التصحيح النموذجي لاختبار السداسي الثاني في مقياس تقنيات التشخيص

الأستاذة: ميمش صباح

الجواب الاول:(3.5ن)

نوع التخصص الموافق لكل تخصص هو كالتالي:

علم النفس العيادي:التشخيص الفردي

علم النفس المدرسي: التشخيصي الفردي و المؤسساتي

علم النفس التربوي: التخيصي المؤسساتي

علم النفس العمل و التنظيمي: التشخيصي المؤسساتي

علم النفس الاجتماعي:التشخيصي الفردي و المؤسساتي

علم النفس العصبي: التشخيي الفردي

الارطوفوبيا: التشخيصي الفردي

علم النفس المرضي: التشخيصي الفردي

المفاهيم المرتبطة بالتشخيص هي : علم النفسي المرضي, علم التصنيف, التصنيف الوصفي, الصناعة, علم الاعراض, العلامة, العرض, زملة الاعراض

الجواب الثاني: (6ن)

الفرق بين التشخيص والتقييم: يكمن فيما يلي: إن التشخيص والتقييم وجهان أساسين لعملة واحدة بمعنى أن التقييم الإكلينيكي يمثل كل التقنيات البحثية الأساسية وهي الاختبارات النفسية أو المقابلات أو الملاحظة، فالحالات التي تعاني من مشكلات نفسية أو اضطرابات تستدعي وضع تقييم شامل لها من خلال إجراء اختبارات أو مقابلات أو ما يسمى بالملاحظة الإكلينيكية فعلى سبيل المثال المفحوص الذي يعاني من الاكتئاب أو القلق النفسي البسيط أو الشديد يستدعي إخضاع العميل لاختبارات الشخصية أو مقابلات نفسية لمعرفة العوامل المرتبطة بهذه الحالة (حالة القلق أو الاكتئاب. يأتي بعد التقييم إجراء المقابلات وتطبيق الاختبارات التشخيص الذي يحدد نوع الاضطراب الذي يعاني منه الفرد أو المفحوص والذي أتى إلى الفحص وطلب مساعدة أخصائي نفسي إكلينيكي، ونذكر على سبيل المثال الأب الذي يتهم بالإساءة إلى طفله قد تجرى له المقابلات وتطبق عليه الاختبارات وذلك المعرفة ما إذا كان يعاني من اضطراب نفسي يؤثر على احكامه وعلى مدى تحكمه بإندفاعاته. نفهم من خلال كل ذلك أن نتائج التقييم يتحدد من خلال وضع تشخيص سليم يركز فيه الأخصائي الإكلينيكي على دينامية الشخصية التي تم إكتشافها من خلال التقييم الإكلينيكي.

التصحيح النموذجي لاختبار السداسي الثاني في مقياس تقنيات التشخيص

الفرق بين العلامة والعرض يكمن في أن :

العلامة هي شئ مدرك يسمح بانتاج وجود شيء آخراو تحديد ومعرفة مثل التباطؤ والميل الى التثاؤب هما من العلامات الدالة على التعب ، أما العرض فهوعلامة مرتبط بحاله ما أو تطور مرضي معيين يسمح بالكشف على تلك الحالة فلا حساس بالتعب وفقدان الشهية والحزن هي أعراض ممكنه الحالة اكتئاب إذن عندما يتم تحديد وحدات مرضية. يجب ان يقوم الاخصائي بعملية ترتيب أعراضنا وتكون الملاحظة هي التي تبنى نظام العلامة . العلامة تعبر عن قيم مستخرجة من سلوكات المريض المهوسة التي يحملها كتعبيرات عن اضطراب ما (هي نشاط أو فعل) والعرض مثل أن تصرف آخر يعتبر لزوما كفعل قصدي يتبع الفعل الذي تسبقه العلامة العلامات أو الاشارات التي تختصه وتميزه عن غيره من الأمراض ، فتصبح الأعراض بذلك هي الوحدات التي تسمح بالتشخيص و على الأخصائي تحليل العرض إلى علامات موضوعية سم اختيارها وانتقائها حب أهمية دلالتها المرضية

مجموعة علامات او الاشارات ـــــــالعرض ـــــــــمجموعة أعراض ـــــالتناذر

الجواب الثالث:(7ن)

المريض الذي يأتي إلى الفحص النفسي من أجل طلب المساعدة ، خطة العمل الملائمة التي تسيتم تنفيذها على هذا المريض هي أولاً : تحديد الهدف من وراء إعداد هذه الخطة الذي يتطلب تحقيقة مراحل مميزة تتمثل فيما يلي :

المرحلة الأولى:

مرحلة التقييم الاكليني الذي ينص على استخدام كل التقنيات البحثية الاساسية وهي الاختبارات النفسية أو المقالات أو الملاحظة من أجل الوصول الى كل المعلومات والبيانات الأساسية التي ترتبط ضمان فعاليتها بأساسيات وشروط مميزة خاصة فيما يتعلق بنجاح المقابلة التي تعتبر اهم أداة من أداوت الفحص لأن هذا النجاح. يقود الأخصائي الاكلينيكي إلى وضع تشخيص دقيق وتحديد الأسباب التي تعود إلى الإشكالية المرضية التي يعاني منها المريض الذي جاء للفحص النفسي و تتمثل هذه الشروط في الرصيد النظري الثري المتعلق بكل ما يرتبط بتخصصه كاخصائي نفسي وتمتعه بصفات أساسية (التقبل, التعاطف ، الصدق، الاحترام) .

