

جامعة أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي الثاني في مقياس الأرغونوميا المدرسية لطلبة السنة الثالثة تخصص: علم النفس المدرسي.

الأسئلة:

ماهي العناصر التي تؤثر على العملية التربوية من حيث الجوانب النفسية والادراكية. أذكرها مع الشرح.

بين الغرض من دراسة كل من: القدرات الجسمية، الادراكية، العقلية في أرغو نوميا الوسط التربوي

جامعة أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس الأرغونوميا المدرسية لطلبة السنة الثالثة تخصص:

علم النفس المدرسي.

العناصر الأرغونومية التي تؤثر على الجوانب النفسية والإدراكية في العملية التربوية تشمل عدة جوانب تصميمية وبيئية. إليك بعض العناصر الأرغونومية الرئيسية:

1. تصميم الفصول الدراسية والبيئة المدرسية:

• يجب أن يتم تصميم الفصول الدراسية بحيث تكون مريحة وجذابة، مع الأخذ في الاعتبار استخدام الألوان والإضاءة المناسبة لتعزيز اليقظة والانتباه وتحفيز التعلم. ينبغي أيضاً توفير بيئة هادئة وخالية من التشتت لتعزيز التركيز والتفاعل الإيجابي.

2. الأثاث والتجهيزات المدرسية:

• يجب أن يكون الأثاث مريحاً ومناسباً لحجم الطلاب وأنشطتهم التعليمية. ينبغي أن يدعم الأثاث الجلوس الصحيح ويكون قابلاً للتعديل لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة. كما يجب توفير المعدات التعليمية الملائمة والتجهيزات اللازمة لدعم عملية التعلم.

3. التوجيه الصوتي والضوضاء:

• يؤثر الضجيج والتشويش الصوتي على قدرة الطلاب على التركيز والانتباه، لذا ينبغي مراعاة تصميم الفصول الدراسية لتقليل الضوضاء وتحسين جودة الصوت.

4. الإضاءة:

• تلعب الإضاءة دوراً حاسماً في تأثير العملية التربوية على الجوانب النفسية والإدراكية. يجب أن تكون الإضاءة كافية ومناسبة لأنشطة التعلم المختلفة، حيث يمكن أن تساهم الإضاءة الجيدة في تعزيز التركيز واليقظة لدى الطلاب وتحسين مزاجهم. علاوة على ذلك، يجب توفير إضاءة طبيعية قدر الإمكان، مع إضاءة اصطناعية موزعة بشكل جيد وخالية من الظلال القاسية والوهج الزائد، وذلك لتوفير بيئة مريحة ومحفزة لعملية التعلم.

5. التهوية:

• تلعب نظام التهوية دورًا حيويًا في تأثير البيئة التعليمية على الجوانب النفسية والإدراكية. يجب أن يتوفر نظام تهوية فعال يسمح بتداول الهواء بشكل منتظم داخل الفصول الدراسية للحفاظ على جودة الهواء وتوفير بيئة صحية ومريحة للطلاب والمعلمين. الهواء النقي والمنعش يساهم في تحفيز التركيز والانتباه وتعزيز الراحة النفسية، مما يؤدي إلى تعزيز عملية التعلم والأداء الأكاديمي.

6. التكنولوجيا التعليمية:

• يجب أن تكون التقنيات التعليمية سهلة الاستخدام ومناسبة لأهداف التعلم، مع توفير الدعم الفني اللازم للمعلمين والطلاب. ينبغي أيضًا مراعاة توفير البنية التحتية اللازمة لضمان الوصول إلى الموارد التعليمية بسهولة.

7. البيئة العامة للمدرسة:

• تشمل البيئة العامة للمدرسة عوامل مثل الأمان والنظافة والتنظيم، وجود مساحات خارجية ملائمة للنشاطات البدنية والتفاعل الاجتماعي، وهذه العوامل تؤثر بشكل كبير على الجوانب النفسية والإدراكية للطلاب.

دراسة القدرات الجسمية، الإدراكية، والعقلية تلعب دورًا حاسمًا في تحسين أداء الفصل الدراسي للطلاب، وذلك لعدة أسباب مهمة:

1. **تلبية الاحتياجات الشخصية:** يعتبر كل طالب فردًا فريدًا بقدرات واحتياجات مختلفة، ودراسة القدرات الجسمية، الإدراكية، والعقلية تساعد في توفير بيئة تعليمية تلبي احتياجات كل طالب على حدة.

2. **تعزيز التفاعل والمشاركة:** يفهم قدرات الطلاب، يمكن للمعلمين تصميم الدروس والأنشطة بطريقة تشجع على التفاعل والمشاركة الفعالة، مما يساهم في تحسين تجربة التعلم وإشراك الطلاب في العملية التعليمية.

3. **تعزيز الثقة بالنفس:** بتقديم تحديات وأنشطة تتناسب مع قدرات الطلاب، يمكن تعزيز الثقة بالنفس لديهم وزيادة مستوى الاستعداد للمشاركة والتعلم.

4. **تعزيز التعلم النشط:** بتوفير بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي وحل المشكلات والتعلم النشط، يمكن تحفيز الطلاب على استخدام قدراتهم بشكل فعال في عملية التعلم.

5. **تحسين الأداء الأكاديمي:** يفهم قدرات الطلاب وتوفير الدعم والتحفيز المناسب، يمكن تحسين أدائهم الأكاديمي وتحقيق نتائج أفضل في الاختبارات والمهام الدراسية.

6. **تعزيز الرضا والسعادة النفسية:** بتقديم بيئة تعليمية ملائمة ومحفزة، يمكن تعزيز الرضا والسعادة النفسية لدى الطلاب، مما يؤدي إلى تحسين تجربة التعلم والمشاركة الفعالة في الفصل الدراسي.

مادة: التسرب والتخلي عن الدراسة (03 ع ن المدرسي)

نص السؤال:

حدد (عمر عبد الرحيم نصر الله، 2004) في مؤلفه جل العوامل التي تساهم في تدني التحصيل والانجاز المدرسي.
- أكتب مقالا توضح فيه هذه العوامل ، مدعما إجابتك بدراسات علمية .

الإجابة النموذجية

الإجابة تكون في شكل مقال؛ والجدول الموالي يوضح سلم التنقيط بشكل مفصل

العلامة		عناصر الاجابة	المحاور
المجموع	مجزأة		
03	02	المدخل	طرح المشكلة
	01	المشكلة	
15	06	العوامل الشخصية (الذاتية) النفسية + العقلية + الجسمية، الفيزيولوجية	محاولة حل المشكلة (العرض)
	09	العوامل الخارجية - مؤسسات التنشئة غير الرسمية (الاسرة + جماعة الرفاق) (2ن) - مؤسسات التنشئة الرسمية (3ن) على وجه الخصوص المدرسة (الإدارة التربوية + المناهج المدرسية) - العوامل الاقتصادية (2ن) - العوامل الثقافية (2ن)	
02	01	الاستنتاج	حل المشكلة (خاتمة)
	01	منمخ الخروج	
		الشرح + التحليل + توظيف الأدلة والأمثلة + سلامة اللغة: مهم وضروري	ملاحظة