

امتحان السداسي الأول في مقياس منهجية تحرير المذكرة

السنة الثانية ماستر علم الاجتماع -Bac+4

السؤال الأول: إنطلاقاً من الجدول الموالي الخاص بتوزيع أفراد العينة حسب مدى موافقتهم على قرار معين في المؤسسة (حسب المنصب والجنس) وبعد إكمال الخانات الفارغة.

- المطلوب تكوين جدولين، الأول يبين مدى الموافقة على هذا القرار حسب المنصب، والثاني يبين مدى الموافقة على هذا القرار حسب الجنس.

الإداريون		عمال الصيانة والتحكم				عمال الانتاج والتنفيذ			
ذكور		إناث		ذكور		إناث		ذكور	
نسبة منوية	تكرار	نسبة منوية	تكرار	نسبة منوية	تكرار	نسبة منوية	تكرار	نسبة منوية	تكرار
150	200	170	30	180	60				
05	08	10	05	04	08				
40	80	25	06	35	20				
موافق		محايد		غير موافق		المجموع			

السؤال الثاني: إذا كان لديك مجتمع أصلي به 9950 فرد يتكون من ثلاث طبقات: الطبقة الأولى: 55%، الطبقة الثانية: 35%، الطبقة الثالثة: 10%. نأخذ منه عينة مقدرة بـ 20%.

- أحسب عدد مفردات العينة.
- أحسب عدد الأفراد في كل طبقة.
- أحسب عدد مفردات العينة في كل طبقة.

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس منهجية تحرير المذكرة

السنة الثانية ماستر علم الاجتماع Bac+4

الجواب الأول: إكمال الخانات الفارغة.

عمال الإنتاج والتنفيذ				عمال الصيانة والتحكم				الإداريون				
إناث		ذكور		إناث		ذكور		إناث		ذكور		
نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	
68.18	60	82.19	180	73.17	30	82.92	170	69.44	200	76.92	150	
9.09	08	1.82	04	12.13	05	4.87	10	2.77	08	2.56	05	
22.72	20	15.98	35	14.63	06	12.19	25	27.77	80	20.51	40	
100	88	100	219	100	41	100	205	100	288	100	195	

جدول رقم 1: مدى الموافقة على هذا القرار حسب المنصب

عمال الإنتاج والتنفيذ		عمال الصيانة والتحكم		الإداريين		
نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار	
78.17	240	81.30	200	72.46	350	موافق
3.90	12	6.09	15	2.69	13	محايد
17.91	55	12.60	31	24.84	120	غير موافق
100	307	100	246	100	483	المجموع

إناث		ذكور	
نسبة مئوية	تكرار	نسبة مئوية	تكرار

جدول رقم 2: مدى الموافقة
على هذا القرار حسب الجنس

موافق	500	80.77	290	69.54
محايد	19	3.06	21	5.03
غير موافق	100	16.15	106	25.41
المجموع	619	100	417	100



الجواب الثاني:

1. عدد مفردات العينة هو 1990 مفردة

9950 100%

$$x \times 20\% = 100 \div 1990 \times 20 = 100 \div 9950 \times 20 = x$$

2. عدد الأفراد في كل طبقة:

- الطبقة الأولى:

$$x \times 55 = 100 \div 9950 \times 55 = 100 \div 5472 = x$$

- الطبقة الثانية:

$$x \times 35 = 100 \div 9950 \times 35 = 100 \div 3483 = x$$

- الطبقة الثالثة:

$$x \times 10 = 100 \div 9950 \times 10 = 100 \div 995 = x$$

3. عدد مفردات العينة في كل طبقة:

عدد مفردات الطبقة الأولى:

$$x \times 20\% = 5472 \div 100 \times 20 = 1094.4 = 1094 = x$$

نسبة الطبقة الثانية:

$$x \times 20\% = 3483 \div 100 \times 20 = 696.6 = 697 = x$$

نسبة الطبقة الثالثة:

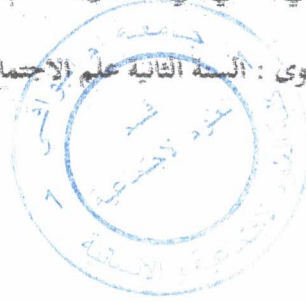
$$x \times 20\% = 995 \div 100 \times 20 = 199 = x$$

قسم العلوم الاجتماعية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

إمتحان السداسي الثاني في مقياس : علم اجتماع الفن

المستوى : السنة الثانية علم الاجتماع



السؤال :

يعتمد العمل أو الإنتاج الفني على عدة متغيرات متنوعة تعيش في رحم المجتمع يتم تحديدها من قبل طبيعة وثقافة وجغرافية وعرق وجيل ونفسية وطبقية أفراد المجتمع ، إذ لا يوجد متغير واحد له تأثيرا منفردا يقوم ببلورة الإنتاج الفني للفنان .

