جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

امتحان مادة منهجية التقصي الميداني في التربية 2024/05/11

ماســـــــــــــتر1 ـ علم النفس التربوي ـــ

الأســـــــــــئلـــــــــــــة

1 ـــ هناك علاقة بين فرضيات البحث و محاور الاستمارة، وضح هذه العلاقة ؟ أذكر أنـــــواع الفرضيات ؟ هناك أنواع عديدة من المتغيرات الى جانب المتغير المستقل و العارض و الدخيل ، أذكر الأنواع الأخرى مع الأمثلة ؟

2 ـــ أراد باحث سحب عينة حجمها 50 فرد بالطريقة العشوائية المنتظمة، حدد إجراءات سحب أفراد العينة إذا علمت أن حجم المجتمع يقدر ب 300 فرد؟

3 ــ عند تطبق الاستمارة على عينة بحثية تحصلنا على النتائج التالية في التطبيق الأول و التطبيق الثاني ، س : 5،5،5، 9، 8 ص 4،3، 7، 8، 2، أحسب معامل ارتباط سبيرما براون ؟ و حدد متى يمكن الاعتماد على هذا الأسلوب الإحصائي؟

4 ــ مرحلة البحث على جمع عبارات الاستمارة تعتمد على خطوة أساسية؟ اشرح هذه الخطوة دون غيرها من الخطوات؟ و لتحديد عدد محاور الاستمارة و كيفية توزيع عباراتها على هذه المحاور، تتطلب القيام بعمليات محددة ، ما هذه العمليات؟

الإجابة النموذجية لإختبار مادة: منهجية التقصي الميداني في التربية 11 /05 / 2024

الأســـــــــــئلـــــــــــــة

1 ـــ هناك علاقة بين فرضيات البحث و محاور الاستمارة، وضح هذه العلاقة ؟ أذكر أنـــــواع الفرضيات ؟ هناك أنواع عديدة من المتغيرات الى جانب المتغير المستقل و العارض و الدخيل ، أذكر الأنواع الأخرى مع الأمثلة ؟

الإجـــــــــــابـــــــــة

1 ــ العلاقة بين محاور الاستمارة و الفرضيات هي: أن لاتقل عدد الفرضيات عن محاور الاستمارة و قد تزيد هذه الفرضيات في حال اعتمد الباحث على بعض المتغيرات الديموغرافية ، كالجنس و الخبرة و التخصص و غيرها من المتغيرات.

أذكر أنـــــواع الفرضيات

1ـــ هناك الفرضيات البحثية و تنقسم الي : فرضيات استقرائية و إستنتاجية (استنباطية)و إحصائية.

ـــ في البحوث الكشفية (فروض وصفية أو تفسيرية).

ـ في البحوث الوصفية (فرضيات بمتغير واحد، فرضيات بمتغيرين أو أكثر في شكل تجميعي أو تلازمي أو علاقة تبعية)

اي تلازمي،التجميعي،السببي.

ـــ في البحوث الإرتباطية أو التفسيرية (سببية ثنائية المتغير، سببية متعددة المتغيرات أو الصياغة الشرطية) هناك فروض الفروق أو التدخل ، فرضيات الفروق في البحث البعدي ، فرضيات بواسطة المساواة، فرضيات بواسطة التناظر.

فرضيات بالتماثل،فرضيات بالمرجعية، فرضيات بواسطة تعدد إسقاطي خطين فرضيات بواسطة " إعادة بناء" إضافية. فرضيات بالتقابل/ بالتضاد. فرضية كسلسلة دورية

1 ـ المتغيرات الملاحظة و المجردة مثال:الجنس / السن / غير الملاحظة القدرة المنطقية، الذكاء.

2 ـــ المتغير المعدل و المتغير الوسيط مثال:المتغير المعدل هو الذي قد يغير الأثر مثل أثر طريقة التدريس على تحصيل الطلاب يصبح الوضع الإجتماعي متغير معدل,

ـ المتغير الوسيط: هي التي تربط بين المتغير المستقل و المتغير التابع

3 ـــ متغيرات فردية و متغيرات جماعية مثال:الفردية التي تقاس على مستوى الفرد مثل الذكاء و الجماعية هي التي تقاس على مستوى مجموعات مثل الثقافة و القيم الاجتماعية.