مهارات و امكانيات و تمكن الأخصائي النفسي الكلينيكي

الممارسة الخبرة

اللغة المستخدمة مع العميل.

الإستخدام الجيد والصحيح والمتنوع للأسئلة

التصحيح النموذجي لاختبار السداسي الثاني في مقياس تقنيات التشخيص

قيم الإكلينيكي و خلفيته.

ياتي بعد مرحلة التقيم الاكلينيكي

تتبع مراحل تشخيص محددة من عمليه الرفع إلى عملية التجميع إلى عملية الجدولة

بالنسبة **لعميلة الرفع :** هي أول خطوة في عملية التشخيص النفسي و تعني بها رصد الاخصائي خلال الفحص الإكلينيكي لكل العلامات والا شارات التي تبديها الحالة في تصرفاتها وسلوكاتها والتي تمس الوظائف النفسية والعقلية و رصد العلامات عن طبيعة الأفكار التي تدور في ذهن الحالة. ثم الكشف عن كل العلامات المسجلة ورصد من حيث شدتها ومنحاها ، ليتمكن هذا الحكم بموضوعية عن دلالتها الباثولوجية، كلهذه العلامات تشتكل معلومات و بيانات تصف المشكلة النفسية المراد تحديدها. وكلما تمكن الأخصائي من رفع و حصر معلومات اكثر كلما اقترب من التشخيص الدقيق

عملية التجميع التي يتم فيها فرز الإشارات. التي تم استقصائها في المرحلة الأولى حسب تشابهها وتشاركها في ميزاس تمس جوانب شخصية الحالة ليختار بعد ذلك العلامات الأكثر دلالة بالنسبية للاضطراب المراد تشخيصه ومن ثم يقوم بتنظيمها وتجمعيها في مظاهرها حسب مجالات التي ظهرت بها كل مجموعة من الإشارات المجالات ذات دلالة باثولوجية معينة تشكل مرض

الجدولة : وهي أخر مرحلة في التشخيص النفسي للتعرف على الاضطراب النفسي الذي يعني منه المريض الذي جاء إلى الفحص النفسي من أجل طلب المساعدة، حيث تظهر في أغلب الأحيان مجموعة من الاعراض متزامنة مع بعضها و تشكل جداول اكلينيكية يقوم الاخصائي بادراج الاعراض التي تم تحديدها مسبقا في قائمة خاصة تشكل الجدول سكارة الاكلينيكي الذي يسمح بتصنيف وتسمية الاضرابات وتحديده بدقة تجدر الاشارة بدقة الى أن الأخصائي أثناء مروره بكل مراحل التشخيص سيهتم بدينامية شخصية المريض ومكوناتها، والفرد المريض هنا يعتبر الإطار المرجعي الذي يستند إليه الأخصائي ، وهدف التشخيص وإستراتيجية الوصول إليه تنفص على فهم الشخص ضمن كليته وضمن فرديته وضمن وضعيته الحالية وتطوره (دانيال لاقاش) و المعلومات التي يتم الوصول اليها من خلال مرحلةالتقيم الاكلينيكي السالفة الذكر لا يمكن ان تكون لها معنى و ممكن تفسيرها الا بالاستيناد الى فرد نفسه اي الى التاريخ الشخصي للفرد تاريخه العائلي والطريقة التيمن خلالها يكون علاقات مع الاخرين و شخصيته,,,,,الخ كما انه يجب فهم العمليات النفسية والعلائقية للفرد من اجل اعطاء اجوبةمناسبة للاسئلة المطروحة.

نستنتج في الاخير ان الفحص النفسي الذي سينفده الاخصائي الاكلينيكي على الممريض هو مجموعة من الفحوصوالاختبارات التي تساعد على تحديد الاسباب التس تختفس وراء بعض الاضطرابات النفسية والاعراض المتعلقة بها مما يساعد علي تشخيص الحالة بشكل

التصحيح النموذجي لاختبار السداسي الثاني في مقياس تقنيات التشخيص

صحيح و تحديد العلاج المناسب والذي يتحقق عادة بفضل الاخصائي نفسي متمكن و متمرس الذي تتوفر فيه شروط مميزة اساسية.

الجواب الرابع:(ن3.5)

الاضطراب الخفيف: عدم وجود اعراض او وجود القليل منها الزيادة على ما هو مطلوب لوضع التشخيصي. ولا ينشأ عن الأعراض اكثر من اختلال لم طفيف في الأداء الإجتماعي او المهنية.

الإضطراب المتوسط : وجود أعراض أو اختلال وظيفي تقع بين الشديد والخفيف.

الاضطراب الشديد: وجود الكثير من الأعراض التي تزيد عما هو مطلوب لوضع التشخيص ، أو وجود بضعة أعراض . شديدة على نحو خاص، كما ينجم عن الأعراض اختلال صريح في الأداء الاجتماعي أو المهني .