

جامعة أم بواقي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية
امتحان دراسة الحالة لطلبة السنة أولى ماستر عيادي
أستاذة المقياس: أ.د. منافي ياسمين

السؤال الأول: 10 نقاط

قارن بين المقاربة التحليلية والمقاربة السيمولوجية في دراسة الحالة.

السؤال الثاني: 5 نقاط

كيف يمكن استخراج آليات الدفاع في دراسة الحالة حسب المقاربة التحليلية مع توضيح الخطوة الإجرائية لذلك؟

السؤال الثالث: 2 نقطة

ما الذي تحدثه الاختبارات الاسقاطية للفرد؟

السؤال الرابع: 3 نقطة

ما لمقصود بتنظيم المعلومات و أين تكمن أهميتها؟

بالتوفيق

الحياة النفسية مقياس دراسة الحالة

الجواب الأول:

جدول تلخيصي للمقاربة التحليلية و السيميولوجية:

نوع الطريقة	معلومات حول المرض و الاضطراب	نتعرف عليه من خلال	نجمعها عن طريق	الادوات
المقاربة السيميولوجية (اشارات حول الدلائل لتصبح اعراض)	زملة الاعراض	الاشارات و الدلائل المجمعة زملة اعراض مصنفة تسمح لنا بالتشخيص (الجدول الاكلينيكية الاضطراب و شكله العيادي	سبب الفحص مما يشكو المريض (الاستشارة) السوابق المرضية الشخصية و العائلية بتاريخ الحالة و تاريخ المرض فحص السلوك ووظائف التفكير الجانب الوجداني سمات الشخصية تطور العرض...	الملاحظة العشوائية و المنظمة المعلومات من اشخاص اخرين اشارات سيكومترية (سلام و استبيانات) الاختبارات بانواعها المقابلة تكون عادة نصف موجهة
المقاربة التحليلية السياقات النفسية	دينامية السياقات النفسية التركيبية و التنظيم النفسي	الطلب الداخلي (الكامن) اليات الدفاعية و نوع القلق المستخدم للصراع نوع العلاقة بالموضوع تاريخ الحالة	الاصغاء التام لحديث التلقائي و العفوي للفرد و التأويل احيانا نجتمعها عن طريق الحديث مع محيطه كذلك التحويل و التحويل المضاد تحليل السياقات و التصورات	عن طريق المقابلة الاختبارات و التقنيات الاسقاطية مثل اللعب و الرسم النشاطات الفنية الاختبارات الاسقاطية و المقابلات

الجواب الثاني:

ان الاليات الدفاعية جزء اساسي من الجهاز النفسي و لكن استعمالها بطريقة متكررة مكثفة و متواصلة و متصلة و غير مرنة في حالة الصراع الشديد و الوضعيات التوتر تجعل دورها سلبي (ظهور الاعراض حالات الاضطراب)

هدر كبير للطاقة النفسية مع الحد من النشاط النفسي جزئيا

بعض الاليات الدفاعية يمكن ان نتعرف عليها من خلال التعبيرات اللفظية و كلام الحالة مثلا الية النفي و هناك اليات دفاعية لا تظهر مباشرة لا بد من بنائها و استنتاجها من خلال دراسة الحالة من خلال التعبيرات و ردود الافعال و السلوكات

مثلا :الية الرفض في الذهان تظهر في شكل هلاوس و تهيؤات حول الموضوع السيء و الذي يسقطه على اخر مع انه يشبع منه مثلا الرغبة في الانحراف

كما لا بد ان نلاحظ ان هناك دفاعات اخرى قد يستعملها الفرد مثلا السلوكات العدوانية

،او تعاطي المخدرات الكحول فلا يمكن اعتبارها اليات دفاعية لكن لا بد من رصدها في دراسة الحالة كدفاعات او كنظام دفاعي.

