

جامعة أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

2024/05/11

المستوى: ثانية ماستر أمراض اللغة والتواصل (bac+4)

مقياس: المقاولاتية.

نص السؤال:

- فيما تكمن أهمية التعليم المقاولاتي؟ (06)
- فيما تتمثل العوامل الاجتماعية والثقافية المشجعة للمقاولاتية؟ (06)
- فيما يتمثل الدور الذي تلعبه المقاولاتية على الصعيد الاقتصادي؟ (08)

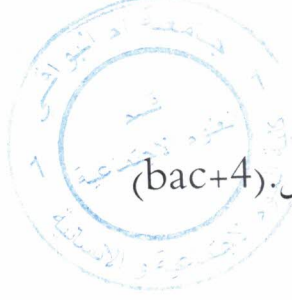
بالتوفيق للجميع

جامعة أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

2024/05/11



المستوى: ثانية ماستر أمراض اللغة والتواصل. (bac+4)

مقياس: المقاولاتية.

الإجابة النموذجية

ج1: تكمن أهمية التعليم المقاولاتي فيما يلي:

- يعتبر التعليم المقاولاتي خطوة أساسية نحو غرس روح المبادرة وزيادة فرص نجاح الأعمال وصناعة قادة المستقبل لتحمل أعباء النمو الاقتصادي الوطني المتواكب مع التوجهات العالمية. أي أن التعليم المقاولاتي يسهم بشكل كبير في خلق فرد قادر على تحمل المسؤولية واقتناص الفرص من خلال الاعتماد على مجموعة المهارات والمعارف المكتسبة في المجال المقاولاتي.
- إن برنامج التعليم المقاولاتي التي تهتم بتنمية القدرة على توفير وظيفة للذات وللغير من خلال إقامة مشروعات ريادية جديدة تقوم بإنتاج سلع خدمات جديدة، لذلك ونظرا لأن المقاولاتية تسعى لبناء نظام اقتصادي يتسم بالإبداع والابتكار، فقد يكون من الأهمية للغاية أن يتم تفعيلها تحت مظلة مؤسسات التعليم العالي ليتمكنوا من استحداث الأفكار الريادية ويبنى هذه الأفكار من خلال التعليم المقاولاتي لتصبح مشاريع رائدة منتجة.

- يصنع قادة متكونين، مبدعين، مبتكرين مما قد يساهم في إحداث تغيير كبير في مستقبل الاقتصاد ويساهم في تحقيق استدامة المشاريع وبالتالي تنمية الاقتصاد وإنعاشه .

بمعنى أن تشكيل قادة المجتمعات لا يتأتى إلى من خلال التعليم المقاولاتي، والذي ينصب في مجمله على تخريج أفراد قادرين على التحكم بزمam الأمور واعتلاء مراكز اتخاذ القرار، كونهم أشخاص مبدعين قادرين على التأثير وتوجيه سلوكيات الآخرين بما يخدم والأهداف المسطرة من النشاط المقاولاتي.

- تدريس مادة المقاولاتية ينمي من القدرات المتميزة لإنتاج الثروة من خلال الاستقرار على الفرص ذات العلاقة بالتوجه بالمعرفة على المستوى العالمي، بما يحقق مساهمة متميزة في بناء مجتمع المعرفة.

ج2: تتمثل العوامل الاجتماعية والثقافية المشجعة للمقاولاتية في الآتي:

يتم التركيز هنا بشكل خاص على نظام القيم والمعايير المتبعة في مختلف المجتمعات، فالبيئة الاجتماعية والثقافية غالبا ما تعتبر عامل محدد للتوجه والفعل المقاولاتي، المقصود بالعوامل الاجتماعية والثقافية هي العوامل المرتبطة مباشرة بمختلف البيئات التي يمكن أن يكون لها تأثيرات إيجابية أو سلبية على توجه الأفراد نحو المقاولاتية من بينها العائلة، المدارس، الجامعات، المؤسسات، المهن، الدين والعضوية في المجتمع، ولعل أهم العوامل الاجتماعية، والثقافية الداعمة للتوجه المقاولاتي حسب بعض الكتاب والباحثين ما يلي: الدين والسلوكيات الاقتصادية (M. Weber) قبول تحمل المخاطرة و الفشل، الثقافات الفرعية، العائلات، أنظمة التعليم والتكوين في المدارس، الخبرة المهنية.

