

جامعة أم البوادي
قسم العلوم الاجتماعية

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس البيئة والتنمية المستدامة
السنة الثالثة علم الاجتماع

الساعة 14.30-13.00

بتاريخ 2023/05/21

السؤال الأول: (07 ن)

ج 1:

*تعريف التنمية المستدامة: (3ن)

هي تربية قابلة للاستمرار والتي تهدف إلى الاهتمام بالعلاقة المتبادلة ما بين الإنسان ومحبيه الطبيعي وبين المجتمع وتنميته، والتركيز ليس فقط على الكم بل النوع مثل تحسين توزيع الدخل بين أفراد المجتمع وتوفير فرص العمل والصحة والتربية والاسكان.

"هي عملية تعتمد بدرجة كبيرة على التدرج والشمولية والتكامل بين أبعاد التنمية المختلفة العمرانية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، ويجب فهم الاستدامة والتواصل وتطبيقهما من خلال مجتمع متغير مفتوح خاصة خلال فترات التحرك نحو العالمية، ولكن في نفس الوقت يجب تطبيق التواصل والاستدامة في إطار اقتصadiات وسياسات وثقافات خاصة بكل مجتمع، وكذلك الوقت أو الزمن الحادث."

أبعادها :

❖ **البعد البيئي:**

تهدف التنمية المستدامة إلى تحقيق العديد من الأهداف البيئية وتمثل فيما يلي:
- "الاستخدام الرشيد للموارد البيئية، بمعنى حفظ الأصول الطبيعية بحيث ترك للأجيال القادمة بيئه مماثله.
- محاولة التوفيق بين التنمية الاقتصادية والمحافظة على البيئة مع مراعاة حقوق الأجيال دائمآ. " - "الحفظ على الموارد الطبيعية والاستخدام الأمثل لها على أساس مستدام وتنبؤ لها بغرض الاحتياط و الوقاية، و يتمحور البعد البيئي حول مجموعة من العناصر ذكر منها:

✓ الطاقة ، التنوع البيولوجي ، القدرة على التكيف ، الإنتاجية البيولوجية ، ومنه فإن البعد البيئي للتنمية المستدامة، يركز على المحافظة على النظام البيئي في المنطقة وتقادي محاولة الإخلاص بتوازنه، هذا الأخير الذي يؤدي إلى تدهور البيئة وانتشار ما يسمى بالمشكلات البيئية من تلوث بأنواعه (هوائي ، ترابي ، مائي ...)، قطع الأشجار و حرق الغابات ، التصحر ،... كل هذه المشكلات تؤثر سلبا على الإنسان و النبات و الحيوان و تساهم في خلق أزمة إيكولوجية .

❖ **البعد الاقتصادي:** يتجسد البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة، في الانعكاسات الراهنة و المستقبلية لل الاقتصاد على البيئة إذ تطرح مسألة اختيار و تمويل و تحسين التقنيات و الآليات الصناعية في مجال توظيف الموارد الطبيعية و التي تمثل في:

✓ النمو الاقتصادي المستدام، العدالة الاقتصادية ، إشباع الحاجات الأساسية وبعد البعد الاقتصادي، من أهم الأبعاد الخاصة بالتنمية المستدامة، لما له من تأثير على قطاعات أخرى ذكر منها: الصناعة، التجارة (ال الصادرات و الواردات)، المحروقات... والتي تؤثر مباشرة بالمستوى المعيشي للأفراد.

❖ البعد الاجتماعي:

إن البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة يركز على أن الإنسان يشكل جوهر التنمية وهدفها النهائي من خلال الاهتمام بالعدالة الاجتماعية و مكافحة الفقر وتوفير الخدمات الاجتماعية، " وتحسين مستوى الرعاية الصحية والتعليم، فضلاً عن عنصر المشاركة، حيث تؤكد تعريفات التنمية المستدامة على أن عملية التنمية ينبغي أن تكون بالمشاركة، بحيث يشارك الناس في صنع القرارات التنموية التي تؤثر في حياتهم، كما تهدف التنمية المستدامة أيضاً في جانبها الاجتماعي إلى تقديم القروض للقطاعات الاقتصادية غير الرسمية وتحسين فرص التعليم والرعاية الصحية للمرأة.

