

جامعة ام البواقي
قسم العلوم الاجتماعية
الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس البيئة والتنمية المستدامة
السنة الثالثة علم الاجتماع

الساعة 13.00-14.30

بتاريخ 2023/05/21

السؤال الأول: (07 ن)

ج1:

***تعريف التنمية المستدامة: (3ن)**

✚ هي تنمية قابلة للاستمرار والتي تهدف إلى الاهتمام بالعلاقة المتبادلة ما بين الانسان ومحيطه الطبيعي وبين المجتمع وتنميته، والتركيز ليس فقط على الكم بل النوع مثل تحسين توزيع الدخل بين أفراد المجتمع وتوفير فرص العمل والصحة والتربية والاسكان.

✚ "هي عملية تعتمد بدرجة كبيرة على التدرج والشمولية والتكامل بين أبعاد التنمية المختلفة العمرانية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، ويجب فهم الاستدامة والتواصل وتطبيقهما من خلال مجتمع متغير مفتوح خاصة خلال فترات التحرك نحو العالمية، ولكن في نفس الوقت يجب تطبيق التواصل والاستدامة في إطار اقتصاديات وسياسات وثقافات خاصة بكل مجتمع، وكذلك الوقت أو الزمن الحادث."

✚ أبعادها:

❖ البعد البيئي:

تهدف التنمية المستدامة إلى تحقيق العديد من الأهداف البيئية وتتمثل فيما يلي:
- " الاستخدام الرشيد للموارد البيئية، بمعنى حفظ الأصول الطبيعية بحيث تترك للأجيال القادمة بيئة مماثلة.
-محاولة التوفيق بين التنمية الاقتصادية والمحافظة على البيئة مع مراعاة حقوق الأجيال دائماً. " - " الحفاظ على الموارد الطبيعية والاستخدام الأمثل لها على أساس مستديم والتنبؤ لها بغرض الاحتياط و الوقاية، و يتمحور البعد البيئي حول مجموعة من العناصر نذكر منها:

✓ الطاقة ،التنوع البيولوجي ،القدرة على التكيف ،الإنتاجية البيولوجية ،ومنه فإن البعد البيئي للتنمية المستدامة، يركز على المحافظة على النظام البيئي في المنطقة وتقادي محاولة الإخلال بتوازنه، هذا الأخير الذي يؤدي إلى تدهور البيئة وانتشار ما يسمى بالمشكلات البيئية من تلوث بأنواعه (هوائي، ترابي، مائي...)، قطع الأشجار و حرق الغابات، التصحر...كل هذه المشكلات تؤثر سلبا على الإنسان و النبات و الحيوان و تساهم في خلق أزمة إيكولوجية .

❖ البعد الاقتصادي: "ينجسد البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة، في الانعكاسات الزاهنة و المستقبلية للاقتصاد على البيئة إذ تطرح مسألة اختيار و تمويل و تحسين التقنيات و الآليات الصناعية في مجال توظيف الموارد الطبيعية و التي تتمثل في:

✓ النمو الاقتصادي المستديم، العدالة الاقتصادية ،إشباع الحاجات الأساسية وبعيد البعد الاقتصادي، من أهم الأبعاد الخاصة بالتنمية المستدامة، لما له من تأثير على قطاعات أخرى نذكر منها: الصناعة، التجارة (الصادرات و الواردات)، المحروقات... والتي تؤثر مباشرة بالمستوى المعيشي للأفراد.

❖ البعد الاجتماعي:

إن البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة يركز على أن الإنسان يشكل جوهر التنمية وهدفها النهائي من خلال الاهتمام بالعدالة الاجتماعية و مكافحة الفقر وتوفير الخدمات الاجتماعية، " وتحسين مستوى الرعاية الصحية والتعليم، فضلا عن عنصر المشاركة، حيث تؤكد تعريفات التنمية المستدامة على أن عملية التنمية ينبغي أن تكون بالمشاركة، بحيث يشارك الناس في صنع القرارات التنموية التي تؤثر في حياتهم، كما تهدف التنمية المستدامة أيضا في جانبها الاجتماعي إلى تقديم القروض للقطاعات الاقتصادية غير الرسمية وتحسين فرص التعلم والرعاية الصحية للمرأة."