المطلوب :

حلل وناقش هذه الأطروحة مبرزاً ما يلي :

أولاً : المفهوم الاجتماعي للفن .

ثانياً : مبادئ نظرية كارل ماركس في الفن .

ثالثاً : مبادئ نظرية إميل دوركايم في الفن .

بالتوفيق

يوم 2024/05/12

سنة ثانية ماستر: علم اجتماع التنظيم والعمل

امتحان مادة: التحليل السوسيولوجي للمؤسسة الجزائرية

أجب على سؤال واحد فقط.

السؤال الأول:

من بين أبرز المحاولات الجادة في التحليل السوسيولوجي للمؤسسة إسهامات نظرية البنائية الوظيفية، وخاصة ما طرحه تالكوت بارسونز Talcott Parsons في مفهومه: "النسق الاجتماعي"..
المطلوب: أكتب مقالا علميا تناقش فيه هذا الطرح البارسونزي معتمدا العناصر الآتية:

1. المفهوم
2. معادلة النسق الاجتماعي
3. الأنساق الفرعية للمؤسسة
4. المتطلبات الوظيفية لاستمرار النسق

السؤال الثاني:

أكتب مقالا علميا تناقش فيه الأسباب السوسيو-تنظيمية لفشل تجربة التسيير الذاتي والاشتراكي للمؤسسة الجزائرية، مستخدما مقاربة نظرية التحليل الاستراتيجي.

بالتوفيق

نموذج تصحيح الموضوع الأول:

1. مقدمة تخدم الموضوع بأسلوب علمي إخباري (1ن)

2. العرض: ويتضمن الآتي:

- تعريف بارسونز للمؤسسة: "هي نسق اجتماعي منظم أنشئ من أجل تحقيق هدف" (5ن)

- تعريف النسق الاجتماعي: "هو شبكة الكلية من التفاعل التي من خلالها يرتبط فاعلان أو أكثر بحيث يؤثر كل منهم في سلوك الآخر، وبحيث يسلك كل منهم بصورة جمعية بكل الطرق" (1ن)

- معادلة النسق الاجتماعي = أفراد + تفاعل + قواعد + حيز + هدف. (1ن)

- الأنساق الفرعية: النسق الفني، النسق الإداري، النسق النظامي مع الشرح. (2ن)

- متطلبات النسق: (التكيف، تحقيق الهدف، التكامل، الكمون) مع الشرح. (3ن)

- منظم: (الترابط الاجتماعي، توزيع الأفراد وترتيبهم حسب الاختصاص، ارتباط الأفراد، الاتساق والتناغم) (3ن)

- تحقيق الأهداف: أهداف المؤسسة: (الروتينية، المرتبطة بحل المشاكل، الأهداف الابتكارية) (3ن)

3. خاتمة تلخص الموضوع بشكل سلسل وأسلوب علمي إخباري. + عرض المقال بشكل

متناسق وبصيغة علمية وأسلوب لغوي سلسلسين يمكن القارئ، وإن كان غير مختص، من فهم مضمون المقال. (1ن)

نموذج التصحيح للموضع الثاني:

على الطالب أن يكتب مقالا علميا يراعي في الآتي:

مقدمة:.....01 ن

المضمون: أن يعالج الطالب المفاهيم الأساسية لنظرية كروزييه ويسقطها على مشاكل المؤسسة الجزائرية، في أهم الأفكار كالاتي:

الفاعل: العامل الجزائري في المؤسسة الجزائرية على مدار مختلف الاصلاحات الاقتصادية شكل لوحده فاعلا أو مجموعة عمال مع بعض فاعل، لكل فاعل استراتيجيته الخاصة وأهدافه الخاصة التي عمل على تحقيقها على حساب أهداف المؤسسة. وكان دائما هؤلاء الفاعلين لهم الغلبة على حساب أهداف المؤسسة. وفي كل مرة يظهر فاعلون جدد يحققون أهدافهم الخاصة ويلعبون استراتيجيتهم الخاصة. 04ن

السلطة: كان دوما ميزان السلطة، كما طرحها كروزييه، تميل نحو كفة العمال في المؤسسة الجزائرية. في البداية كانت مع الأنظمة الاشتراكية التي تعطي السلطة للعمال صراحة، وبعدها بقي الارث التي خلفته هذه الحقبة هو المتحكم، بالإضافة إلى تنامي مناطق الظل التي استغلها العمل أفضل استغلال وما رسوا من خلالها سلطة على إدارة المؤسسة التي لم تحاول فهم المشكلة وحلها من جذورها وإنما طغت عليها الحلول السريعة والسطحية معتمدة على مساعدة الدولة في كل مرة، برغم المرور من اصلاح إلى اصلاح إلا أن سياسة التسيير بقيت على حالها وبقي ميزان السلطة يميل نحو العمال وتحقيق أهدافهم الشخصية في كل مرة على حساب المؤسسة. 04ن

