

إجابة نموذجية في مقياس التربية العلاجية والتعليم المكيف السنة الثانية علوم التربية

أ.د/ عداد وسام

الإجابة عن السؤال الأول : (05ن)

- 1-الفكر أو الفلسفة التي يحملها المعلم نحو ذوي الاحتياجات الخاصة: مع الشرح والتي تؤثر بشكل كبير ومباشر على استراتيجيات التدريس المستخدمة.(01)
- 2-درجة السيطرة على السلوك بالشرح: بحيث يكون التدريس عديم الفعالية سلوك المتعلم تحت السيطرة (01ن)
- 3-شدة ونوع الإعاقة بالشرح:بحيث يعتبران عاملان مؤثران في التخطيط للتدريس واختيار المكان التربوي الذي يقع فيه عميلة التعليم(01ن)
- 4-تنوع البيانات التعليمية وتوفير البدائل التربوية: لضمان تعديلات سلوكية ايجابية في وقت قصير (المسابح، المساحات، الملاعب)(01)
- 5-ضمان التنوع في الطريق والأدوات والوسائل التعليمية : التي تناسب الأفراد في الفوج الواحد(01ن)

الجواب الثاني : الحلول المقترحة لتحسين الجوانب التعليمية والمهنية لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة؟

من خلال دمج المعاقين في المدارس العادية وفي أقسام خاصة من خلال برامج تربوية مكيفه وإضافة إلى التكوين المهني من خلال دمجهم في المجال المهني من هنا يقترح الطلبة الحلول التطبيقية ودقيقة يجب أن يتم اقتراح أربع حلول على الأقل (05ن)

مج ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم في الأنشطة المجتمعية كغيرهم من الناس إدخال ذوي الاحتياجات الخاصة في الأنشطة والبرامج التنموية لتنمية مهاراتهم كغيرهم من الأشخاص وإعادة الثقة في أنفسهم إزالة الصورة المرسومة عن ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث عدم فعاليتهم في المجتمع أو ضعف قدراتهم المطلق أو كونهم لا يصلحون للعمل والحياة بشكل طبيعي ومن المهم جدا الاهتمام بجانب التأهيل النفسي الذي يعمل على إعادة تكيف ذوي الاحتياجات الخاصة تدريجيا على نمط الحياة الجديد وعلى التعامل مع المجتمع بسهولة وعلى اتخاذ القرارات التي من شأنها تطوير إمكانياتهم وقدراتهم. ومن المعروف أن ذوي الاحتياجات الخاصة يعانون من بعض المشاكل المؤذية نفسيا لهم مثل

- الشعور بالدونية وبانتقاص قدراتهم ودورهم في المجتمع
- الاتكالية
- الانطوائية
- عدم الشعور بالانتماء للمجتمع من حولهم
- عدم الشعور بالأمن الكافي الذي يمكن أن يدفعهم لخوض غمار الحياة بقوة
- صعوبة تكوين علاقات قوية بأفراد من المجتمع
- الشعور الدائم بالعجز والتوتر
- ومن هنا يكون دور التأهيل النفسي غاية في الأهمية لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة على فهم ومعرفة إمكاناتهم الجسدية وقدراتهم الذهنية حتى يتعاملوا من منطلق ذلك وتكون إنجازاتهم موافقة لما يمكنهم القيام به فلا يحملون أنفسهم فوق طاقتها فيحبطون.

الجواب الثالث: أهم أسباب الإعاقات التي يتعرض لها الإنسان: (05ن)

- ما قبل الولادة : الوراثة + الأمراض الأم + الكحول المخدرات التعرض للأشعة + التعرض للإصابات أثناء الحمل (1.75)
- أثناء الولادة : كبر حجم الرأس الجنين + صغر حوض الأم + الازرقاق + تعسر الولادة + استخدام الملقط + سقوط الطفل على الأرض أثناء الولادة + الاختناق بالحبل السري ... الخ (1.75ن)
- بعد الولادة : الحمى التعرض للإصابات + سوء التغذية .. الخ (1.75ن)

الجواب الرابع : كيف يتم التكفل بالأطفال ذوي الإعاقة السمعية من خلال (05ن)
الإجابة الممكنة:

:

- الكشف المبكر في مرحلة المناغاة (01ن)
- تسجيل الطفل في المدرسة صغار الصم البكم وفيها يتدرج الطفل كالأبني :
- فوج التنطيق من 3-5 سنوات (1ن)
- فوج التحضير من 5-7 سنوات
- الدمج في الأنشطة اللاصفية بداية من السنة الأولى ابتدائي (01)
- الدمج الجزئي في بعض المواد غير الأساسية (1ن)
- الدمج الكلي في بعض المواد الأساسية (01ن)

الجواب الخامس، التعريف التالي

التعليم المكيف : هو نوع من التعليم العلاجي يوجه إلى التلاميذ الذين أظهروا عجزا شاملا في التحصيل الدراسي ، بسبب الظروف النفسية أو الاجتماعية التي يعيشونها والتي أصبحت تؤر ر في وتيرة التعليم لديهم ، أو نتيجة ظروف مدرسية غير ملائمة.(01ن)

التربية العلاجية:

-تربية العلاجية هي تسمية اعتمدت في فرنسا للتعبير عن علم التربية الخاص الذي يتم الاعتماد عليه في التعامل مع الأطفال الذين يواجهون صعوبات ومعوقات في حياتهم.(01ن)

غرفة المصادر:

غرف المصادر هي فصول دراسية يقوم فيها معلم التربية الخاصة بالتدريس للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ومساعدتهم .وتكون هذه الفصول الدراسية مزودة بمعلمي التربية الخاصة ويوجد بها أحيانا مساعدون فنيون، ويختلف عدد الطلبة المتواجدين في غرفة المصادر في وقت معين لكن عادة ما يتواجد خمسة طلاب كحد أقصى مع كل معلم مربي المختص : المربون المختصون أن يتمتعوا بشيء من المهارة التي تسمح لهم بال قيام بشأن هؤلاء الفئات الخاصة ، ومن بين هذه المهارات مهارة التواصل وما تتوفر عليه من خصوصية في التعامل معهم، إذ ينبغي مراعاة شعورهم والظروف المحيطة بهم وكيفية التعامل معهم وا إيصال الأفكار إليهم وتقبلها منهم.(02ن)

معلم التربية الخاصة : يعدد معلم التربية الخاصة البدائل التربوية، وخدمات التربية الخاصة، والخدمات المساندة، المعيار: والبرامج التأهيلية في التربية الخاصة. يميز مفهوم التدخل المبكر ... (2ن)