تعد البيئة الاجتماعية والثقافية من بين أهم العوامل التي تسهم في ترسيخ الثقافة المقاولاتية من خلال مؤسسات التنشئة الاجتماعية بدءا من الأسرة وكذا المؤسسات التربوية والمهنية المختلفة، فالفرد يكتسب مجموعة من القيم والمعايير التي تساعد في التكيف مع مختلف المواقف التي تساعد في تبني التوجه المقاولاتي .

ج3: يتمثل الدور الذي تلعبه المقاولاتية على الصعيد الاقتصادي فيما يلي:

- قدرة المقاول في التأقلم تبعاً لاحتياجات السوق المتغيرة، وفي إيجاد منتجات وتقليل تكلفة الإنتاج للوحدة.

أي أن المقاولاتية تعطي القدرة للمقاول على الاستجابة والتكيف مع مختلف التغيرات التي تطرأ على المجتمع سواء من الناحية الاقتصادية أو الاجتماعية من خلال ابتكاره لأساليب جديدة تساعد في مواكبة مختلف التطورات.

- الإسهام في تنوع الإنتاج نظراً لتباين مجالات الإبداع لدى المقاولين: هناك العديد من مجالات الإبداع للمقاولين تبدأ من السلع أو المنتجات الكاملة إلى الخدمات الكاملة، والتي تؤدي إضافة قيمة جديدة للمجتمع، وقد يكون هذا الإبداع في التكنولوجيا أو في الصناعة أو في الخدمات، أو في الوظائف والأنشطة المختلفة في المؤسسة مثل التسويق، أو التوزيع، أو الترويج، أو إعادة هيكلة المؤسسة أو إدارتها.

تساعد المقاولاتية على تنوع الإنتاج، وهذا ما يلعب دور كبير في التخفيف من قدرة الدولة على استيراد السلع من الخارج، والتي تكبد الخزينة العمومية أموال طائلة.

- الإسهام في تنمية الملكية الوطنية ورفع مساهمة القطاع الخاص في الناتج القومي وخلق طبقة جديدة من رجال الأعمال عن طريق قيام أفراد المجتمع بالمساهمة في مشروعات الاستثمار أو استحداث مشروعات جديدة مساندة للمشروعات الاستثمارية الأجنبية.

- تحقيق النمو والرخاء الاقتصادية المستديم، باعتبارها نمطا جديدا للاقتصاد الدولي الحديث (رأسمالية ريادة الأعمال أو الاقتصاديات الناشئة).

- توفير العملة الصعبة من خلال تعويض الاستيراد والمساهمة في التصدير في أحيان كثيرة .

- نقل التكنولوجيا: حيث يعتمد المقاولون إلى نقل أدوات ووسائل التكنولوجيا من الدول المتقدمة إلى الدول النامية، أو القيام بابتكارات تكنولوجية جديدة، من أجل تحقيق التنمية وخلق فرص لهم ولأفراد المجتمع تتطابق مع احتياجاتهم من حيث ابتكار منتجات وخدمات جديدة، أساليب عمل جديدة وغيرها.

تلعب التكنولوجيا دور بارز في تنمية مختلف المجالات باعتبارها تسهم في اقتصار الجهد والوقت وتسهيل سيورة الأعمال وخلق منتجات بالكمية والنوعية المطلوبة والتي تتوافق مع معايير الجودة العالمية، وهذا ما يسهم في خلق الميزة التنافسية.

- بث روح المنافسة بين الشركات المحلية، وما يصاحب هذا التنافس من منافع عديدة في خفض الاحتكار وتحفيز الشركات على تحسين نوعية الخدمات والمنتجات.

بمعنى أن المقاولاتية تلعب دورا رئيسا في تشجيع الاقتصاد المحلي والتنويع فيه من أجل خلق اقتصاد وطني قائم على الإبداع والابتكار.

- إذ تسهم المشاريع الريادية مساهمة فاعلة في تطور التنمية الاقتصادية الشاملة، كما تعتبر النواة الأولى في بناء منظمات الأعمال الصغيرة والكبيرة.

