

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الإنسانية

تخصص: تاريخ المغرب العربي المعاصر.

المستوى : سنة أولى ماستر .

امتحان السداسي الثاني:

مقياس: تاريخ المغرب المعاصر

السند:

"... قبيل نهاية الحرب العالمية الثانية... برزت حقيقتان فيما يخص المغرب؛ فالأولى تمثلت في ظهور شعور قوي لدى الملك المغربي - دوره وواجبه - إزاء قضية بلاده؛ أما الحقيقة الثانية فتكمن في نمو الحركة الوطنية المغربية، حيث أصبحت واضحة الرؤى والمطالب - بعد صدور عريضة الاستقلال - وبين هذا وذاك، كان هناك موقف فرنسي يقبل التوجه نحو بعض الانفراج مع إحكام القبض على المستعمرات... وهذا ما انتج بعد نهاية الحرب العالمية الثانية أزمة أصابت الحركة الوطنية المغربية انتهت بنفي الملك المغربي...".

المطلوب: على ضوء ما درست وضح ما يلي:

- 1- بين الاستعدادات العسكرية والدبلوماسية التي قامت بها دول الحلفاء قبيل الإنزال؟
- 2- بين مجريات ومخرجات لقاء أنفا؟
- 3- وضح تداعيات الأزمة على حزب الاستقلال وشخص الملك؟

بالتوفيق.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

قسم العلوم الإنسانية

تخصص: تاريخ المغرب العربي المعاصر.



مقياس: تاريخ تونس المعاصر 2.

المستوى: ماستر 1 تاريخ.

امتحان السداسي الثاني:

السند:

"... تعرض الحزب الدستوري منذ نشأته؛ للعديد من الأزمات، التي كانت لها آثار على البنية التنظيمية للحزب، كانشقاق العديد من الشخصيات والمناضلين كحسن القلاطي وفرحات بن عياد والحبيب بورقيبة ومحمود الماطري والبحري قيقة وصالح بن يوسف، وتأسيسهم لأحزاب أخرى كالحزب الإصلاحي والحزب الدستوري المستقل، منها ما يختلف عن الحزب الدستوري في مبادئه وأسسها بل وحتى وسائلها وطريقة تعاملها مع سلطات الحماية ومنها من لا يختلف عنه في كثير الأمور..."

المصدر: محمد السعيد، عقيب: الحزب الحر الدستوري التونسي القديم 1934-1956م، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر 2009، 2-
2010، ص 62. (بتصرف)

المطلوب: انطلاقا من السند ومما درست أحب عما يلي:

- 1- عرف بالشخصيات الواردة في السند ؟
- 2- كيف ساهمت هذه الشخصيات في انشقاق الحزب مع التعريف بالأحزاب الجديدة المنشقة ؟
- 3- بين تداعيات الانقسام على الحركة الوطنية التونسية؟

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي لامتحان مقياس تاريخ المغرب الأقصى المعاصر

السنة الجامعية 2024/2023م

المستوى: سنة أولى ماستر تاريخ.

محاور الإجابة	عناصر الإجابة مختصرة	النقطة مجزأة	النقطة كاملة
الجواب الأول	<p>أ- الاستعداد الدبلوماسي: من أجل إنجاح الإنزال قامت هته الدول بما يلي:</p> <p>* عينت الو.م.أ سفير جديد لدى حكومة فيشي (وليام ليهي)؛ بهدف التقرب من بيتان وتشجيعه عن الابتعاد عن ألمانيا من خلال مده بمجموعة من المساعدات الغذائية.</p> <p>* أوفدت الو.م.أ مستشار رفيع المستوى إلى مستعمرات شمال إفريقيا (روبرت مورفي) حيث أوكلت له مهمة الاتصال بالشخصيات المدنية والعسكرية بالمنطقة.</p> <p>* ربط محادثات بين مورفي وشخصيات فرنسية، من أجل تحقيق التقارب بين الو.م.أ وهؤلاء القادة وصل إلى حد توقيع اتفاق حول تعاون اقتصادي تقدم الو.م.أ بموجبه مساعدات لمنطقة شمال إفريقيا مقابل أن يقيم بالمنطقة مجموعة من الضباط الأمريكيان (12 ضابط من أجل جمع معلومات استخباراتية).</p> <p>* الاتصال بالجنرال "جيرو" الهارب من السجن بألمانيا في ربيع 1942م.</p> <p>* الاتصال بمجموعة المقاومة في إفريقيا الشمالية (مجموعة الخمسة، Le Groupe de "Cinq" التي سهلت مهمة الإنزال.</p> <p>ب- الاستعدادات العسكرية:</p> <p>منذ صيف 1942م؛ بدأت الو.م.أ وبريطانيا تستعدان للإنزال، حيث اتفقوا أن تكون هذه العملية سرية وتحت رئاسة الجنرال الأمريكي "إيزنهاور"، ولذلك تم اختيار مدينة الدار البيضاء كنقطة لبداية الإنزال .</p> <p>بداية الإنزال: غادرت القوات الأمريكية في يوم 23 أكتوبر 1942م (35 ألف جندي)؛ حيث انقسمت إلى ثلاثة مجموعات:</p> <p>* المجموعة الشمالية: على رأسها الجنرال "تروسكوت" الذي حاول السيطرة على المهديّة وميناء ليوطي.</p> <p>* المجموعة الجنوبية: تنطلق من مدينة أسفي مهمتها الإحاطة من جهة الجنوب بالدار البيضاء.</p> <p>* مجموعة الوسط: حاولت تطويق الدار البيضاء ومن الشمال (عملية طورش).</p> <p>أما موقف الحماية؛ فدخلت فرنسا في مواجهات عسكرية مع الحلفاء امتدت ما بين 8 إلى 10 نوفمبر، إذ نجد أن الجنرال "نوكيس" قاوم نزول الحلفاء (بعد تدمير كبير لمدينة الدار البيضاء)؛ أما موقف الملك فقد صرح بـ: "...أن المغرب ليس مستهدف من طرف الحلفاء... وذهب إلى حد نصح المقيم العام بالتوقف عن مناهضة قوات الحلفاء...".</p>	3.5 ن	7/7 ن
الجواب الثاني	<p>انعقد هذا الاجتماع بفندق أنفا بالدار البيضاء ما بين 14 إلى 24 جانفي 1943م؛ باقتراح من الرئيس الأمريكي والوزير الأول البريطاني والجنرال ديغول والجنرال هنري جيرو (القائد المدني</p>	3.5 ن	

