

الاسم واللقب

المستوى: سنة أولى ماستر اتصال جماهيري ووسائل جديدة

مقياس: الرأي العام والوسائل الجديدة

امتحان السداسي الثاني في مقياس الرأي العام والوسائل الجديدة

تتمثل قوة الرأي العام الإلكتروني في أنه يملك جناحين ويخلق أينما شاء دون رقابة أو سلطان ويمكن من خلاله فتح الباب للجميع لحوار هادف خلاق. أجب بدقة واختصار

المحطة الأولى / قدم أربعة الفروقات بين الرأي العام في المجتمعات التقليدية والإلكترونية. 04 ن

المحطة الثانية/ لتدعيم قضية وتعبئة الجماهير يتم انتهاج عدة آليات لتشكيل وتكوين الرأي العام عبر الفضاء الإلكتروني اختر اثنين منها وشرح كيف يتم ذلك بدقة واختصار ؟ 04 ن

المحطة الثالثة / يوجد العديد من العراقيل التي تواجه الرأي العام الإلكتروني قدمها مع الشرح . 04 ن

المحطة الرابعة / كانت الشبكات الاجتماعية ذات دور فعال في ما سمي بثورات الربيع العربي، انطلاقاً مما درست بين كيف ساهمت هذه الأخيرة في تكوين رأي عام انتقل من المواقع إلى الواقع -وضح ذلك بإسقاط ذلك على أحد هذه الحركات الاحتجاجية- 08 ن

" إن لم تصنع التغيير، فالتغيير سيصنعك، إذن كن أنت التغيير الذي تريد أن تراه في العالم"

بالتوفيق أ/حيدوسي آية

الاسم واللقب

المستوى: سنة أولى ماستر اتصال جماهيري ووسائل جديدة

مقياس: الرأي العام والوسائل الجديدة

امتحان السداسي الثاني في مقياس الرأي العام والوسائل الجديدة: الاجابة النموذجية

تتمثل قوة الرأي العام الإلكتروني في انه يملك جناحين ويخلق أينما شاء دون رقابة أو سلطان ويمكن من خلاله فتح الباب للجميع لحوار هادف خلّاق.

أجب بدقة واختصار

المحطة الأولى / قدم أربعة فروقات بين الرأي العام في المجتمعات التقليدية والمجتمعات الإلكترونية . **04 نقاط**

التركيز على جملة معايير في الإجابة : الوقت طويل /قصير ، التنقل الجغرافي ضروري/البقاء أمام لوحة المفاتيح، قلة المعلومات/تدفق المعلومات،التعبئة الجماهيرية مرتبطة بالعدد/تتخطى بالحدود الجغرافية ، الاتصال وجها لوجه / الكتروني.

المحطة الثانية / لتدعيم قضية وتعبئة الجماهير يتم انتهاز عدة آليات لتشكيل وتكوين الرأي العام عبر الفضاء الإلكتروني

اختر اثنين منها وشرح كيف يتم ذلك بدقة واختصار ؟ **04 نقاط**

الهندسة الاجتماعية والسيطرة الناعمة :التسويق الماكر، البوتات الاجتماعية واللعب بالخوارزميات، الذباب الإلكتروني وهجمات الفراشة،.....

الميل الدوار؛ التفاعل الإلكتروني؛المجموعات البريدية؛مواقع الالتماسات والتصويت،التنظيمات السيبرانية والتهديدات السيبراني

يختار الطالب أحد هذه التقنيات ويقدم شرحا مبسطا لها

المحطة الثالثة / يوجد العديد من العراقيل التي تواجه الرأي العام الإلكتروني قدمها مع الشرح **04 نقاط**

■ الأمية الإلكترونية :صعوبة استخدام الانترنت عند شريحة كبيرة من الناس حيث يعاني الكثير من الأفراد من

صعوبة استخدام التقنية وفهمها، مما يؤثر على قدرتهم على الوصول إلى المعلومات والتفاعل معها.

■ التخمّة المعلوماتية : الكم الضخم من المعلومات ما يحد الاستفادة منها :. حيث يوجد الكثير من المعلومات على

الإنترنت، ويحتاج الأفراد إلى الوعي بمضامين

المعلومات وتمييزها بين الحق والباطل والنافع والضار

■ عدم القدرة على امتلاك التقنية :حيث يعاني الكثير من الأفراد من عدم توافر التقنية اللازمة للوصول إلى

المعلومات الإلكترونية، مما يؤثر على قدرتهم على الوصول إلى المعلومات والتفاعل معها.

■ التقنيات الشبكية :حيث تعتبر التقنيات الشبكية سهلة الاستخدام ومغرية، مما يؤدي إلى استخدامها بشكل غير

مسؤول وغير مدروس.

المحطة الرابعة / كانت **الشبكات الاجتماعية** ذات دور فعال في ما سمي بثورات الربيع العربي، انطلاقا مما درست بين

كيف ساهمت هذه الأخيرة في تكوين رأي عام انتقل من المواقع إلى الواقع -وضح ذلك بإسقاط ذلك على أحد هذه

الحركات الاحتجاجية- **08 نقاط**

■ اختيار حركة من الحركات الاحتجاجية .وإبراز تفاصيلها أسباب ونتائج الحركة

.....02 ن

■ الآليات والاستراتيجيات المعتمدة لتكوين الرأي العام حول القضية المختار عبر شبكات

الاجتماعية.....04 ن

■ طريقة التحليل والاسقاط

.....02ن