4 ـــ المتغير المتصل و المتغير المنفصل 5 ـــ متغيرات فاصلة و متغيرات نسبية.6 ـــ متغيرات مستمرة مثل الجنس و متغيرات متغيرة مثل الدخل.

الســـــــــؤال الثـــانـــــي:

2 ـــ أراد باحث سحب عينة حجمها 50 فرد بالطريقة العشوائية المنتظمة، حدد إجراءات سحب أفراد العينة إذا علمت أن حجم المجتمع يقدر ب 300 فرد؟

الإجـــــــــــابـــــــــة:

إجراءات سحب أفراد العينة:

1 ـ يتم اعتماد الأبعاد المنتظمة و التي تتطلب : 1 ـــ التحديد الدقيق للإطار الذي ستخرج منه العينة 2 ـ أن يكون حقيقي و صحيح و أن لا تكون الأسماء مكررة أو غير موجودة أصلا و أن لا يكون ترتيبها يخضع لعامل مثل الحروف الأبجدية أو السن أو الجنس أو أي عامل أخر.

و تتم العملية بعد تحديد البعد عن طريق قسمة المجتمع الأصلي على العدد المطلوب 300/ 50 = 6 و يصبح البعد في هذه الحالة 6 ، و نختار رقما عشوائيا .

الســـــــــؤال الثـــالـــــــث:

3 ـــ عند تطبق الاستمارة على عينة بحثية تحصلنا على النتائج التالية في التطبيق الأول و التطبيق الثاني ، س : 5،5،5، 9، 8 ص 3،4، 7، 8، 2، أحسب معامل ارتباط سبيرما براون ؟ و حدد متى يمكن الاعتماد على هذا الأسلوب الإحصائي؟

الإجـــــــــــابـــــــــة:

أحسب معامل ارتباط سبيرما براون

س	ص	ترتيب س	ترتيب ص	الفرق	مربع الفروق

0	0	1	1	8	9
9	_3	5	2	2	8
0	0	4	4	3	5
4	1	3	4	4	5
4	2	2	4	7	5

$$6 \text{ كـ ق}^2$$

ونستخدم القانون التالي : ر = 1 - $\frac{\quad}{\quad}$

$$\text{ن (ن}^2 - 1)$$

1 _ 17 / 5 × 24 =0،85

يعتمد هذا الأسلوب الإحصائي عندما يكون مستوى القياس أولي و لا تتوزع المفردات توزيعا طبيعيا و لا تخضع البيانات لأي شروط.,و أن تكون البيانات قابلة للترتيب، لا يوذد شروط مفضلة لحجم العينة، و هو مقياس غير معلمي أي أنه لا يفترض أي خصائص محددة لتوزيع البيانات و سهولة استخدامه.

الســــــــؤال الرابــــــــــع:

4 ــ مرحلة البحث على جمع عبارات الاستمارة تعتمد على خطوة أساسية؟ اشرح هذه الخطوة دون غيرها من الخطوات؟ و لتحديد عدد محاور الاستمارة و كيفية توزيع عباراتها على هذه المحاور، تتطلب القيام بعمليات محددة ، ما هذه العمليات؟

الإجــــــــــابــــــــة:

الخطوات الأساسية لمرحلة جمع عبارة الإستمارة تتوقف على :

1 ـ التحديد الدقيق للمجتمع الأصلي المقصود بالدراسة. 2 ـ تحديد كيفية الاتصال بالعينة 3 ــ إستخراج عين استطلاعية محدودة العدد وفقا للطريقة العلمية المخصصة لذلك. 3 ـ طرح سؤال أو أكثر مفتوحا حسب طبيعة المشكلة على هذه العينة الاستطلاعية بحضور الباحث. 4 ــ بعد الانتهاء من هذه العملية، ضرورة القيام بتحليل محتوى الإجابات و استخراج العبارات و محاولة أولية لإقتراح محاور و توزيع العبارات على هذه المحاور و للتأكد من صلاحية هذه العملية إحصائيا يجب الاعتماد على : 1 ــ التدوير المتعامد Varimax / التحليل العاملي للمكونات الأساسية / التحليل العنقودي و غيرها من الأساليب الإحصائية المخصصة لهذا الغرض.