

Nom

Prénom

Contrôle LCC2

Quiz I. Indiquez à quelle classe appartiennent les mots en gras dans les phrases suivantes. 4 pts

1. Quelques **curieux** se bousculent devant **les** grilles du palais **fermé** au **public**.

curieux: **NOM** les : **DETERMINANT**

fermé : **ADJECTIF** public : **NOM**

2. Cette **colle** collante ne colle à rien sauf à mes doigts.

colle (1) : **NOM** collante : **ADJECTIF**

colle (2) : **VERBE** à : **PREPOSITION**

3. Veux-tu dépoussiérer **la rangée** de livres usagés et **les** ranger dans la bibliothèque de l'**entrée** principale?

la : **DETERMINANT** rangée : **NOM**

de : **PREPOSITION**

les: **DETERMINANT**

ranger : **VERBE** entrée : **NOM**

4. **Tous** les lundis, Laurence **court** vers la **classe** où a lieu **ce** cours d'histoire **américaine**.

Tous : **DETERMINANT** court : **VERBE**

classe : **NOM** ce : **DETERMINANT**

cours : **NOM** américaine : **ADJECTIF**

Quiz II. Indiquer la nature et la fonction grammaticale des mots écrits en majuscules dans les phrases suivantes 6 pts

1. "Il **M'a** téléphoné" -- La fonction de "M" est:

- COD de 'téléphoner'
- COS de 'téléphoner'
- **COI de 'téléphoner'**

2. "Il **LEUR** a dit des bêtises." -- La fonction de "LEUR" est :

- COD de 'dire'
- COI de 'dire'
- **COS de 'dire'**

3. "Dans ce pré arrivent **DES ÉLÉPHANTS**" -- La fonction de "DES ÉLÉPHANTS" est :

- COD de 'arriver'
- **Sujet de 'arriver'**
- CC de lieu

4. "**CELA** ne me viendrait pas à l'idée" -- -- La fonction de "CELA" est :

- **Sujet de 'venir'**
- COD de 'venir'
- Adverbe

5. "Elle tient à LUI" -- La fonction de "LUI" est :

- **COI de 'tenir'**
- COS de 'tenir'
- COD de 'tenir'

6. "Il est superbe !" -- La fonction de "SUPERBE" est :

- **Attribut du sujet 'il'**
- COD de 'être'
- Attribut du COD 'superbe'

Quiz III. Indiquer la réponse juste en la justifiant. 7 pts

1. "Il révisera les mathématiques jusqu'à ce qu'il s'écroule d'épuisement". C'est une phrase :

- **complexe**
- simple

Justifier: **présence de conjonction de subordination**

2. Reliez les deux phrases afin d'en faire une seule contenant une coordonnée.

1/. Clara sait qu'elle a tort. 2/. Elle n'insistera pas.

- Clara sait qu'elle a tort de sorte qu'elle n'insistera pas.
- **Clara sait qu'elle a tort donc elle n'insistera pas.**

Justifier: " donc": conjonction de coordination

3. Reliez les deux phrases afin d'en faire une seule contenant une subordonnée conjonctive complément de cause.

1/. Son stage fut de qualité. 2/. Il sera embauché dès l'obtention de son bac pro.

- **Il sera embauché dès l'obtention de son bac pro parce que son stage fut de qualité**
- Son stage fut de qualité si bien qu'il sera embauché dès l'obtention de son bac

Justifier:

4. Que faut-il faire avec la phrase ci-dessus pour en faire des propositions juxtaposées ?

- Remplacer la conjonction de coordination 'et' par un point
- **Remplacer la conjonction de coordination 'et' par une virgule**

Justifier: la virgule ne ferme pas la phrase

5. "Ils furent aveuglés par les éclairs et la pluie battante". C'est une phrase avec deux propositions coordonnées.

- **Faux**
- Vrai

Justifier: "et" coordonne ici 2 groupes nominaux

6. Les phrases composées contiennent un ou plusieurs verbes reliés par un signe de ponctuation interne ou une conjonction de coordination.

- **Vrai**
- Faux

Justifier: les phrases composées sont des propositions juxtaposées et coordonnées

7. Comment reconnaît-on les phrases complexes ?

- Grâce aux nombre de verbes séparés par un signe de ponctuation interne
- **Grâce aux nombre de verbes reliés par un mot subordonnant**

Justifier: présence de mot subordonnant; conjonction de subordination, adverbe, pronom relatif....