<p>7/7 ن</p>	<p>3.5 ن</p>	<p>والعسكري لمستعمرات فرنسا بالشمال والغرب الافريقي) فيما تحلف ستالين عن الاجتماع. *اللقاء مع الملك المغربي: لقد كان للقاء أنفا انعكاسات ودلالات جوهرية ممتلئة فيما يلي:</p> <p>1-شكل منعطف حاسم وتاريخي في مسار القضية المغربية؛ خصوصا بعد طرح قضية الاستقلال (تقديم وثيقة الاستقلال في 11 جانفي 1944م).</p> <p>2-لأول مرة يعقد ملك المغرب اجتماع مع رؤساء دول دون حضور المقيم العام الفرنسي.</p> <p>3-ظهور المغرب على انه بلد ذو سيادة؛ مما أكسب الملك ثقة أكبر في النفس.</p> <p>4-خروج القضية المغربية من الثنائية إلى العالمية.</p> <p>5-نتج عن هذا اللقاء، أن الأمريكان لم يف بالوعود التي قدموها للملك وهذا ما أدى به إلى عدم الاعتماد على الخارج في حل القضية وضرورة التركيز على العمل الداخلي وتوحيد الصف مع الحركة الوطنية.</p> <hr/> <p>حزب الاستقلال:</p> <p>استغلت الإدارة الفرنسية الإضرابات التي ظهرت بعد إغتيال "فرحات حشاد"، من أجل القيام بحملة قمعية واسعة النطاق انطلقت في 10/12/1952م، حيث توجهت بما يلي:</p> <p>*إلقاء القبض على 400عضو مناصر لحزب الاستقلال والحزب الشيوعي.</p> <p>*منع نشاط الحزبين.</p> <p>3 ن وضع 112 مناضل من بينهم أهم قيادات حزب الاستقلال تحت الإقامة الجبرية بجنوب المغرب.</p> <p>*إعتقال 1500 مشارك في أحداث الدار البيضاء.</p> <p>*خلع البشوات والقياد الأوفياء للملك.</p> <p>نفي الملك محمد الخامس:</p> <p>3 ن بعد القضاء على السند السياسي للملك؛ قامت الإدارة بتحريض "القلاوي" و 20 قائد على كتابة عريضة تطالب بخلع الملك في 20 مارس 1953م، ثم قدمت العريضة في 21 ماي إلى الإقامة العامة رسميا (حملت 250 توقيع باشا وقايد و6 شيوخ زوايا و31 شخصية بارزة).</p> <p>*الكتاني لعقد مؤتمر للطرق الدينية لشمال إفريقيا بفاس في أبريل 1953م.</p> <p>*محاصرة السلطان في قصر.</p> <p>*اجتماع مجلس الوزراء الفرنسي والذي أقر بعده بخلع السلطان عن عرشه في 20 أوت 1953م.</p> <p>*إبعاد السلطان إلى جزيرة كورسيكا وتنصيب بن عرفه مكانه.</p>	<p>الجواب</p> <p>الثالث</p>
<p>6/6</p>	<p>3 ن</p>	<p>3 ن</p>	

التصحيح النموذجي لامتحان مقياس تاريخ تونس المعاصر 2

السنة الجامعية 2024/2023م

المستوى: سنة أولى ماستر تاريخ.

محاور الإجابة	عناصر الإجابة مختصرة	النقطة مجزأة	النقطة كاملة
<u>الجواب الأول</u>	حسن القلاطي - فرحات بن عياد - الحبيب بورقيبة - محمود الماطري - البحري قيقة - صالح بن يوسف. ملاحظة: التعريف بالشخصيات يكون بالتركيز على النقاط التالية: المولد والنشأة والتعلم ومواقفه من السياسة الاستعمارية وبالتالي التعرف على التوجه الإيديولوجي لكل شخص.	6+1.5 ن	9/9 ن
<u>الجواب الثاني</u>	- مساهمة الشخصيات في الشقاق: - الشقاق والخلافات الداخلية في صفوف الحزب بسبب اختلاف وجهات النظر خصوصا في تلك المتعلقة بمعالجة بعض القضايا. - اختلاف المنشأ والخلفية الاجتماعية والتكوين الفردي بين قيادات الحزب. الحزب الإصلاحي:	1 ن	
	بدأت بوادر الانشقاق تظهر داخل الحزب؛ ابتداء من شهر مارس 1991م، خصوصا بعد أن ظهر تيار تزعمه "حسن القلاطي" والذي عرف بالحزب الإصلاحي، حيث جمع في صفوفه كل من لا يؤمن أو ينسجم مع أفكار ومطالب الدستوريين. ومن الأهداف التي نادى بها الحزب من أجل تجسيدها: - فتح أبواب العمل للتونسيين وتحقيق السلام. - شرعية امتلاك تونس لمؤسسات بلد حر؛ يتمتع برلمان تشريعي يتكون من تونسيين وفرنسيين منتخبين. - تحقيق حكم تنفيذي يكون على رأسه مسؤول يختاره الشعب ويكون مسؤول أمامه. - تحقيق حكم ذاتي فرنسي-تونسي؛ يجعل تونس من أغنى الدول المرتبطة بفرنسا. الحزب الدستوري المستقل:	3 ن	
<u>الجواب الثاني</u>	أسس هذا الحزب في 13 نوفمبر 1999م؛ وتزعمه "فرحات بن عياد"، ومن مطالبه ما يلي:		7/7 ن

