

باسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/2024/05/16

جامعة العربي بن مهيدي.

المدة: ساعة ونصف.

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية .

التوقيت (13.00-14.30)

قسم الإعلام والاتصال

المستوى: السنة الثانية ليسانس تخصص اعلام واتصال

الاختبار السادس الرابع فى مقياس تكنولوجيا الاعلام والاتصال2

نص السؤال

لطالما عدد الباحثون فوائد وخسائر علاقة التكنولوجيا الحديثة بالانسان، ووقفوا عند سياقات وديناميات هذا الأخير، وحالته الفكرية وقدراته العقلية والاثار النفسية والاجتماعية والجسدية لهذه العلاقة، وفهم قضايا واشكاليات العصر طرحوا وجهات نظر مختلفة حول الفجوة الرقمية والصراع الثقافي والعولمة والحدثة والذكاء الاتصالي والعاطفي والاجتماعي والهشاشة النفسية للمستخدمين.

ناقش هذا النص باتباع المنهجية المتفق عليها.

أستاذ المقياس/ بوالعام بلال

بالتوقيع

الاجابة النموذجية

أولاً/ تؤخذ بعين الاعتبار الأمور التالية:

- احترام منهجية الإجابة الموصى بها.
- سلامة اللغة وقوتها.
- الأسلوب الجيد في الإجابة وعرض المعلومات.
- التحليل والقدرة على الانتقال السلس من فكرة إلى أخرى.
- طرح الأفكار الموظفة - إلى جانب المعلومات الضرورية - طرعا نقديا(من وجهات نظر متعددة).

ثانياً/ منهجياً، يجب الأخذ بمنهجية الاجابة المتفق عليها، (مقدمة، عرض وخاتمة).

ثالثاً/ التفاصيل حول الاجابة:

- المقدمة نجعلها تلخيصية، بمعنى ذكر خطة الاجابة بها مع طرح سؤال رئيسي واسئلة فرعية.

-العرض يكون مفصل كالآتي/

اول شيء هو ذكر مصطلحات النص وتعريفها وتفكيكها، ثم الانتقال الى الاجابة على العناصر التالية: (فوائد تكنولوجيا الاعلام والاتصال اي بمهني ما قدمته للحياة الانسانية والحياة اليومية للناس، ثم ذكر الخسائر او السلبيات التي تسببت فيها تكنولوجيا الاعلام والاتصال الحديثة الانسان، ثم الوقوف عند سياقات وديناميات الانسان في علاقته بالتكنولوجيات) وهي الظروف النفسية والاجتماعية والتقنية والمادية والسياسية والفكرية والثقافية المتعلقة بها).

ثم التعرّيج على حالته الفكرية (طريقة تفكيره مقياسا على الفكر السائد بالمنصات التفاعلية والانترنت وباقي التكنولوجيات التفاعلية) والوقوف عند قدراته العقلية في ظل كل هذا الضغط العصبي والتباين والتشتت الفكري والفوضى الثقافية وغياب المنطق والافق العلمي وغياب الراي النقدي وطغيان الالهواء والاراء الشخصية وفائض العاطفة ووهم المعرفة ووهم العلم ووهم البحث العلمي وغياب المصادر العلمية والتناحر المعرفي وفلسفة العبث وغيرها، ثم الوقوف عند الاثار التي تخلفها التكنولوجيات اليوم على الجوانب النفسية (الالهواء والشعور والوجدان والعاطفة والتركيبية النفسية والذكاء الحسي وغيره) والاجتماعية (الجماعة وتركيبيتها والسلوك الجماعي والعزلة الاجتماعية والغباء الاجتماعي والصراع الاجتماعي والتفكك الاجتماعي وغياب الرمزية والقُدوة والاسوة والمرجعية وضعفها وكذا سطوة الفرد على الجماعة وتفكيكها وظهور الصراع الاجتماعي او صراع الاجيال غير الصحي وغيرها الى جانب تنميط او تعديل او تحريف السلوك الاجتماعي واضعاف مؤسسات التنشئة الاجتماعية وغياب واضعاف التنظيم الاجتماعي وتبلور التمايز

الاجتماعي وتوسع الهوة بين الجماعات وظهور الفروق الفكرية والعرقية وغيرها كمتغير يبعث على التفكك اكثر من التماسك والوظيفية) والجسدية (على الجانب الحسي والعضلي والفيزيولوجي).

وبعدها وهذا الالهم مما طلبه الاستاذ في سؤاله هو تفكيك وشرح والاستفاضة في (قضايا واشكاليات العصر التي طرحها الباحثون باستمرار والصقوها بالتكنولوجيا الجديدة للاعلام والاتصال) والتي من بينها (الفجوة الرقمية تعريفها وتسمياتها وتعريفاتها من وجهات نظر مختلفة ومالاتها وحقيقتها اليوم والمتسبب فيها والادوات التي تقوم عليها ومخاطرها واساليب الحد منها وغيرها) والصراع الثقافي(اسبابه ودوافعه والمساهمين فيه والاسباب التي اظهرته مع التركيز على السبب التقني) والعولمة (تعريفاتها واء الباحثين فيها وانواعها والعولمة التقنية وظهور الانماط الجديدة للفكر والثقافة والادب واللغة والعادات والتقاليد وطرق التفكير)، والحدثة وتعريفاتها وافكارها واهم المحاور التي تهتم بها وافكارها (الديمقراطية وحقوق الانسان والحقوق والحريات وحرية الاقليات وحرية الراي والتعبير وحقوق المرأة والحق في الحصول على المعلومة والحق في العالمية الانسانية وتعميم القيم وتعزي الجانب الاقتصادي وفتح الاقتصاد وتجاوز العوالم والغاء الحدود والقرية الكونية وتبلور الفكر الواحد وهيمنة الثقافة الغربية ونقل الثقافة المحلية الى امصار لا متناهية وافكار كثيرة) والذكاء الاتصالي (القدرة على استغلال الموقف الاتصالي استغلالا جيدا يحقق الغاية منه والقدرة على مداومة ذلك والسيادة على العملية الاتصالية وتوجيهها نحو غرض معين وتكثيف التفاعلية والقدرة على الاقناع والوصول الى افكار الاخرين وغيرها) والعاطفي (استغلال العاطفة بمقدار ما يتطلبه الموقف عبر التقنية وغيرها، مع التفاعل وفق ذلك وترتيب التفاعل على اساس المصلحة المتبادلة لا على اساس طغيان وسيادة وسطوة طرف واحد وعدم الاستسلام لضغط الميديا والصورة والاشكال وعدم الاستغراق فيها وطرح كل ما يتعلق بالجانب الشخصي والحرية الشخصية عبر التقنيات) والاجتماعي (اعادة تشكيل الجماعة والعلاقات الاجتماعية بطريقة تحفظ لصاحبها المكانة المرموقة والاحترام والتبني الاجتماعي ليصير بعدها مرجعية عبر الفضاءات الاتصالية المتوفرة عبر الميديا الجديدة) والهشاشة النفسية للمستخدمين (عدم القدرة على مقاومة التأثيرات الجانبية للتقنيات والضالعين فيها والموجهين لها والانقياد لهم والضعف امامهم والاستلاب والارتهان امام المضامين وضعف الجانب الحسي وطغيان فائض العاطفة وعدم القدرة على فهم الاخرين أو مقاومتهم).

رابعاً/ الخاتمة وتكون اجابة على السؤال العام الذي تم طرحه، مع وضع تصور واستشراف المستقبل لعلاقة المستخدم بالتقنية.