"والتنمية المستدامة أيضاً، تتضمن تنمية بشرية تهدف إلى تحسين مستوى الرعاية الصحية والتعليم، فضلاً عن مشاركة المجتمعات في صنع القرارات التنموية التي تؤثر في حياتهم، بالإضافة إلى عنصر العدالة أو الإنصاف والمساواة، وهناك نوعان من الإنصاف هنا، وهما: إنصاف الأجيال المقبلة، التي يجب أخذ مصالحها في الاعتبار، والنوع الثاني هو إنصاف من يعيشون اليوم من البشر ولا يجدون فرصاً متساوية مع غيرهم في الحصول على الموارد الطبيعية والخدمات الاجتماعية.

البعد التكنولوجي والتقني:

تهدف التنمية المستدامة، إلى تحقيق تحول سريع في القاعدة التكنولوجية وهذا لمواكبة الانفتاح العالمي أو كما يسمى العولمة، هذه الأخيرة التي تستوجب تطويراً تكنولوجياً، تضمن به الاستمرارية و النجاح،" ففي السنوات الأخيرة لعبت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دوراً كبيراً في تعزيز مفهوم التنمية المستدامة، حيث عززت من أنشطة البحث والتطوير لتحسين أداء المؤسسات الخاصة، وأدت لاستحداث أنماط مؤسسية جديدة تشمل مدن وحاضنات التكنولوجيا، وحفزت النمو الاقتصادي، وولدت فرص عمل جديدة وساهمت في تقليل الفقر.

***تعريف التنمية الاجتماعية:** (2ن) عرفت التنمية الاجتماعية على أنها " عبارة عن عمليات تغيير اجتماعي تتحقق بالبناء الاجتماعي ووظائفه، بعرض إشباع الحاجات الاجتماعية للأفراد، ولما كان التغيير الاجتماعي ينصب على كل تغيير يقع في التركيب السكاني للمجتمع أو في بنائه الظبيقي، أو في نظمه الاجتماعية أو أنماط العلاقات الاجتماعية، وفي القيم والمعايير التي تؤثر على سلوك الأفراد التي تحدد مكانتهم و أنوارهم في مختلف التنظيمات الاجتماعية التي يتبنّون إليها، فإن التنمية الاجتماعية تنصب على كل هذه الجوانب".

وعرفت أيضاً بأنها " الجهود المنظمة التي تبذل وفق تخطيط مرسوم للتنسيق بين الإمكانيات البشرية والمادية المتاحة في وسط اجتماعي معين، لتحقيق مستويات أعلى للدخل القومي والدخول الفردية، ومستويات أعلى للحياة الاجتماعية في شتى مناحيها كالتعليم والصحة والأسرة والشباب، لتحقيق أعلى مستوى ممكن من الرفاهية الاجتماعية".

***تعريف التنمية الإيكولوجية:** هي التنمية التي تركز على المحافظة على النظام البيئي في المنطقة وتقادي محاولة الإخلال بتوازنه، هذا الأخير الذي يؤدي إلى تدهور البيئة وانتشار ما يسمى بالمشكلات البيئية من تلوث بأنواعه (هوائي، ترابي، مائي...)، قطع الأشجار وحرق الغابات، التصحر،... كل هذه المشكلات تؤثر سلباً على الإنسان والنبات والحيوان وتساهم في خلق أزمة إيكولوجية .

* **نعم التنمية مصطلح اقتصادي(2ن)** لكنه لا يمثل ولا يعكس مصطلح التنمية الشاملة والمستدامة ، لأن التنمية الاقتصادية لم تعد كافية بل يتوجب الاهتمام بالتنمية في المجالات الأخرى مثل الاجتماعية، البيئية، السياسية وحتى البشرية.