<p>4/4ن</p>	<p>3ن</p>	<p>- ضرورة المشاركة الفعلية للتونسيين في إدارة شؤون البلاد التونسية. - السعي إلى تطبيق طرق وخطوات من أجل الدرج والارتقاء إلى الاستقلال الذاتي، تحت ظل العائلة الحسينية والسلطة الفرنسية. - حرية الصحافة الملتزمة. - فتح أبواب التعليم والعمل للتونسيين. - منح ضمانات اجتماعية للعمال التونسيين. والظاهر ان الحزب لم يحقق أهدافه؛ بسبب انكشاف أمر " فرحات بن عياد" الذي كان همه خدمة سلطات الحماية والمقيم العام وليس خدمة الشعب التونسي ولا الدفاع عن مصالحه ومطالبه الوطنية، مما أدى إلى عزل الحزب وأقول نشاطه على ساحة العمل التونسي.</p> <p>-----</p> <p>تداعيات الانقسام على الحركة الوطنية التونسية:</p> <p>- تقسيم جهود المناضلين التونسيين مع بقاء العديد منهم مرتبكين خصوصا في عملية مساندة طرف على طرف آخر. - دخول الحركة الوطنية في صراع داخلي؛ مما سمح لسلطات الحماية بالتصرف كما تشاء. 4ن - زحزحة اللجنة المركزية عن قيادة الحركة الوطنية التونسية أمام اكتساح الديوان السياسي للحركة. - اتباع الحزب الجديد لسياسة تعاون مع سلطات الحماية وأيضا لبرنامج سياسي معتدل، أما القديم فقد اتبع سياسة انفصالية تهدف إلى الاستقلال الكامل</p>	<p><u>الجواب</u> <u>الثالث</u></p>
-------------	-----------	---	--

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس: تاريخ موريتانيا المعاصرة.

المستوى: أولى ماستر تاريخ، تخصص تاريخ المغرب العربي المعاصر.

العلامة	عناصر الإجابة
	مقدمة:
1	<p>1-عوامل تبلور الوعي الوطني الموريتاني:</p> <p>أ- <u>الداخلية:</u> والتي تتمثل فيما يلي:</p> <p>✓ سوء الأوضاع الداخلية وتدهور المستوى المعيشي والأحوال في مختلف المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية من جراء السياسة الفرنسية التعسفية.</p> <p>✓ فشل المقاومة المسلحة في القضاء على الاستعمار.</p> <p>✓ خلال الحرب ع2 بدأت تظهر المطالبة بالإصلاحات والحق في المشاركة في الانتخابات، وتشكيل المجالس المحلية وبموجب ما دعت إليه الجمهورية الفرنسية الرابعة وبذلك جرت انتخابات سنة 1946م.</p> <p>✓ التفاف الموريتانيين وراء الزعماء الروحانيين؛ حيث التف السكان حول أمرائهم وزعمائهم الدينيين للدفاع عن الدين الإسلامي الذي سيكون هدفا للاحتلال الفرنسي.</p> <p>ب- <u>الخارجية:</u> والتي تتمثل فيما يلي:</p> <p>✓ تراجع نفوذ ومكانة كل من فرنسا وبريطانيا بسبب الحروب التي خاضتها للقضاء على ألمانيا النازية وإيطاليا الفاشية وهذا بالتحالف مع الاتحاد السوفياتي والولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>✓ ظهور منظمات دولية كمنظمة هيئة الأمم المتحدة ومبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها.</p> <p>✓ تأثير تشكل القوى الوطنية بالمغرب العربي في القاهرة مثل مكتب المغرب العربي سنة 1947م، ولجنة تحرير المغرب العربي سنة 1948م، في تصعيد الكفاح الوطني السياسي</p> <p>2.5</p> <p>✓ ظهور بداية الصراع الفكري والاقتصادي بين الاتحاد السوفياتي الاشتراكي والولايات م.أ الرأسمالية.</p> <p>✓ انعقاد مؤتمر برازافيل سنة 1944م الذي درست فيه الخطوط العريضة للسياسة الاستعمارية بعد ح.ع.2، أن فرنسا ستشيع الديمقراطية في الحياة السياسية في مستعمراتها، وستؤسس دوائر حكومية وطنية مستندة إلى حق الانتخاب العام.</p> <p>✓ انتشار موجة التحرر داخل المستعمرات بعد ح.ع.2، وتطور الحركة الوطنية في عموم المغرب العربي حيث تصاعدت عمليات الكفاح المسلح في كل تونس والمغرب، والجزائر 1954م، كما بدأت أصداء الثورة المصرية التي قادها الرئيس جمال عبد الناصر تصل إلى موريتانيا.</p> <p>✓ دعم الاتحاد السوفياتي لحركات التحرر التي تطالب بحق تقرير المصير.</p> <p>2-الاستراتيجية التي تبنتها فرنسا لرسم مستقبل موريتانيا:</p> <p>قامت السلطة الفرنسية بطرح مجموعة من المشاريع لرسم مستقبل البلاد الموريتانية بما يضمن بقاء مصالحها ونفوذها في البلاد وكذا لعرقلة المسار السياسي للحركة الوطنية الموريتانية:</p> <p>1-الأول: مشروع الانضمام إلى المغرب والذي دعت إليه حكومة المغرب وبعض القادة الموريتانيين (أحمد بن حرمة بن بيبانا).</p>

2-الثاني: المشروع الفرنسي الذي سمي (المشروع الإقليمي للصحراء)، والذي حاولت فرنسا من خلاله اقتطاع أجزاء واسعة من الصحراء الجزائرية ((خاصة بعد اكتشاف النفط والغاز والحديد فيها))، وربطها مع موريتانيا ضمن هذا المشروع وتحت مظلة فرنسية. وقد تم رفض المشروع من قبل القوى الوطنية في الجزائر وموريتانيا.

3-الثالث: مشروع الفيدرالية بين السنغال ومالي وموريتانيا، والتي انسأقت وراءها العديد من الشخصيات والأحزاب بين مؤيد لمشروع على حساب الآخر، مما خلق اختلاف وفتن وتباعد وجهات النظر بين الأحزاب السياسية.

