

جامعة العربي بن امهيدى أم البواقي

معهد تسيير التقنيات الحضرية

الأستاذة : عبدة آسيا

مقياس: مدخل في علم العمران -2- سنة أولى ليسانس

محورا لسياسات الحضرية وأدوات التعمير في الجزائر

توضيحات فيما يخص حصص الأعمال الموجهة

فيما يخص حصص الأعمال الموجهة بالنسبة لمادة مدخل إلى العمران -2- وتبعاً للمحاضرات التي قمنا بانجازها مع الطلبة بالنسبة لكل الأفواج للسنة الأولى ليسانس قمنا وبالتنسيق مع الأستاذة المكلفة بالأعمال الموجهة بتحديد كل الأهداف المرجوة من حصص التطبيق وتسطير كل ماهر مطلوب من الطلبة كما يلي :

- ✓ الهدف الأساسي الأول هو الوصول إلى معرفة دور السياسات العمرانية ومدى تحكمها في العمران وهذا طبعا تبعا للسندات النظرية التي تلقنها الطالب من خلال الجانب النظري – المحاضرات المدروسة- وربط هذا بالجانب التطبيقي من خلال دراسة كل مدينة من المدن المختارة من طرف الطلبة.
- ✓ معرفة مدى تطور هذه السياسات تاريخيا والعوامل المؤثرة في تغييرها
- ✓ وللوصول إلى هذه الأهداف وعلى مستوى كل فوج شكلنا أفواجا ثانوية كل فوج منها كلف بمتابعة التطور العمراني لمدينة حسب اختياره شرط أن تكون هذه الاختيارات مختلفة على اختلاف المقومات الطبيعية والجغرافية والوظيفية للمدن وبالتالي كان لدينا في كل فوج تمازج واختلاف حتى يتسنى لنا في الأخير معرفة مدى تأثير السياسات العمرانية وفي كل حقبة تاريخية على عمران المدينة حيث كان لدينا وفي كل فوج مدينة ساحلية وأخرى داخلية كذلك مدن صناعية وأخرى تعتمد على الزراعة كمقوم أساسي في اقتصادها .
- ✓ المطلوب من الطلبة و بالاعتماد على مراجع مختلفة تحديد التطور العمراني وتتبع الكتلة الحضرية في تطورها في مراحل مختلفة أكيد هذه المراحل تختلف من مدينة إلى أخرى ولكل مرحلة أسباب تؤثر فيها –يجب على الطالب ذكرها – وهذا الاختلاف يثري المناقشة مع الطلبة أثناء الحصة ويوسع دائرة الشرح معهم حتى نتضح لهم الرؤية حول السياسات العمرانية وتأثيرها على المدينة بعد هذا الشرح على الطلبة القيام برسم خريطة للمدينة وتطورها العمراني وتحديد كل مرحلة والعوامل المؤثرة فيها ثم ما أنتجته من عمران وماهر الاختلاف والتحول الذي عرفته بعد هذا التوسع الذي قد يرافقه تحول في الوظيفة الاقتصادية أيضا يرافق هذا تحليل عمراني مفصل مع الطلبة لكل مدينة بالنسبة لكل فوج . لنصل بعدها إلى أدوات السياسة العمرانية أي أدوات التهيئة والتعمير ونعتمد خلال هذه الحصص على وثيقة ال PDAU مع العلم أن كل حصة منجزة ينقط فيها الطلبة حتى تكون المتابعة مستمرة لهم بالنسبة للأعمال المنجزة خلال حصص الأعمال الموجهة لا

يزال الطلبة في تنظيم المعلومات نظريا وتحليلها وصولا إلى محاولة إسقاط كل سياسة عمرانية على الجزء من المدينة الذي أثرت فيه .