جامعة العربي بن مهيدي- أم البواقي-

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

تخصص: أرطوفونيا.

سنة: 2 ماستر

الإجابة النموذجية في امتحان مقياس إعادة التأهيل المعرفي لاضطرابات التواصل

أستاذة المقياس: زروقي إبتسام

الجواب الأول: 4ن

يتم إعادة التأهيل المعرفي لاضطراب التواصل بشكل عام من قبل أخصائي في علم النفس العصبي والأخصائي العصبي المعرفي، أو الأرطفوني ويتم إجراؤه في عيادة خاصة أو داخل قسم طب الأعصاب في المستشفى الخاص وفي بعض الحالات في المنزل، و بصفة عامة هي مجموعة من التقنيات التي تهدف إلى تحسين الوظائف المعرفية الانتباه الذاكرة اللغة، والوظائف التنفيذية من خلال تمارين مختلفة ونشاطات بهدف تقليل تأثيرها في الحياة اليومية وتحسين الرفاهية

بحيث يتم تصميم كل برنامج تأهيلي وفقا للحالات فرديا أو في مجموعة، (وحسب الأهداف المسطرة من طرف الفاحص). وحسب الصعوبات التي يواجهها المصاب، وتقدم برامج العلاج عدة جلسات في (الأسبوع) 2 إلى 3 حصص (وفي أغلب الأحيان) لعدة أشهر (حسب كل حالة، ويمكن تقديم الجلسات الجماعية، بغية إعادة تكوين الروابط الاجتماعية بالإضافة إلى تعزيز تبادل الخبرات

الجواب الثاني: 6ن

*ماهي أهم استراتيجيات نعتمد عليها أثناء إعادة التأهيل المعرفي لاضطرابات التواصل هي استراتيجية التعويض عن المناطق التي تعمل بشكل أقل جودة أو بأقل من مستواها المطلوب بسبب وجود الاضطرابات والإصابات

والتي تهدف إلى: تحفيز الدماغ من خلال سلسلة من التمارين. يتم تكييفها وفقا للاضطرابات المحددة. وبالتالي يمكن أن تتصل مثلا بالذاكرة : على سبيل المثال، يطلب من المريض حفظ قائمة من الكلمات ثم قراءتها بالترتيب، ويمكن أن تتعلق بالانتباه ومعالجة المعلومات وما إلى ذلك.

والهدف من هذه التمارين هو تحفيز الدماغ. هذا الدماغ في الواقع مرن للغاية ويتكيف باستمرار، على سبيل المثال من خلال تشغيل الشبكات العصبية البديلة والهدف من ذلك هو التأكد من أن الدماغ يستخدم شبكات التعويض . فإن التكرار المتتابع لـ "التدريب" هو بالفعل الذي يجعل من الممكن تعبئة شبكات التعويض بمجرد الانتهاء من البرنامج. يمكن تقديم جلسات إضافية، ولكن متباعدة أكثر حسب الاحتياجات العلاج. الأساسي للمرض ضروري أيضا للحفاظ على المكتسبات المعرفية

وبما أن الاضطرابات المعرفية يمكن أن تكون مختلفة جدا من شخص لآخر، يجب أن يكون التقييم شاملاً بما يكفي لتغطية مجموعة واسعة من المجالات المعرفية علاوة على ذلك، فإن الغرض من التقييم ليس فقط توضيح أوجه القصور، ولكن أيضا لتقدير نقاط القوة لكل منها.

الجواب الثالث: 10ن

* اختر 3 وظائف معرفية، وهي مثلاً: الانتباه، الإدراك

2/- شرح نشاطين لكل وظيفة يمكنك الاعتماد عليها من أجل تحسين وتدريب هذه الأخيرة:

أنشطة الانتباه:

1/- لعبة الأخطاء السبع من خلال إيجاد الاختلاف بين الصورتين. أو الشطب

تقوم الاخصائية بتدريبات للتمييز البصري من خلال ايجاد الاختلاف بين الصورتين وذلك من خلال عرض صورتين متشابهتين ويوجد اختلاف بينهم في بعض العناصر ويطلب من الطفل ايجاد الاختلاف بين الصورتين، أو نقدم مجموعة من الصور والأقلام الملونة ونطلب من التلميذ أن الشطب كما مطلوب مع عدم مراعاة اللون فهذا ينمي التأثير البصري الحركي وزيادة مدة التركيز والانتباه