-إعلان قانون الإطار في 1957م، وهو قانون إغرائي استعملته فرنسا من أجل إضعاف الحركة الوطنية، وبحث من خلاله عن صيغ جديدة لحل القضية الموريتانية بما يضمن بقاء مصالحها ونفوذها في البلاد.

3-الدور الذي لعبه مؤتمر الألك في مسار الحركة الوطنية ومدى مساهمته في السير نحو استقلال البلاد:

يعد عام 1958م عام التحول السياسي في موريتانيا، حيث خطت فيه بعض القوى السياسية خطوات جريئة على صعيد العمل الموحد لتحقيق الأهداف الوطنية (توحيد الأحزاب في مؤتمر الألك 2-5 ماي 1958)، والانتقال إلى خطوة أخرى لتشكيل المؤسسة السياسية الوطنية وإظهار الكيان السياسي لموريتانيا. وبذلك تشكلت أول حكومة موريتانية؛ الحكومة الموريتانية الإسلامية في 25 جوان 1958م ثم نقل العاصمة من سان لويس إلى نواكشوط.

ضم المؤتمر جميع شرائح وفئات المجتمع الموريتاني (الإثنيات والأطياف السياسية) للقضاء على سياسة التفرقة والتمييز العنصري، بالخروج من واقع التمزق السياسي وتوحيد الجبهة الداخلية وتوجيهها لتحقيق الأهداف الوطنية. كما ساهم المؤتمر في:

-تجاوز الخلافات والتناقضات بين الأحزاب الموريتانية نحو مصير مشترك.

-تمخض عنه توحيد العديد من الفصائل السياسية، وظهر حزب جديد باسم "حزب التجمع الموريتاني"، وحدد هذا الحزب أهدافه في بيانه التأسيسي بالعمل للتصدي للمشاريع الثلاثة المقترحة لتحديد المستقبل السياسي لموريتانيا.

-ظهور لأول مرة الدعوة إلى الاستقلال الوطني رغم الإبقاء على الاستقلال الداخلي.

-الموقف الصريح الرفض لانضمام موريتانيا للمنظمة المشتركة للمناطق الصحراوية والدعوة لتحرير الجزائر. الدفاع المستميت عن الحوزة الترابية للبلاد ضد كل التهديدات مهما كان مصدرها.

-بروز محورية المختار ولد دادة على المستوى الحزبي والحكومي وتراجع نفوذ المختار ولد أنجاي.

-العمل على تحسين نوعية تعليم اللغة العربية وتعميمه ورفع مستوى التعليم وتطوير تعليم البنات.

-المساواة بين جميع الموريتانيين وتوحيد الضرائب وكذا تعميم الخدمة العسكرية دون تمييز بين المواطنين.

وبذلك تشكلت أول حكومة موريتانية؛ الحكومة الموريتانية الإسلامية في 25 جوان 1958م ثم نقل

العاصمة من سان لويس إلى نواكشوط. ويتضح مما ورد، أن القوى السياسية الموريتانية على الرغم من

تشعبها وانقسامها، إلا أنها على الأغلب التقت على أهداف مشتركة في العمل على تحقيق الخلاص الوطني

والوحدة الوطنية والتقدم والتمسك بالانتماء العربي الإسلامي لموريتانيا، وتحقيق الحرية والاستقلال.

خاتمة:

امتحان السداسي الثاني، ماي 2024. السنة الأولى ماستر تاريخ المغرب العربي المعاصر

مقياس : نصوص تاريخية. الإجابة النموذجية.

- التعريف بصاحب النص : بيان أول نوفمبر 1954م صادر عن مجموعة الستة (مصطفى بن بولعيد، رابح بيطاط، العربي بن مهيدي، ديدوش مراد، محمد بوضياف وكريم بلقاسم)، وقد كلف كل من محمد بوضياف وديدوش مراد بتحريره رفقة الصحفي محمد العيشاوي. (01 نقطة)

- السياق التاريخي للنص :

- الصراع بين المصاليين والمركزيين والذي أخذ أبعادا خطيرة، وأدخل نضالات حركة انتصار الحريات الديمقراطية في نفق مظلم، ما اضطر قداماء المنظمة الخاصة والمركزيين إلى تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل والتي ولدت باعتقادنا ميتة لأن طرفاها لم يتفقا على مشروع عمل موحد. (01 نقطة)

- كان المجتمع الجزائري عشية صدور بيان أول نوفمبر 1954م وتفجير الثورة التحريرية يعيش حالة من البؤس والحرمان والفقر وما إلى ذلك نتيجة السياسة الاستعمارية المطبقة عليه فكان يعيش وقتئذ حريا غير معلنة. (01 نقطة)

- كما أن مجازر 08 ماي 1945م كانت قد أثرت على كل أطراف الشعب الجزائري سواء النخبة أو عامة الناس وبات الجميع يدرك تقريبا وخاصة أولئك الشباب الثوريون في حزب الشعب بأن ما أخذ بالقوة لا يسترجع إلا بها، وبأن اللغة الوحيدة التي تفهمها فرنسا هي لغة السلاح. (01 نقطة)

- بالنسبة لبلدان المغرب العربي (الجوار) كانت تونس قد بدأت المفاوضات مع الجانب الفرنسي لإنهاء نظام الحماية والتي أفضت إلى إعلان الاستقلال في 20 مارس 1956م، ونفس الشيء بالنسبة للمغرب الأقصى فقد جرى نفي السلطان المغربي إلى جزيرة مدغشقر في 20 أوت 1953م ليشتعل الكفاح المسلح مرة أخرى، وهو الذي توقف منذ الثلاثينات، الأمر الذي جعل فرنسا تقبل الدخول في المفاوضات التي أفضت بدورها إلى الاستقلال في 02 مارس 1956م. (01 نقطة)