السؤال الثاني(04)

ج 1: العلاقة بين التنمية والعلمة ارتباطية، فهذه الاخيرة تشير إلى التعقيد الاجتماعي والاقتصادي في المجتمع، فهي بذلك تعد مصدراً من مصادر التنمية، فهي تؤثر بطريقة غير مباشرة على المجتمع والأسرة، وعلى أدائها لأهم أدوارها، وبذلك فإن العولمة تفرض تحديات على العديد من المجتمعات ومؤسساتها المختلفة، نذكر منها تحديات اقتصادية وسياسية واجتماعية ثقافية، فالمجتمع بحاجة ماسة إلى وسيلة تمكن أفراده من الاندماج والتكيف مع متغيرات الحياة وكل ما يجد فيها من تطور وتحديث وتنمية ويكون ذلك بعقلية متعلقة للأفضل واعية ولديها القدرة على التميز والاختيار في ظل تحديات العولمة.

مما سبق، فإن العولمة جاءت بما لها وما عليها لتغيير من نهج التنمية وطريقها وأهدافها في الدول النامية وكذلك المتقدمة وبذلك تغير من قدرات الدول في جميع المجالات خاصة العلمية والتكنولوجية...

ج 2: نلتمس دور المشاركة الشعبية في تحقيق التنمية في البيئة الحضرية من خلال أهدافها والتي نعرض بعضها في النقاط التالية :

- ✓ "تسهم في تقديم فهم وتصور واضحين لطبيعة المشاكل في المناطق الحضرية المعنية بالتنمية وذلك من خلال إدراك المواطنين لحجم مشكلاتهم وموارد المنطقة وإمكاناتها.
- ✓ تؤدى المشاركة الشعبية الحقيقة والفاعلة إلى تعلم المواطنين عن طريق الممارسة فيتعلمون كيف يحلون مشكلاتهم واستغلال مواردهم مع مرور الوقت من خلال الصواب والخطأ.
- ✓ تعمل المشاركة الشعبية على تقليص الدور الأحادي المتعاظم للحكومة أو المركز كما أنها تحجم دور الصفة والنخب في المجتمع، وتساهم في حل المشاكل الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن البنى الاجتماعية القائمة.
- ✓ تعزز المشاركة الشعبية المباشرة الثقة بالنفس - أي ثقة المواطنين - الأمر الذي يولد فيهم الاستعداد النفسي وتنظيم أنفسهم في تنظيمات وهيئات مجتمعية تساند الحكومة في توفير احتياجاتهم وتشارك في وضع الخطط وتنفيذها وتقويمها ...

السؤال الثالث (09)

في هذا السؤال، يجب على الطالب أولاً أن تكون إجابته على شكل مقال (مقدمة، موضوع، خاتمة)
ويتطرق في الإجابة إلى كل النظريات في الفكر التنموي وهي كالتالي:

أولاً: نظرية التحديث.

ثانياً: الاتجاه الانتشاري التطوري.

ثالثاً: الاتجاه السيكولوجي.

رابعاً: الاتجاه الماركسي.

امتحان السادس الثاني في مقياس التنظيم الحديث للمؤسسة

السؤال الأول:.....(ن4).....

أكمل ما يلي:

1- عرف آلن (Allen) التنظيم على أنه:.....

2- عرف كونترو او دونل (Kaontz And O'donnell) التنظيم على أنه:.....

السؤال الثاني:.....(ن4).....

أخذت دراسة إدارة منظمات العمل شكلين أو منظورين ما هما مع الشرح؟

السؤال الثالث:.....(ن4).....

وضح الفرق بين المؤسسة و التمأسس (Institutionalization) من وجهة نظر (Jepperson 1991)

السؤال الرابع:.....(ن4).....

أشرح كيف استندت الدراسات الحديثة في المؤسسة على إسهامات Berger-Luckman ؟

السؤال الخامس:.....(ن4).....

أشرح مقترح بيترسون (peterson) لتصميم هيكل المنظمات.