الخطوة الاجرائية:

السؤال الاساسي هنا:ماهي الطرق الاساسية التي يحمي بها الفرد نفسه من القلق

كيف يصفها في ذاتها :ماهي الافكار المشاعر المخاوف و التهديدات ماهي الطرق التي يحاول حماية نفسه بها؟

من خلال الملاحظة و المقابلة و الاختبارات في تاريخ الحالة نكتشف مستوى التثبيتات و نوع الميكانيزمات الدفاعية حسب تعاملات الحالة مع الآخرين فمثلا بالنسبة للطفل نكتشف تبعيته للام من خلال سلوكاته معها و نوع علاقته معها مثلا الشخص الذي يتكلم عنه الطفل أكثر الاب فهو يحبه جدا و نقارن المرحلة التي يوجد فيها الطفل قد يكون هذا راجع المرحلة القضيبيية و الطفل بصدد عيشه عقدة اوديب و بداية محاولته للتقمص حسب جنسه....الخ و كل هذا يمكن استخراجه من كم المعلومات الكثيرة التي جمعت.

الجواب الثالث:

الاختبارات الاسقاطية تقلل من الانتظام البنيوي لعمل الجهاز النفسي.

الجواب الرابع:

يقوم الباحث بفرز و تصنيف و تبويب و ترتيب المعلومات (كأنها مصفاة نأخذ منها ما يساعدنا في التحليل و التركيب و التفسير بدون تشويه) ،و بعدها يقوم بربط المعلومات ببعضها البعض و من ثم تفسيرها بحيث يلقي الضوء على شخصية الفرد او الحالة المدروسة.

قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي الثاني لمقياس علم النفس الصحة

لمستوى 1 ماستر عيادي فئة 20%

الأسئلة:

اختر الإجابة على السؤال 1+2 معا أو الإجابة على السؤال 3+4 معا

س1. تحمل شخصية الفرد بعض العوامل والمتغيرات التي إما أن تمثل عامل خطورة على الصحة وإما عامل حماية أو وقاية لها. اشرح كيف يمكن لهذه العوامل أن تؤثر على سلوكياتنا المرتبطة بالصحة؟ (12ن)

س2. اشرح إلى ما يشير مفهوم لمركز التحكم الصحي؟ (8ن)

س3. نظرا لوجود علاقة وثيقة بين المجتمع، الطب، الصحة، المرض تناولت عدة مقاربات البحث حول تأثير الإطار الثقافي على الناحية الصحية للأفراد والمجتمع. اشرح ما تأثير المضمون الثقافي لأي مجتمع على المسار الاجتماعي للمرض أو الصحة؟ (12ن)

س4. كيف فسر النموذج النفسوجسدي أو الميكوسوماتي (بيار مارتني) السيرورة التنظيمية للصحة/المرض؟ (8ن)

ملاحظة: على الطالب إرجاع ورقة الأسئلة مع ورقة الإجابة.

بالتوفيق

إجابة نموذجية للامتحان

س1. تحمل شخصية الفرد بعض العوامل والمتغيرات التي إما أن تمثل عامل خطورة على الصحة وإما عامل حماية أو وقاية لها. اشرح كيف يمكن لهذه العوامل أن تؤثر على سلوكياتنا المرتبطة بالصحة؟ (12ن)

ج1. يتحدث الطالب عن العوامل المؤثرة في السلوك الصحي حسب أكثرها شمولية كما يلي

- عامل السن (مع الشرح)
- عامل النوع (مع الشرح)
- عامل الوضع الاجتماعي الاقتصادي (مع الشرح)
- عامل الإجهاد (مع الشرح)
- عامل نمط الشخصية (مع الشرح، حسب أنماط الشخصية)

ثم يتطرق الطالب شرح ماهية متغيرات الشخصية كعامل من عوامل الحماية والخطر أو الوقاية:

- عوامل الشخصية الحامية للصحة (مع الشرح): قوة التحمل، أو الارتجاعية، الصلابة، الفعالية الذاتية، مركز التحكم أو الضبط.
- عوامل ذات الخطورة على الصحة (مع الشرح): الحبسة التعبيرية، العصابية أو الميل للانفعالية، العدائية، الانفعالية السلبية.