- أما بالنسبة لفرنسا فقد ألحقت بها الهزيمة في معركة ديان بيان فو بالهند الصينية في شهر ماي 1954م، وبذلك خسرت مستعمراتها في قارة آسيا ووجهت كل أنظارها إلى إفريقيا. (0.5 نقطة)

- على المستوى الدولي كان هناك نوع من التقارب بين المعسكرين الشرقي والغربي وبالتالي التخفيف من حدة الحرب الباردة. (01 نقطة)

- كما أن بيان أول نوفمبر صدر في ظرف دولي تمثل في تصاعد المد التحرري الذي يهدف إلى تخليص شعوب المستعمرات من قبضة الاستعمار، وكان لذلك مبرره وهو تلك الهزيمة المدوية التي ألحقها الألمان بفرنسا وحليفها بريطانيا خلال الحرب العالمية الثانية، مما جعل شعوب المستعمرات (ومنهم الشعب الجزائري) تفكر في إمكانية الدخول في مواجهة مسلحة مع الاستعمار، كيف لا وأسطورة فرنسا التي لا تهزم قد كسرت. (01 نقطة)

التحليل التاريخي للنص :

يمكن تقسيم هذا النص إلى مجموعة من الفقرات :

الفقرة الأولى من قوله : " أيها الشعب الجزائري.....إلى قوله.....وخاصة من طرف إخواننا العرب والمسلمين "

وفكرتها : مبررات التوجه نحو العمل المسلح. (0.5 نقطة)

الفقرة الثانية من قوله : " إن أحداث المغرب وتونس لها.....إلى قوله....في كفاحه ضدّ الطليعة الجزائرية" وفكرتها : تأكيد على البعد المغاربي للثورة الجزائرية. (0.5 نقطة)

الفقرة الثالثة من قوله : " إن المرحلة خطيرة.....إلى قوله.....دون أدنى اعتبار آخر" وفكرتها : تشخيص للمأساة التي يعاني منها الشعب الجزائري نتيجة للوجود الاستعماري وتأكيد على ضرورة مواجهته. (0.5 نقطة)

الفقرة الرابعة من قوله : " ولكي نبين بوضوح هدفنا.....إلى قوله.....تجاه جميع الأمم التي تساند قضيتنا التحررية"

وفكرتها : أهداف ومرامي الثورة داخليا وخارجيا. (0.5 نقطة)

الفكرة الخامسة من قوله : " وسائل الكفاح.....إلى قوله....إن الكفاح سيكون طويلا ولكن النصر محقق."

وفكرتها : طبيعة المعركة والوسائل المستخدمة. (0.5 نقطة)

الفقرة السادسة من قوله : " وفي الأخير وتحاشيا للتأويلات.....إلى قوله.....على أساس المساواة والاحترام المتبادل"

وفكرتها : شروط التفاوض مع الجانب الفرنسي والضمانات المقدمة. (0.5 نقطة)

الفكرة السابعة من قوله : " أيها الجزائري.....إلى قوله فإننا نقدم للوطن أنفس ما نملك" وفكرتها : تأكيد على مواصلة الكفاح حتى تحقيق النصر. (0.5 نقطة)

شرح ما تحته خط في النص :

بشأننا : مفجري الثورة. (01 نقطة)

الاستقلال الوطني : استرجاع السيادة بإنهاء الوجود الفرنسي في الجزائر. (01 نقطة)

الإمبريالية : النظام الاستعماري المعاصر. (01 نقطة)

حركة ثورية : رد الفعل الرافض للواقع الاستعماري والهادف إلى إنهاء هذا الأخير. (01 نقطة)

الانفراج الدولي : التقارب بين المعسكرين الشرقي والغربي والتخفيف من حدة الحرب الباردة. (01 نقطة)

الطرفين اللذين يتنازعان السلطة : المصاليين والمركزيين. (01 نقطة)

- الإيجابيات :

- نقل بيان أول نوفمبر الحركة الوطنية من مرحلة التصور والرؤية السياسية للقضية الجزائرية إلى مرحلة التجسيد الميداني لتلك الرؤية. (0.5 نقطة)

- يعد البيان تنويجا ناضجا وعميقا لمسيرة التيار الوطني الثوري بدء بنجم شمال إفريقيا وصولا إلى حركة انتصار الحريات الديمقراطية. (0.5 نقطة)

- يعود الفضل للبيان في انقاذ الحركة الوطنية مما آلت إليه من مأزق وانسداد أفق على مستوى التنظيم والأهداف والوسائل من خلال دعوته إلى تجاوز طرفي النزاع والاتجاه إلى الكفاح المسلح كوسيلة لا غنى عنها في مرحلة التحرير في ظل الاستعمار الفرنسي الاستيطاني الذي سعى إلى إلغاء وجود الكيان الجزائري هوية وتاريخاً وحضارة (نشير هنا إلى مقولة الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا الشهيرة) (0.5 نقطة)

- لقد حمل بيان أول نوفمبر- منذ البداية- لغة الخطاب الوطني الثوري وبشعور عميق بتحمل المسؤولية. (0.5 نقطة)

- لقد حدد هذا النداء وسيلة الكفاح من أجل استرداد السيادة الوطنية في ضرورة القيام بالثورة المسلحة وتجنيد وتعبئة الجماهير الشعبية، وقد تدعمت هذه اللهجة الجديدة بالعمل المباشر، الأمر الذي أعطاها مصداقية حقيقية وجعل الجماهير تلتف حول هذا النداء. (0.5 نقطة)

- يقول فرحات عباس حول بيان أول نوفمبر 1954م : " نستطيع أن نقول دون محاباة ولا مغالاة بأن هذا النداء يعتبر عقد ازدياد الجزائر الجديدة وفعلاً فإن هذه الجزائر برزت للوجود في غرة نوفمبر 1954م"⁽¹⁾ (0.5 نقطة)

ويمكن في الأخير أن نعتبر "بيان أول نوفمبر 1954م" من أهم الوثائق التاريخية التي أسست لمرحلة هامة من تاريخ الجزائر، وربطت بين جيل الثورة وجيل الاستقلال وفق مبادئ وقيم سامية تجمع بين الحضارة والإنسانية وصدق الانتماء للأوطان، لهذا كانت ثمرتها موضوعية واقعية أفضت إلى استرجاع الاستقلال والسيادة الوطنية وهدم النظام الاستعماري الفرنسي في الجزائر والدفاع عن كل معاني الحرية والعدالة، والسعي نحو حماية حقوق الإنسان في كل المجتمعات المضطهدة عبر مختلف العصور. (0.5 نقطة)

(1) فرحات عباس : حرب الجزائر وثورتها ليل الاستعمار، ترجمة أبو بكر رحال، تصدير عبد العزيز بوتفليقة، طبع بالمؤسسة الوطنية للفنون المطبعية وحدة الرغبة، الجزائر، 2006، ص275.