بالتوفيق

أ.د. بوضرسة زهير

التصحيح النموذجي لامتحان التنظيم الحديث للمؤسسة

الجواب الأول:

آلن¹(Allen) يرى أن التنظيم هو "العملية التي يتم بموجها تحديد أداء الأعمال وتقسيمها و توضيح تفويض السلطة و المسؤوليات و إنشاء العلاقات بين العاملين لتمكينهم من العمل معا بأقصى كفاءة ممكنة لإنجاز الأهداف"

2- عرف يعرفها كونتر و اودونل² (Kaontz And O'donnell) " أنها تجمع اوجه النشاطات الضرورية لإنجاز الأهداف العامة والخطط ووحدات تنظيمية مناسبة وضمان تفويض السلطة لهذه الوحدات و التنسيق بينهما".

الجواب الثاني

أخذت دراسة إدارة منظمات العمل شكلين : المنظور الجزئي للسلوك " وتعتبر العناصر البشرية في حد ذاتها موضوعا للدراسة في هذا المجال وبداية لها . بهتم هذا المجال بالتكوينات النفسية لكل فرد والمتغيرات الفردية والجماعية الأخرى التي تحدد الكيفية التي يتحمل أن يتغابب بها الفرد في موقف معين . هناك أسئلة تثار كيف يمكن ان يتعلم الشخص؟ كيف يمكن تحفيزه؟ ما هي نوعية الاستراتيجيات القيادية التي يمكن أن تقوده للسلوك الذي يرغب القائد (السلوك التنظيمي)³"

أما المنظور الكلي⁴ فيعتبر المنظمة " كوحدة للتحليل ومهتم بالأهداف التنظيمية وبكيفية بناء المنظمة والتكتيكات التي تستخدم والطريقة التي تؤثر بها المنظمة .

السؤال الثالث:

يعرفها جيبeson(Jepperson 1991) بأنها " برامج أو قواعد منظمة مبنية اجتماعيا يعاد إنتاجها وتشكلها بشكل روتيني، و تعمل كركائز مقيدة نسبيا للبيئات ذات العلاقة وتكون مرتبطة باعتبارات مسلم بها "

فيوضحه على أنه الصيغة ذات المظاهر المتعددة و المتنوعة institutionalization أما التمأسس مستويات مثل المحلي و الدولي، و درجات تعكس تجدرها أو التسلیم بها و مسالك من المنظمة الرسمية و الثقافة و النظم الضابطة

الجواب الرابع:

كما ارتكزت العديد من الدراسات الحديثة في المؤسسة على اسهامات مفكرين مثل بيرجير و لوكمان(Berger-Luckman 1967) الذين تمكنا من توظيفهم لمفهوم الطوارئ Phenomenology في سياق الدراسات ذات العلاقة من ابراز فكرة أن الممارسة و إعادة إنتاجها كنمط سلوكي تنبثق من التفاعل المتكرر في التنظيم ، و عليه تتم ممارسة الأنشطة التنظيمية على أساس مسلم به

الجواب الخامس:

اقتراح بيترسون(peterson) و آخرون طريقة موحدة لتصميم هيكل المنظمات و استنبطا قاعدة رأوا أنها تستوعب العملية التي تستخدمها المنظمة في تصميم الهيكل و تكون القاعدة من خمس خطوات :

1- تحديد اهداف الشركة ولكل وحدة فرعية بعناية

2- تحديد النشاط الضروري لتحقيق كل هدف

3- جمع وتقسيم هذه النشاطات الى مجموعات منطقية و متجانسة و عملية

4- رسم خريطة لهذه المجموعات وفحصها لمنع التداخل

5- تصميم خريطة المنظمة تفصيل الواقع وتنشئ موقعها مسؤولا عن كل مجموعة وظيفية

- حسان محمد نديم جرستاني : إدارة المستثنيات،الأدارة العامة للبحوث،السعودية،الرياض،1990،ص 94¹

- حسان محمد نديم جرستاني: نفس المرجع،ص 95²

- جون ه جاكسون و سيريل ب مورقان و جوزيف ج ب.باوليلو:نفس المرجع ص 20³

