

**1/- Quel mode d'expression vous devez utiliser ? De quoi se compose-t-il ? Citez un exemple de chaque composante de ce mode. (03 pts)**

- Expression linguistique
- Expression écrite / orale
- Travail de recherche / exposé

**2/- Quelle est la différence entre la lecture de repérage et la lecture survol ? (2 pts)**

La Lecture de repérage

Elle vise la recherche d'informations précises, trouver une citation, dégager un nombre d'éléments. On procède par balayage. Pour y arriver, il faut déterminer a priori ce que l'on recherche.

La lecture survol:

Elle permet de déceler le contenu, de s'orienter, de trouver les passages correspondants aux objectifs de départ de la recherche. Le survol permet de repérer la structure du document, le plan, d'avoir une vue globale du texte, et de rechercher les passages à approfondir. La lecture de la table des matières permet de savoir s'il est utile de lire l'ouvrage au complet ou de lire quelques chapitres seulement. Cette lecture sert à dégager les idées principales. Elle concerne davantage les ouvrages longs.

**3/- donnez la définition des termes suivants : (03 pts)**

La communication verbale:

La communication verbale est une façon structurée et codifiée d'exprimer une idée, un besoin, un désir, etc. C'est une manière directe et spontanée de s'adresser à l'autre.

Plusieurs critères, s'ils sont respectés, assurent l'efficacité de la communication verbale.

Essentiellement, il s'agit de formuler un message bref avec des termes simples, clairs et



précis. Il faut aussi transmettre ce message en temps et lieu opportuns, en employant un vocabulaire et un débit convenables pour le récepteur.

Le travail de recherche :

texte indépendant qui consiste à faire le point sur l'état des connaissances relatives à un sujet précis dans une discipline donnée. Il s'agit de présenter les principales recherches et théories sur une question précise et d'élaborer un commentaire original sur celles-ci, de manière à enrichir la réflexion sur un sujet particulier

La soutenance:

C'est une présentation orale devant une audience et un jury. Elle consiste à se présenter, présenter son travail et répondre aux questions des membres du jury. Elle permet au candidat de :

- Valoriser son travail de recherche et ses connaissances acquises durant ses années d'études.
- Démontrer l'importance de sa question de recherche et son intérêt.
- Le thème de recherche doit être compris par les membres du jury et avoir un impact positif sur eux.

Le commentaire : forme plus libre, ce type de texte ne rend compte que partiellement d'un document (texte, ouvrage, conférence, document audiovisuel, etc.); il discute d'un ou de plusieurs thèmes choisis avec une grande latitude.

l'expression écrite:

L'expression écrite est un acte signifiant qui amène l'étudiant à former et à exprimer ses idées, ses sentiments, ses intérêts, ses préoccupations, pour les communiquer à d'autres. Cette forme de communication exige la mise en œuvre des stratégies que l'étudiant sera appelé à maîtriser graduellement au cours de ses apprentissages.

**4/- citez par ordre les chapitres qui composent un mémoire de recherche.(04 pts)**

- 1) Introduction,
- 2) Méthode,
- 3) Résultats,
- 4) Discussion,
- 5) Conclusion,

- 6) Bibliographie,
- 7) Annexes,
- 8) Résumé et mots clés

**5/- Donnez la signification des abréviations et symboles suivants :(03 pts)**

= équivaut, égale, est,

$\Sigma$  somme, totalité

$\uparrow$  en haut,

$\downarrow$  en bas

$\pm$  plus ou moins, environ, à peu près,

/ divisé par

Tjs, toujours,

Js, jamais

Bcp, beaucoup

Càd, c'est-à-dire

Qqch, quelque chose

Ex, exemple

**6/-quels sont les techniques utilisés pour une appropriation complète d'une information ?citez-les (03 pts)**

Lecture, prise de notes, faire un fiche de lecture



- 6) Bibliographie,
- 7) Annexes,
- 8) Résumé et mots clés

**5/- Donnez la signification des abréviations et symboles suivants :(03 pts)**

= équivaut, égale, est,

$\Sigma$  somme, totalité

↑ en haut,

↓ en bas

± plus ou moins, environ, à peu près,

/ divisé par

Tjs, toujours,

Js, jamais

Bcp, beaucoup

Càd, c'est-à-dire

Qqch, quelque chose

Ex, exemple

**6/-quels sont les techniques utilisés pour une appropriation complète d'une information ?citez-les (03 pts)**

Lecture, prise de notes, faire un fiche de lecture