1) Define the following terms in one or two statements each: 5pts

Language- mass media- pop culture-message-information .

2) What are the labels that best describe the following definitions: 5pts

- Forms of non-verbal communication that contains social and emotional information between individuals .
- an electronic device that performs tasks under the control of instruction called program.
- spoken or written communication between people on a serious topic.
- Literature created from imagination though it may be based on true story or situation.
- information about recently changed situation or event.

3) ‘Advertising is what you pay for ;publicity is what you pray for ‘ in the light of this saying define briefly what is meant by Public relations . (2pts)

4) Are these statements true or false : (5pts)

- Public relations seeks to promote products and services to increase sales.
- Public relations professionals can execute political campaigns and explain government policy.
- Public relations can be unethical if the specialists engage in misinformation.
- Unlike marketing , public relations is not concerned with the satisfaction of customers but rather its own reputation.
- Public relations is a two –way channel that imposes information to have a positive image.

5) Public relations functions into different departments . Mention three types of Public relations branches. (3pts)

The typical correction of the exam:

- a) language: a system of communication consisting of sounds, words and grammar.
- b) mass media: any form of media used in communication to larger audiences.
- c) pop culture: a form of culture that focuses on trivial and routines.
- d) message: Information or ideas passed by talking or writing.
- e) information: Facts or data that can be stored and retrieved by humans or machines.

2) a) facial expressions

b) a computer

c) discourse

d) fiction

e) news

3) Public Relations: is a set of techniques to build and maintain beneficial relationships between two parties or more. Its goal is maintain a good image of the parties it represents.

4) a) false.

b) true.

c) true.

d) false.

e) false.

5) Government Relations

Customer Relations

Investor relations

1) What do the following statements describe? (5pts)

- a) It is a **device** designed for data processing and information storage.
- b) It is mainly **spoken** in France, Belgium, Switzerland and Canada .It is known for its difficult vocabulary and grammar.
- c) It contains texts, audios, videos or other multimedia formats which are **transmitted** to friends or colleagues.
- d) In the field of architecture, they help architects to **visualise** their designs.
- e) It has the ability to transmit a single message to an entire **population** at once.

2) Fill in the blanks with: **communication, pop culture, folklore, media, news, discourse** (6pts)

- a).....is information about current **events** which may be provided through different
- b).....includes **stories** ,myths, songs in small groups whereas.....focuses on interactions between people in their **everyday** activities, styles of **dress** and types of **food**.
- c).....formal talk or writing about a subject for a long time in a **serious** tone whereasmeans exchanging information with someone by speaking or writing in a general sense such as **dialogues** and **phone calls**.

3) Define the following terms briefly: **investor relations, advertising, media relations** 3pts

- 4) What is the goal of Public Relations? 2pts
- 5) What is goal of Marketing? 2pts
- 6) Both public relations and marketing interact with the customer .How do they analyse the information which they collect? 2pts

The typical correction of the make-up exam M1

1)

a) a computer

b) a language

c) a message

d) computer graphics

e) Mass media

2)

a) news/media

b) folklore/pop culture

c) discourse/communication

3) Investor Relations is the relationship between the company and the investors.

Advertising: is the act of gaining public attention through the use media to promote a product.

Media Relations: focuses on a strong relationship with media organisations.

4) The goal of Public Relations is to maintain a positive image about a company or an individual.

5) The goal of marketing is to increase sales and make profit.

6) From Public Relations lens, the information is used to understand customer's satisfaction

From marketing lens, the information is used to understand sales trends.

1-What do these abbreviations stand for: the USSR, the NATO? (2pts)

2- Are these statements 'true' or 'false'? (4pts)

a)The **NATO** lead by the **United States** and the Warsaw Pact lead by the Soviet Union are examples of political alliances which escalated tensions of the Cold War.

b)-**Proxy conflicts** are direct military confrontations between the US and the Soviet Union outside their territories.

c)-The **sanctions** which were imposed on Germany by the harsh terms of the treaty of Versailles prevented its allies from engaging in WWII.

d)-**Weapons of Mass Destruction** such as atomic bombs are deterrent weapons used mainly as threats.

3-Name two **policies** that were implemented during WWII by the Alliances.(2pts)

4-Name two **ideologies** that **United States** sought to spread during the Cold War. (2pts)

5-Fill in the blanks with these terms: **escalation- negotiation - tension – détente** (4pts)

A).....is improvement in the relationship between two countries involved in a dispute or conflict.

B).....is a feeling of fear or anger between two counties involved in a dispute or conflict.

C).....is communication between two counties involved in a dispute or conflict.

D).....is an increase of violent exchanges two counties involved in a dispute or conflict.

6-Match between the dates and historical events they signify.(the fall of Berlin Wall, the Invasion of Poland, The Collapse of the Soviet Union, the Cuban Missile Crisis) (2pts)

Dates	Historical events
1939	
1962	
1989	
1991	

7- Define these terms in one or two statements each: **communism- espionage-treaty-genocide**.(4pts)

The typical correction of the Exam: الإجابة النموذجية

1-The NATO: The North Atlantic Treaty Organisation

The U.S.S.R: The Union of the Soviet Socialist Republics. (The Soviet Union is also accepted)

2-true or false

- a) false they are both political and military alliances .(true is accepted because it is partially correct though is not the desired response)
- b) false indirect confrontations by proxy allies.
- c) False the allies engaged in WWII regardless of the sanctions.
- d) True.