ملاحظة: إذا أجاب الطالب بدون شرح يتحصل على نصف العلامة (6ن)

س2. اشرح إلى ما يشير مفهوم لمركز التحكم الصحي؟ (8ن)

ج2. يشير مفهوم مركز التحكم حسب "روتر" إلى كيفية إدراك الأفراد لمدى قدرتهم على التحكم في النتائج المرتبطة بسلوكياتهم وهم بذلك ينقسمون إلى نوعين من الأفراد (2ن)

- ذوو مركز تحكم داخلي يعتقدون بقدراتهم على التحكم الذاتي والتأثير على الأحداث والسيطرة عليها.
- ذوو مركز تحكم خارجي يعتقدون بأن عملية التحكم في النتائج المرتبطة بسلوكياتهم تخضع لقوى وعوامل خارجية كاللحظ وتأثير ذوي السلطة والنفوذ.
- الشرح (6ن):

- ✓ يعتبر مركز التحكم من المتغيرات ذات الأهمية في التأثير على الصحة النفسية ، حيث يرتبط البعد الخارجي لمركز التحكم بكل من العصابية والقلق و السلبية في التفاعل الاجتماعي.
- ✓ بينما يزيد مستوى التوافق النفسي الاجتماعي كلما كان مركز التحكم داخليا.
- ✓ يعتقد أصحاب التحكم الصحي الداخلي أن حماية صحتهم و الارتقاء بها هي مسؤولية تقع عليهم وحدهم ، بما يقومون من ممارسات سلوكية صحية وقائية.
- ✓ أما أصحاب مركز التحكم الصحي الخارجي الذين يرون أن الصحة تتأثر بعوامل خارجية كاللحظ فهم يعتقدون أن صحة الأفراد و ترقيتها تقع على عاتق العاملين في مجال الصحة من مسئولين وأطباء.
- ✓ من الانتقادات التي واجهت هذه النظرية تتعلق ببعد مركز التحكم ، الداخلي و الخارجي اللذان يظهران في النظرية وكأنهما قطبين منفصلين . بمعنى إما أن يكون الفرد ذو بعد داخلي في مركز تحكمه الصحي وبشكل دائم زمنيا وبنسبة مطلقة من الثبات ، وإما أن يكون ذو بعد خارجي . وهو ما لا يتطابق مع الواقع.
- ✓ لذا يجب النظر إلى مركز التحكم كمتصل واحد طرفاه الجانبيان هما الضبط أو التحكم الداخلي والخارجي وأن الأفراد يقعون على نقاط ومواضع بينهما.

س3. نظرا لوجود علاقة وثيقة بين المجتمع، الطب، الصحة، المرض تناولت عدة مقاربات البحث حول تأثير الإطار الثقافي على الناحية الصحية للأفراد والمجتمع. اشرح ما تأثير المضمون الثقافي لأي مجتمع على المسار الاجتماعي للمرض أو الصحة؟ (12ن)

ج3. يحكم أن العناصر الثقافية أيضا تعمل على توليد وترسيخ قناعات بفاعلية الطب التقليدي، لقد ثبت للمرة الألف جدية تأثير المضمون الثقافي لأي مجتمع على المسار الاجتماعي للمرض أو الصحة، ونستعرض أهم المعتقدات الثقافية كعوامل تؤثر على مضمون الصحة والمرض على الفرد والمجتمع وعلى المسار التشخيصي والعلاجي كذلك، في ما يلي:

✓ العادات والتقاليد وعلاقتها بالصحة والمرض: (نموذج إجابة)

- تحدد نوعية المرض.
 - لها وظيفة تحديد الأساليب العلاجية التي يجب إتباعها، سواء كانت أساليب علاجية تقليدية أو خدمات صحية رسمية.
 - تتدخل العادات الفردية والجماعية في تقييم درجة المرض وخطورته وبالتالي تحديد طريقة العلاج وهل يستوجب الأمر الاستعانة بالخدمات الصحية العصرية.
 - تحدد الأنماط الثقافية عادة الغذاء، وقواعد التغذية وممارستها، وهي تنطوي على علاقة وثيقة بالصحة.
- #### ✓ المعتقدات الشعبية وعلاقتها بالصحة والمرض:

إن للمعتقدات الشعبية سلطة قوية التأثير في حياة الأفراد في شتى جوانب الحياة، وإذا أخذنا جانب الصحة والمرض وجدنا للمعتقدات تأثير في صناعة تمثيلات الأفراد للصحة والمرض، وطرق التشخيص والعلاج، فهناك بعض المعتقدات المنتشرة في مجتمعنا والتي لا يزال لها تأثير قوي منها تسبب العين الشريرة في إصابة الأفراد بأمراض ومعتقد السحر. ولقد أثبتت نتائج الأبحاث الأنثروبولوجية أن المعتقدات السائدة في الوسط الاجتماعي لها تأثير كبير على تقييم أعراض المرض، وعلى تفسير أسبابه، وبالتالي مدى اللجوء إلى الخدمة الصحية الرسمية، وفي حالة فشل العلاج أو الاستشفاء، فإن المعتقدات تكون شبيهة بالشماعة أو المشجب الذي يعلق عليه القفل، وهذه وظيفة كبيرة يؤديها المعتقد في حياتنا الثقافية والاجتماعية في الصحة، وهي بلا شك وظيفة لها أهمية كبيرة، فقد نفسر فشل العلاج بسبب إتيان المعاصي، أو قطع صلة الأرحام. ويمكن القول إن للمعتقدات دور مزدوج حول الصحة والمرض، فقد تعمل على تجنيد العلاج التقليدي، والاعتماد على الطقوس الرمزية العلاجية المعتادة، وقد تعمل المعتقدات على تحفيز الناس للاعتماد على العلاج الحديث. (نموذج إجابة)

✓ الدين والطقوس وعلاقتها بالصحة والمرض: (مع الشرح)

✓ المنظور التقليدي للأفراد وعلاقته بالصحة والمرض (إن التصورات التقليدية للصحة والمرض مرتبط بالسياق التاريخي والاجتماعي والثقافي للمجتمع مع الشرح)

✓ الطب الرسمي الحديث ونتائج الدراسات الأنثروبولوجية وعلاقتها بالصحة والمرض (مع الشرح)

ملاحظة: إذا أجاب الطالب بدون شرح يتحصل على نصف العلامة (6ن)

س4. كيف فسر النموذج النفسوجسدي أو السيكوسوماتي (بيار مارتى) السيرة التنظيمية للصحة/المرض؟ (8ن)

ج4. يرى "مارتي" أن الاقتصاد السوماتي يجمع مختلف العناصر الدينامية التي تحدد حركات نشاط التنظيم، خلل التنظيم وإعادة التنظيم، ويخص ميدانه الأبعاد النفسية، البيوفيزيائية والسوسيولوجية، وتحت تسيير الحركات الفردية للحياة والموت يتوجب على النظام السيكوسوماتي أن يصل إلى أفضل توازن (بمعنى أفضل توازن بين النفس والجسد).

كما يرى "مارتي" أيضا أن الاقتصاد السيكوسوماتي يفترض تواجد كمية كبيرة جدا من الإثارة، يعجز النشاط العقلي عن تسييرها فتؤدي إلى خلل في التنظيم قد يصل إلى الساحة الجسدية، إن أي محاولة لإعادة التنظيم والتوازن يدل على حركية نزوات الحياة والعكس كل خلل في التنظيم والتوازن يعكس تواجد نزوات الموت، فحسب "مارتي" لا يمكن أن تختزل نزوات الموت والحياة في العواطف والانفعالات فقط.

نموذج تصحيح امتحان العلاجات النفسية 3

1- تشخيص الحالة: الحالة تعاني من إكتئاب 2 ن

التعليل: لأنها تعاني من الأعراض التالية : حب العزبة، انخفاض في و تدني في مجالات الأداء الاجتماعي و الأسري، ضعف في الشهية و فقدان الوزن و هذه الأعراض A و B حسب DSM5 التي تشخص الإكتئاب. 1 ن

2- العلاج المناسب للحالة : العلاج المعرفي. 2 ن

التعليل: لأن الحالة صارت لديها أفكارا خاطئة حول الألم و الحياة و العلاج المعرفي هو العلاج القائم على تصحيح الأفكار الخاطئة. 1 ن

3- خطوات العلاج:

- تقييم الحالة: 3 ن

تقييم ذاتي

تقييم موضوعي

تقييم انفعالي مع شرح كل تقييم

- صياغة الحالة المعرفية: الشرح 2 ن

- التحليل الوظيفي: الشرح 2 ن

- الخطة العلاجية: الشرح 2 ن

- التطبيق العلاجي 3 ن

مرحلة 1

مرحلة 2

مرحلة 3 مع شرح المراحل

- جلسات العلاج المعرفي: مع الشرح 2 ن