مناطق الظل: في مختلف المراحل التنظيمية التي مرت بها المؤسسة الجزائرية كانت دوما الأمور غير واضحة في التسيير وغير دقيقة مكنت من وجود مناطق ظل كثيرة في المؤسسات استغلها العمل أفضل استغلال ومارسوا بها سلطة على إدارة المؤسسات عبر مختلف المحطات واستطاعوا، في كل مرة، أن يبقوا الغلبة لتحقيق أهدافهم الضيقة على حساب المؤسسة التي كان نظامها الاقتصادي يتهلل في كل مرة وترجع للفشل برغم المبالغ الكبيرة التي تضخ في سبيل إصلاح حالها من طرف الدولة. خاصة الإصلاحات الأولى التي أبقت على المؤسسة ملك للدولة وتسير من طرف إدارتها قبل الاستقلالية. 04ن

النسق الفعلي للأفعال: امتداد لما سبق ذكره، كان دوما العمال في المؤسسة الجزائرية يتحدثون في علاقاتهم ويتربطون باعتبارهم فاعلين اجتماعيين ويعيدون هيكلة نسق علاقاتهم وجماعة تحالفاتهم في كل مرة يتغير نمط التسيير وتدخل الإصلاحات من أجل مجابهتها والحفاظ على مكتسباتهم ومكاناتهم التي حققوها باستغلالهم لمناطق الظل والسلطة التي تشكلت لديهم بمرور الوقت، وفعلا استطاعوا عبر محطات إصلاح عديدة مرت بالمؤسسة الجزائرية من الحفاظ على هذه المكانة والسيطرة (إن صح القول) على مناطق الظل التي لم تعالج بصفة حقيقية في كل مرة واستغلالها لصالحهم في كل مرة والفوز بتحقيق أهدافهم على حساب المؤسسة، إلى غاية استقلالية المؤسسات ومحاولاتها الجادة في السيطرة على نسق التحالفات هذا وكسره. 04ن

العقلانية: في واقع المؤسسة الجزائرية مارس العمال عقلانية شديدة أحادية الجانب في أقصى حد لها باستغلال موارد المؤسسة للمصلحة الشخصية وتحقيق الفوائد والمكاسب. وتناسى من جهة أخرى أن حدود العقلانية تقول أن مصلحة العمال تتحقق بوجود المؤسسة وتحقيق مصلحتها أيضا، وكان الحال دوما ينتهي بغلق المؤسسات أو إفلاسها وخروج العمال من العمل نهائيا والسبب هو الانانية المفرطة في استغلال المؤسسة بعقلانية أحادية شكلت أحد أسباب التهديم وليس البناء. 01ن

التنظيم: التنظيم الاجتماعي داخل المؤسسة الجزائرية كان تنظيما مختلا ، ولم تكن لدى أفرادها كفاءة ورؤية تطويرية وقيم ايجابية بقدر ما سيطرت عليه القيم السلبية واستغلال الطرف الآخر. وفكرة الربيع وملكية الدولة واستباحة كل ما هو ملك للدولة، بالإضافة إلى غياب سياسة تسيير رديعية وحازمة من شأنها أن تضع كل عامل في موقعه الحقيقي وتمارس سلطتها بشكل فعال. فسح الحال أمام هذا التنظيم الاجتماعي بأن يتفول ويسيطر وينقل

أفكاره من جيل إلى جيل حتى الآن، مازالت ترسبات هذه القيم السلبية والأفكار الخاطئة تعيش بين أوساط العمال الجزائريين والميل نحو الكسل واستغلال الطرف الآخر دون إعطاء قيمة مضافة حقيقية نابعة من قيم ايجابية تؤمن بفكرة أن أهداف المؤسسة وأهداف الأفراد إنما هما وجهان لعملة واحدة ينبغي أن يتحققا معا وليس لطرف على حساب طرف آخر. 01ن

هذه هي جملة الأفكار الأساسية التي على الطالب أن يشرحها مستغلال أفكار ميشيل كروزييه ..

خاتمة: خاتمة صغيرة يتطرق فيها الطالب إلى أن الاصلاحات الجديدة، خاصة سياسة الاستقلالية قللت قليلا من سيطرة العمال بالاضافة إلى تطور سياسة التسيير، برغم أن رواسب التفكير السلبي التي سادت بين عمال المؤسسة الجزائرية منذ الاستقلال مازالت موجودة وملموسة في حالات كثيرة سيما في المؤسسات العمومية. 01ن