3-The polices:-The policy of containment

The policy of appeasement

4-The ideologies : Capitalism

Democracy

5- a)détente

b)tension

c) negotiation

d)escalation

6-a)the invasion of Poland

b)the Cuban missile crisis

c)the fall of Berlin Wall

d)The collapse of the Soviet Union

7- a)Communism: a political and economic system or ideology which believed in a society without social classes

b)espionage :discover the military and political secrets of other countries.

c) treaty: a formal agreement or contract between two countries or more.

d)genocide: a systematic killing of a group of people based on race or religion.

1) What are the labels used for the following definitions: (4pts)

- a- an **application** or **website** that serves as a base from which service is provided.
- b- a process of **exchanging** ideas and messages through verbal or written discourses.
- c- a way to **display** an increase in sales, mathematical statistics and the like through the manipulation of data.
- d- a form of information that reports **events** in the world.

2) Define the following terms briefly (5pts):

Artificial intelligence, virtual reality, internet, social media, public opinion,

3) Are these statements 'true' or 'false'? (3pts)

- a) **Media literacy** means the ability to read texts on computer screens.
- b) **Digital media** empowers individuals by sharing their views in real-time with a large audience.
- c) **Folklore** refers to beliefs and traditions which are transmitted orally or through written forms by common people.

4) The evolution of media has profoundly influenced both the consumer and the message.

- A) List three **advantages** of the advancement in social media.(3pts)
- B) List three **drawbacks** of the advancement in social media.(3pts)
- C) List two ethical considerations that should be taken into account to ensure that media will continue to serve the community. (2pts)

The typical correction of the exam: الإجابة النموذجية

1)a- a platform

b- Communication

c- Computer graphics

d- News

2) Artificial intelligence: the capability of a computer to imitate intelligent human behaviour.

Virtual reality: an artificial environment which is experienced through sensory stimuli provided by a computer.

Internet: an electronic communications network that connects computer networks around the world.

Social media: forms of electronic communication such as websites through which users create online communities.

Public opinion: the collective attitude of the community regarding a specific issue or event.

3) True or false

a) False it is the ability to use technology effectively

b) True

c) False it is an oral tradition.

4) a) the advantages of social media :

Empowers individuals – democratise information – variety and diversity sources

b) The drawbacks of social media:

Disinformation – misinformation –echo chambers –online harassment

5) The ethical considerations are: accountability – transparency –data privacy.

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الإنسانية

الإجابة النموذجية لمادة تاريخ الصحافة في المغرب العربي المعاصر

السنة الأولى ماستر تاريخ المغرب العربي المعاصر - السداسي الثاني - 2024-

السؤال:

خضعت الصحافة الناطقة باللغة العربي في الجزائر خلال العشرينيات والثلاثينيات، خاصة بعد ظهور تشكيلات سياسية ودينية معارضة للسياسة والسيادة الفرنسية في الجزائر، إلى سياسة استعمارية تمييزية ضدها، اختلفت عن السياسة المتبعة مع الصحافة الناطقة باللغة الفرنسية.

أكتب مقالا تشرح فيه ذلك، مع إعطاء أمثلة.

المطلوب هو ابراز التشكيلات السياسية والدينية التي ظهرت خلال العشرينيات 1920-1929 والثلاثينيات 1930-1939، ومنها خاصة حركة الأمير خالد 1919-1924 وظهور الحركة الإصلاحية خلال العشرينيات ثم تطورها مع تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ونشاطها الصحفي بعد ذلك 1931-1939، وظهور الاتجاه الاستقلالي ممثلا في نجم شمال افريقيا وحزب الشعب.

كل هذه التشكيلات السياسية كانت قد أصدرت جرائد ناطقة باسمها وباللغتين الفرنسية والعربية. وقد تعرضت الصحف العربية للمضايقات أكثر لأنها من جهة تصدر بلغة تعتبرها السلطات الفرنسية كلغة أجنبية في الجزائر وبالتالي تطبق عليها القوانين التي تطبق على الصحافة الأجنبية. كما أن الصحافة العربية عموما تحارب الفرنسية والاندماج وتعمل على الدفاع عن الهوية العربية. وكمثال على ذلك صحف إبراهيم أبو اليقظان الثمانية التي تم توقيفها، وجرائد ابن باديس وجمعية العلماء: المنتقد والسنة النبوية والشريعة المحمدية والصراط السوي، التي أوقفت كلها. وبالتالي فهذه الأخيرة وغيرها، عكس الصحافة الاندماجية التي كان يصدرها الشبان الجزائريون أو المدرسين من أصول أهلية وجرائدهم صوت المستضعفين 1922 وصوت الأهالي 1929.

غير أن هذا لا يعني دائما أن الجرائد العربية كانت معارضة للسياسة الفرنسية فهناك جرائد موالية أو على الأقل مهادنة. كما أن هناك جرائد وطنية تصدر باللغة الفرنسية وهي معارضة للسياسة الفرنسية مثل جرائد الأمير خالد أو النجم وحزب الشعب.

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الإنسانية

الإجابة النموذجية لمادة تاريخ الصحافة في المغرب العربي المعاصر

السنة الأولى ماستر تاريخ المغرب العربي المعاصر - السداسي الثاني - 2024-

السؤال:

خضعت الصحافة الناطقة باللغة العربي في الجزائر خلال العشرينيات والثلاثينيات، خاصة بعد ظهور تشكيلات سياسية ودينية معارضة للسياسة والسيادة الفرنسية في الجزائر، إلى سياسة استعمارية تمييزية ضدها، اختلفت عن السياسة المتبعة مع الصحافة الناطقة باللغة الفرنسية.

أكتب مقالا تشرح فيه ذلك، مع إعطاء أمثلة.