"والتنمية المستدامة أيضا، تتضمن تنمية بشرية تهدف إلى تحسين مستوى الرعاية الصحية والتعليم، فضلا عن مشاركة المجتمعات في صنع القرارات التنموية التي تؤثر في حياتهم، بالإضافة إلى عنصر العدالة أو الإنصاف والمساواة، وهناك نوعان من الإنصاف هنا، وهما: إنصاف الأجيال المقبلة، التي يجب أخذ مصالحها في الاعتبار، والنوع الثاني هو إنصاف من يعيشون اليوم من البشر ولا يجدون فرصا متساوية مع غيرهم في الحصول على الموارد الطبيعية والخدمات الاجتماعية.

البعد التكنولوجي والتقني:

تهدف التنمية المستدامة، إلى تحقيق تحول سريع في القاعدة التكنولوجية وهذا لمواكبة الانفتاح العالمي أو كما يسمى العولمة، هذه الأخيرة التي تستوجب تطورا تكنولوجي، تضمن به الاستمرارية و النجاح،" ففي السنوات الأخيرة لعبت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دورا كبيرا في تعزيز مفهوم التنمية المستدامة، حيث عززت من أنشطة البحث والتطوير لتحسين أداء المؤسسات الخاصة، وأدت لاستحداث أنماط مؤسسية جديدة تشمل مدن وحاضنات التكنولوجيا، وحفزت النمو الاقتصادي، وولدت فرص عمل جديدة وساهمت في تقليص الفقر .

***تعريف التنمية الاجتماعية: (2ن)** عرفت التنمية الاجتماعية على أنها " عبارة عن عمليات تغيير اجتماعي تلحق بالبناء الاجتماعي ووظائفه، بغرض إشباع الحاجات الاجتماعية للأفراد، ولما كان التغيير الاجتماعي ينصب على كل تغيير يقع في التركيب السكاني للمجتمع أو في بنائه الطبقي، أو في نظمه الاجتماعية أو أنماط العلاقات الاجتماعية، وفي القيم والمعايير التي تؤثر على سلوك الأفراد التي تحدد مكانتهم و أدوارهم في مختلف التنظيمات الاجتماعية التي ينتمون إليها، فإن التنمية الاجتماعية تنصب على كل هذه الجوانب."

وعرفت أيضا بأنها " الجهود المنظمة التي تبذل وفق تخطيط مرسوم للتنسيق بين الإمكانيات البشرية والمادية المتاحة في وسط اجتماعي معين، لتحقيق مستويات أعلى للدخل القومي والدخول الفردية، ومستويات أعلى للحياة الاجتماعية في شتى مناحيها كالتعليم والصحة والأسرة والشباب، لتحقيق أعلى مستوى ممكن من الرفاهية الاجتماعية."

***تعريف التنمية الإيكولوجية:** هي التنمية التي تركز على المحافظة على النظام البيئي في المنطقة وتقادي محاولة الإخلال بتوازنه، هذا الأخير الذي يؤدي إلى تدهور البيئة وانتشار ما يسمى بالمشكلات البيئية من تلوث بأنواعه (هوائي، ترابي، مائي...)، قطع الأشجار وحرق الغابات، التصحر... كل هذه المشكلات تؤثر سلبا على الإنسان والنبات والحيوان وتساهم في خلق أزمة إيكولوجية .

*** نعم التنمية مصطلح اقتصادي(2ن)** لكنه لا يمثل ولا يعكس مصطلح التنمية الشاملة والمستدامة ، لان التنمية الاقتصادية لم تعد كافية بل يتوجب الاهتمام بالتنمية في المجالات الاخرى مثل الاجتماعية، البيئية، السياسية وحتى البشرية.

