

التصحيح النموذجي للمراقبة النهائية في مقياس: القياس و التقويم الرياضي  
B 2018/07/09 المدة: 90 دقيقة

أولا: اختر جوابا واحدا صحيحا (الخطأ يلغي الصواب): QCS système négatif (10 نقاط، 20 دقيقة)

متأكد جدا (±01 نقطة)، متأكد (±3/2 نقطة)، غير متأكد (±3/1 نقطة)

6. المستوى الرابع في الرياضة الجماعية في الثانوي يوافق:

- أ. متكيف.  
ب. راد فعل.  
ج. متفرج.  
د. **باحث.**  
ه. موهوب.

1pt

متأكد جدا.  متأكد.  غير متأكد.

7. المستوى الثالث في الرياضة الجماعية في الثانوي يوافق:

- أ. راد فعل.  
ب. **متكيف.**  
ج. متفرج.  
د. باحث.  
ه. موهوب.

1pt

متأكد جدا.  متأكد.  غير متأكد.

8. عدد كشوفات المستوى في السنة الدراسية بالثانوي هو:

- أ. 06.  
ب. 02.  
ج. 03.  
د. **09.**  
ه. 01.

1pt

متأكد جدا.  متأكد.  غير متأكد.

9. عدد كشوفات المستوى التشخيص في السنة الدراسية بالثانوي هو:

- أ. 06.  
ب. **03.**  
ج. 02.  
د. 09.  
ه. 01.

1pt

متأكد جدا.  متأكد.  غير متأكد.

10. يتم التنقيط في التعليم الثانوي في رياضة الجمباز على مستويين:

- أ. 10 نقاط تنفيذي و 10 نقاط جمالي.  
ب. 05 نقاط تنفيذي و 15 نقطة جمالي.  
ج. 14 نقطة تنفيذي و 06 نقاط جمالي.  
د. **15 نقطة تنفيذي و 05 نقاط جمالي.**  
ه. 06 نقاط تنفيذي و 14 نقطة جمالي.

1pt

متأكد جدا.  متأكد.  غير متأكد.

1. تتحقق الكفاءة القاعدية للقسم عند تحققها عند:

- أ. كل تلاميذ القسم (100%).  
ب. **ثلثي تلاميذ القسم (66,67%).**  
ج. ربع تلاميذ القسم (25%).  
د. نصف تلاميذ القسم (50%).  
ه. ثلاثة أرباع تلاميذ القسم (75%).

1pt

متأكد جدا.  متأكد.  غير متأكد.

2. يوجد بالتعليم المتوسط:

- أ. 12 كفاءة قاعدية و واحدة ختامية.  
ب. 04 كفاءات قاعدية و واحدة ختامية.  
ج. 03 كفاءات قاعدية و واحدة ختامية.  
د. **12 كفاءة قاعدية و واحدة نهائية.**  
ه. 04 كفاءات قاعدية و واحدة نهائية.

1pt

متأكد جدا.  متأكد.  غير متأكد.

3. تحسب الكفاءة القاعدية إنطلاقا من:

- أ. 06 معايير فأكثر.  
ب. **04 معايير فأكثر.**  
ج. 03 معايير فأكثر.  
د. معيارين فأكثر.  
ه. 05 معايير فأكثر.

1pt

متأكد جدا.  متأكد.  غير متأكد.

4. يتم التنقيط في التعليم الثانوي في الرياضة الفردية على النحو التالي:

- أ. 08 نقاط نتائج محققة و 12 تطور حاصل.  
ب. 12 نقطة نتائج محققة و 08 تطور حاصل.  
ج. 10 نقاط نتائج محققة و 10 تطور حاصل.  
د. **14 نقطة نتائج محققة و 06 تطور حاصل.**  
ه. 06 نقاط نتائج محققة و 14 تطور حاصل.

1pt

متأكد جدا.  متأكد.  غير متأكد.

5. يتم التنقيط في التعليم المتوسط في الرياضة الفردية على النحو التالي:

- أ. 08 نقاط نتائج محققة و 12 تطور حاصل.  
ب. **12 نقطة نتائج محققة و 08 تطور حاصل.**  
ج. 10 نقاط نتائج محققة و 10 تطور حاصل.  
د. 06 نقاط نتائج محققة و 14 تطور حاصل.  
ه. 14 نقطة نتائج محققة و 06 تطور حاصل.

1pt

متأكد جدا.  متأكد.  غير متأكد.

ثانيا: رتب المفاهيم التالية من الأقل إلى الأكبر شمولية و احتواء: (نقطتان، دقيقتان)

0,75pt

1. التقويم، القياس و التقييم.

