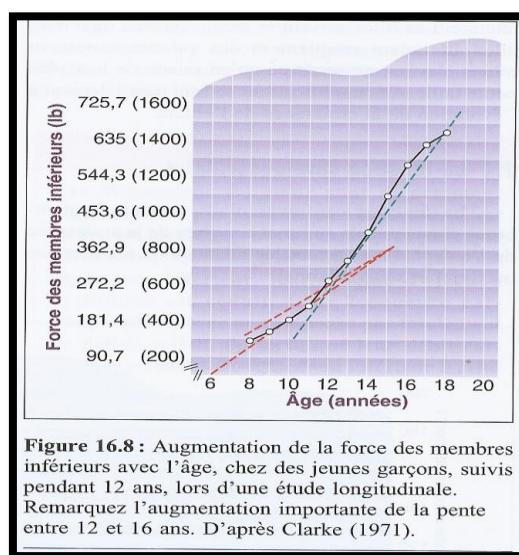
يجب على المربٍّ الرياضي أن يدرك الفرق بين العمر الكرونولوجي المتعلق بتاريخ الميلاد والعمر البيولوجي المتعلق بـ:

- نضج العظام.
- نضج العضلات والأوتار.
- النضج الجنسي.
- النمو النفسي.

لأن الفرق بين العمر البيولوجي والآخر الكرونولوجي قد يصل إلى ثلاثة سنوات.

2- القوة العضلية والنمو:

إن التحكم العصبي العضلي لا يكون بنفس النسب بين الأطراف العلوية والسفلى خلال مرحلة الطفولة ويبلغ ذروته عند سن 20 سنة بالنسبة للإناث و من 23 إلى 30 بالنسبة للذكور مثل ما يوضح الشكل:



3- السن وبداية ممارسة الثقافة البدنية:

كما سبق وأشارنا في المحاضرات الاولى فان الثقافة البدنية يمكن أن تكتفي بتطوير القوة بالاعتماد على التمارين الطبيعية الخاصة بمقومات الجسم لذلك يجب احترام المبادئ المتعلقة بخصوصيات علم المورفولوجيا على النحو التالي:

- من 11 الى 13 سنة: تطوير الجانب التقني للتمارين من دون التركيز على زيادة الثقل والاعتماد كثيراً على تمارين الجسم.
- من 14 الى 15 سنة: الشروع في تدريب التمارين الخاصة بالتنمية العضلية من دون انتقال.
- من 16 الى 18 سنة: تطوير صفة تحمل القوة.
- من 19 الى 30 سنة: تطوير التضخم العضلي .

4- الثقافة البدنية والتقدم في السن:

مع التقدم في السن تزداد هشاشة الجهاز الحركي وبالتالي تنقص قابلية هذا الأخير لمقاومة حمولة التدريب في التقوية العضلية، لذلك يجب احترام هذه المبادئ بالنسبة للرياضيين الذين تتجاوز أعمارهم 45 سنة:

- أن لا تتجاوز مدة التدريب الساعية.
- أن لا يركز الممارس على تدريب القوة القصوى والتضخم العضلي.
- التركيز على التحمل العضلي.
- الابتعاد على التحميل الزائد.
- الابتعاد على التمارين السهلة وخاصة تمارين الآلات.
- الابتعاد عن الوضعيات والتمارين التي تعرض العمود الفقري للخطر.

5- الثقافة البدنية والجنس:

يجب على المرأة الممارسة لرياضة التقوية العضلية أو أي رياضة أخرى فيها شكل من أشكال القوة احترام جملة المبادئ

التالية:

- ✓ أن لا تتجاوز مدة التدريب 70 دقيقة.
- ✓ أن لا يرتكب التدريب على التضخم العضلي.
- ✓ التركيز على التحمل العضلي.

- ✓ الابتعاد على التحميل الزائد.
- ✓ الابتعاد عن الوضعيات والتarin التي تعرض العمود الفقري للخطر.