2/- البازل نشاط تتبع المتاهة*

نقدم للطفل البازل بسيط بحيث يرى الصورة المرسومه في البازل بعد ذلك انزع القطع من مكانها واطلب منه إعادة تركيبه بصورة صحيحة، أو نقدم بعض المتاهات التي يطلب فيها من الطفل أن يختار المسار الصحيح الذي يجب أن يسير فيه الدب مثلاً ليصل إلى العسل أو الطفل ليصل إلى بيته، ومن شأن هذا النشاط تنمية التأزر البصري الحركي فهو يجب أن يمضي في عينه في البداية على المسار لتحديد المسار الصحيح، ثم يحدده بالقلم.

أنشطة الادراك:

1/- التصنيف

تصنيف حسب اللون نقدم مجموعة من الكريات المختلفة الألوان ونطلب منه فرزها حسب اللون فهنا يحتاج إلى تدقيق وملاحظة وفهم و تصنيف الأشياء إلى مجموعات حيث يقوم الطفل بتصنيف الادوات حسب الشكل " مربع " وتصنيف الادوات حسب اللون " الاحمر "

2/- تمييز بين الصورة وخلفيتها:

نعرض صورة وتطلب المختصة الارطوفونية ملاحظة الصورة وتحديد الصورة والخلفية.

أنشطة الذاكرة:

1/- الذاكرة البصرية:

تقوم الاخصائية بتنظيم جلسة الطفل بشكل صحيح وتقوم بمجموعة من التدريبات لتنمية الذاكرة البصرية في مختلف الجوانب فمثلاً تبدأ الباحثة بتمارين للذاكرة البصرية من خلال وضع مجموعة صور من مجموعة الحيوانات (قطه – كلب – حصان – اسد) بترتيب معين وبعد ذلك تقوم الباحثة بالتغيير العشوائي للبطاقات وتطلب من الطفل ترتيبها كما كانت في اول مرة.

لذاكرة السمعية

- تعرض الأخصائية ارقام من خلال عرض شفوي بالصوت للطفل او من خلال استخدام الكمبيوتر وبعد ذلك نطلب منه إعادتها بنفس الترتيب وثم بالترتيب المعاكس.

ج3/- معايير نجاح تدريبات تنمية الانتباه والذاكرة السمعية و البصرية:

في حال أردنا تحقيق أفضل نتائج من تدريبات تنمية الانتباه والذاكرة السمعية او البصرية السابقة فيتوجب علينا اتباع هذه المعايير والتعليمات لضمان نجاح التمارين:

- تكرار التمرين حتى الوصول إلى مرحلة الإتقان. وذلك من خلال الاستمرار بالتطبيق، دون توقف.
- الابتعاد عن النشاطات المملة التي قد تقيد الطفل وتجعله غير منجذب لتنفيذ التمارين.
- خلق جو من المرح والبهجة عند أداء تلك التدريبات وذلك بهدف شد انتباه الطفل.
- ورفع مستوى الحماس لتطبيق تدريبات الذاكرة السمعية بتغيير الصوت كل مرة.
- اختيار التدريبات التي تتناسب مع عمر الطفل وقدراته فلا يختار المدرب تمارين لا يفهمها الطفل أو فوق طاقته. مما يتسبب بابتعاد الطفل عن تلك التدريبات.
- اختيار الوقت الملائم لتنفيذ تلك التمارين.
- كما يفضل عند أداء تمارين تنمية الذاكرة السمعية وجود الهدوء لرفع مستوى التركيز عند الطفل.
- قياس مهارات الطفل ومدى تطورها. من خلال تسجيل التغييرات التي تحدث لتنفيذ الطفل أثناء أدائه لتمرين تنمية مهارته

ج4/- اذكر أهم الاختبارات التي يمكنك الاعتماد عليها في تقييم هذه الوظائف المعرفية؟

- اختبار ستروب stroop لقياس الانتباه الانتقائي البصري وقدرة الكف.
- اختبار تتبع المسار MTM لقياس السرعة الإدراكية المعرفية والليونة العصبية.
- اختبار Rey لقياس الإدراك البصري.