المطلوب هو ابراز التشكيلات السياسية والدينية التي ظهرت خلال العشرينيات 1920-1929 والثلاثينيات 1930-1939، ومنها خاصة حركة الأمير خالد 1919-1924 وظهور الحركة الإصلاحية خلال العشرينيات ثم تطورها مع تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ونشاطها الصحفي بعد ذلك 1931-1939، وظهور الاتجاه الاستقلالي ممثلا في نجم شمال افريقيا وحزب الشعب.

كل هذه التشكيلات السياسية كانت قد أصدرت جرائد ناطقة باسمها وباللغتين الفرنسية والعربية. وقد تعرضت الصحف العربية للمضايقات أكثر لأنها من جهة تصدر بلغة تعتبرها السلطات الفرنسية كلغة أجنبية في الجزائر وبالتالي تطبق عليها القوانين التي تطبق على الصحافة الأجنبية. كما أن الصحافة العربية عموما تحارب الفرنسية والاندماج وتعمل على الدفاع عن الهوية العربية. وكمثال على ذلك صحف إبراهيم أبو اليقظان الثمانية التي تم توقيفها، وجرائد ابن باديس وجمعية العلماء: المنتقد والسنة النبوية والشريعة المحمدية والصراط السوي، التي أوقفت كلها. وبالتالي فهذه الأخيرة وغيرها، عكس الصحافة الاندماجية التي كان يصدرها الشبان الجزائريون أو المدرسين من أصول أهلية وجرائدهم صوت المستضعفين 1922 وصوت الأهالي 1929.

غير أن هذا لا يعني دائما أن الجرائد العربية كانت معارضة للسياسة الفرنسية فهناك جرائد موالية أو على الأقل مهادنة. كما أن هناك جرائد وطنية تصدر باللغة الفرنسية وهي معارضة للسياسة الفرنسية مثل جرائد الأمير خالد أو النجم وحزب الشعب.

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الإنسانية

مقياس: منهجية البحث التاريخي وتقنياته

مدة الامتحان: 1 ساعة و 15 دقيقة

امتحان السداسي الثاني - السنة الأولى ماستر

إسم ولقب الطالب.....الفرج..... رقم التسجيل.....

السؤال الأول:

- ما هي الـ MLA (1,5 ن)

.....
.....

السؤال الثالث: حدد ثلاثة مصادر وثلاثة مراجع تتعلق بتخصصك في الماستر؟ (4,5) (الكاتب والعنوان فقط)

.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث: قم بتوثيق الأعمال الآتية؟ ضع علامات الوقف، الفاصلة... إلخ. (4ن).

- عصور الجديدة/غزالي محمد/2016ع/21-22/المعتزلة وآراؤهم الفكرية العقديّة/جامعة وهران.

.....
.....
.....

- الموسوعة الإسلامية/"الجزائر"/دار بريل/2001/إنجلترا.

- A Novel of Oregon Files/ Jack du Brul/ Corsair/1998/ NewYork/ NewYork University Press/ Brillm.

Encyclopedia of the Ottoman Empire/ 2009/ New-York/ Facts On File Edition/ Ágoston Gábor, Masters Bruce/"Algiers".

- اكتب عنوان مذكرة - يجب أن يكون العنوان معتمدا على المتغيرات الثلاثة- (2 ن)

.....
.....

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الإنسانية

مقياس: منهجية البحث التاريخي وتقنياته

مدة الامتحان: 1 ساعة و 15 د

الإجابة النموذجية امتحان السداسي الثاني - السنة الأولى ماستر

السؤال الأول:

- ما هي الـ MLA (1,5 ن)

الجمعية اللغوية الحديثة Modern language Assosiation ، طريقة أمريكية لتوثيق وتهيئ وتنظيم المادة العلمية. تستخدم للدراسات الإنسانية والاجتماعية.

السؤال الثالث: حدد ثلاثة مصادر وثلاثة مراجع تتعلق بتخصصك في الماستر؟ (4,5) (الكاتب والعنوان فقط) فرحات عباس، ليل الاستعمار. - محمد الهادي الشريف، تاريخ تونس 1932. - راسم رشدي، طرابلس في الماضي والحاضر.

أبو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية. - التواصل العلمي بين طرابلس وتونس، أحمد مسعود - القصاب أحمد، تاريخ تونس المعاصر.

السؤال الثالث: قم بتوثيق الأعمال الآتية؟ ضع علامات الوقف، الفاصلة... إلخ. (4 ن).

- عصور الجديدة/غزالي محمد/2016/ع21-22/المعتزلة وآراؤهم الفكرية العقديّة/جامعة وهران.
غزالي محمد، المعتزلة وآراؤهم الفكرية العقديّة، عصور الجديدة، ع21-22، جامعة وهران، 2016.
- الموسوعة الإسلامية/"الجزائر"/دار بريل/2001/إنجلترا.
"الجزائر"، الموسوعة الإسلامية، إنجلترا: إنجلترا، 2001.

-A Novel of Oregon Files/ Jack du Brul/ Corsair/1998/ NewYork/NewYork University Press/ Brill.

- Jack du Brul, Corsair, A Novel of Oregon Files, NewYork: NewYork University Press, Brill, 1998.

- Encyclopedia of the Ottoman Empire/2009/New-York/Facts On File Edition/ÁgostonGábor, Masters Bruce/"Algiers".

- "Algiers", ÁgostonGábor, Masters Bruce, , Encyclopedia of the Ottoman Empire, New-York: Facts On File Edition, 2009.

- اكتب عنوان مذكرة - يجب أن يكون العنوان معتمدا على المتغيرات الثلاثة- (2 ن)

مثال: الكراغلة في الجزائر 1500-1800م

السؤال الرابع: أكتب مقدمة حول الموضوع الذي اخترته مسبقاً، تحاول فيه تطبيق ما تعلمته في المحاضرة؟ اختر أربع عناصر من عناصر المقدمة فقط. (08ن)

يختار الطالب موضوعاً اعتماداً على العنوان الذي اختاره سلفاً.

اللغة مهمة جداً

الترتيب إلزامي.

لا يورد الطالب أحكاماً في المقدمة