1,25pt

2. الكفاءة النهائية، ملمح الخروج، الكفاءة القاعدية، الكفاءة الختامية، الهدف التعليمي.

3. الكفاءة القاعدية، الكفاءة الختامية، الهدف التعليمي.

ثالثا: أسئلة ذات الإجابة المفتوحة و القصيرة QROC (4,75 نقاط، 18 دقيقة)

2pts

1. أذكر بعضا من أدوات التقويم.

1/ الإختبارات. 2/ المقاييس. 3/ الإستفتاءات. 4/ المقابلة الشخصية.

5/ الملاحظة الشخصية. 6/ التقارير. 7/ الإمتحانات الشفهية. 8/ تحليل الوثائق.

0, 5pt

2. ما الفرق بين التقييم و التقويم؟

التقويم عملية أوسع من التقييم فهي تمثل تعديل النقص و الإعوجاجات بعد قياسها ثم تقييمها أو اتخاذ الإجراءات التي تكفل التحسين والإصلاح بما يضمن تحقيق الأهداف.

0,5pt

3. قدم تعريف "جاكسون" و "بومجارتتر" للمعيار (1975).

السمة التي تستخدم كمقياس للحكم على أهمية أو قيمة شئ معين، و تعتمد المستويات على ما هو كائن، كما تتضمن عملية تقنين الإختبارات وضع معايير و مستويات ذلك لأن الدرجات الخام المستخلصة من تطبيق الإختبارات على الأفراد تعتبر ذات فائدة محددة بدون تحويلها إلى معايير.

4. ما هي أنواع التقويم المعتمدة من طرف وزارة التربية الوطنية في حصة التربية البدنية و الرياضية؟ و أذكر فترة إنجازها.

0,75pt

1/ كشف مستوى تشخيصي، و يكون في بداية مرحلة التعلم.

2/ كشف مستوى تكويني و يكون في منتصف مرحلة التعلم.

3/ كشف مستوى تحصيلي، و يكون في نهاية مرحلة التعلم.

0,5pt

5. ما هو علم التناري؟ ه و علم التنقيط و الإختبارات.

0,5pt

6. قدم تعريفا مختصرا للإختبار. هو عملية تقديم مجموعة موحدة من الأسئلة التي يتعين الإجابة عليها، أو مجموعة من الأدوات أو إجراء منهجي لقياس سلوك عينة أو تغيير الفرد أو طالب (عزيزي، 2008).

رابعا: وضعية إدماجية. (3,25 نقاط، 10 دقائق)

1. بثانوية العربي بن مهدي كانت نسب الكفاءات القاعدية لقسم ثانية عل وم تجريبية<sup>3</sup> (ع2) للسنة الدراسية 2018/2017: 60%، 70% و 80% للثلاثيات الثلاث على التوالي. هل تحققت الكفاءة الختامية بهذا القسم أم لا؟ علل.

2. كانت نتائج "محمد" و هو يدرس بذات القسم، في رياضة جري 60 مترا كانت: 7 ثوان و 55 جزءا من المائة في كشف المستوى التشخيصي و 7 ثوان و 25 جزءا من المائة في كشف المستوى التحصيلي. - أحسب علامته في هذه الرياضة (استعن بالجدول أسفله).

3. إذا علمت أنه تحصل على علامة 14,50 من 20 في رياضة كرة السلة. - أحسب علامته في هذا الثلاثي.

مقياس التطور الحاصل						مقياس النتائج المحققة:									
01	02	03	04	05	06	10,00	10,50	11,00	11,50	12,00	12,50	13,00	13,50	14,00	النقطة
0"10	0"20	0"30	0"40	0"50	0"60	7" 75	7"60	7"55	7"50	7"45	7"40	7"35	7"30	7"25	60م

الإجابة:

0,5pt

علامة "محمد" في رياضة جري 60 مترا هي:

$$20 \text{ من } 15,50 = 03 + 12,50$$

0,25pt

1. تحقق الكفاءة:

1pt

نعم.  لا.

التعليل:  $3/(80 + 70 + 60) = 70\% < 66,67\%$

3. علامة "محمد" في هذا الثلاثي:

$$20 \text{ من } 15,00 = 2/(14,50 + 15,50)$$

0,5pt

2. علامة محمد في رياضة جري 60 مترا: النتائج المحققة:

$$7,40 = 2/(7,25 + 7,55)$$

و توافق العلامة 12,50 من 20 في الجدول. التطور الحاصل:

0,5pt

$$0,30 = 7,25 + 7,55$$

و توافق العلامة 03 من 20 في الجدول.

بالتوفيق

أ.بوناب شاكر

0,5pt