السؤال الثاني(04)

ج1: العلاقة بين التنمية والعولمة ارتباطية، فهذه الأخيرة تشير إلى التعقيد الاجتماعي والاقتصادي في المجتمع، فهي بذلك تعد مصدرا من مصادر التنمية، فهي تؤثر بطريقة غير مباشرة على المجتمع والأسرة، وعلى أدائها لأهم أدوارها، وبذلك فإن العولمة تفرض تحديات على العديد من المجتمعات ومؤسساتها المختلفة، نذكر منها تحديات اقتصادية وسياسية واجتماعية ثقافية، فالمجتمع بحاجة ماسة إلى وسيلة تمكن أفرادها من الاندماج والتكيف مع متغيرات الحياة وكل ما يجد فيها من تطور وتحديث وتنمية ويكون ذلك بعقلية متطلعة للأفضل واعية ولديها القدرة على التميز والاختيار في ظل تحديات العولمة.

مما سبق، فإن العولمة جاءت بما لها وما عليها لتغير من نهج التنمية وطريقها وأهدافها في الدول النامية وكذلك المتقدمة وبذلك تغير من قدرات الدول في جميع المجالات خاصة العلمية والتكنولوجية...

ج2: نلتمس دور المشاركة الشعبية في تحقيق التنمية في البيئة الحضرية من خلال أهدافها والتي نعرض بعضها في النقاط التالية :

- ✓ تسهم في تقديم فهم وتصور واضح لطبيعة المشاكل في المناطق الحضرية المعنية بالتنمية وذلك من خلال إدراك المواطنين لحجم مشكلاتهم وموارد المنطقة وإمكاناتها.
- ✓ تؤدي المشاركة الشعبية الحقيقية والفاعلة إلى تعلم المواطنين عن طريق الممارسة فيتعلمون كيف يحلون مشكلاتهم واستغلال مواردهم مع مرور الوقت من خلال الصواب والخطأ.
- ✓ تعمل المشاركة الشعبية على تقليص الدور الأحادي المتعاضم للحكومة أو المركز كما أنها تحجم دور الصفوة والنخب في المجتمع، وتساهم في حل المشاكل الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن البنى الاجتماعية القائمة.
- ✓ تعزز المشاركة الشعبية المباشرة الثقة بالنفس - أي ثقة المواطنين - الأمر الذي يولد فيهم الاستعداد النفسي وتنظيم أنفسهم في تنظيمات وهيئات مجتمعية تساند الحكومة في توفير احتياجاتهم وتشارك في وضع الخطط وتنفيذها وتقويمها...

السؤال الثالث(09)

في هذا السؤال، يجب على الطالب أولاً ان تكون إجابته على شكل مقال (مقدمة، موضوع، خاتمة) ويتطرق في الإجابة إلى كل النظريات في الفكر التنموي وهي كالآتي:

أولاً: نظرية التحديث.

ثانياً: الاتجاه الانتشاري التطوري.

ثالثاً: الاتجاه السيكلوجي.

رابعاً: الاتجاه الماركسي.

د. حفيظي ليليا

امتحان السداسي الثاني في مقياس التنظيم الحديث للمؤسسة

السؤال الأول:.....(4ن)

أكمل مايلي:

1-عرف آلن (Allen) التنظيم على أنه:.....

2- عرف كونترو اودونل (Kaontz And O'donnell) التنظيم على أنه:.....

السؤال الثاني:.....(4ن)

أخذت دراسة إدارة منظمات العمل شكلين أو منظورين ما هما مع الشرح؟

السؤال الثالث:.....(4ن)

وضح الفرق بين المؤسسة و التماسس (Institutionalization) من وجهة نظر (Jepperson 1991)

السؤال الرابع:.....(4ن)

أشرح كيف استندت الدراسات الحديثة في المؤسسة على إسهامات Berger-Luckman ؟

-السؤال الخامس:.....(4ن)

اشرح مقترح بيترسون (peterson) لتصميم هيكل المنظمات.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي لامتحان التنظيم الحديث للمؤسسة

الجواب الأول:

ألن¹ (Allen) يرى أن التنظيم هو "العملية التي يتم بموجبها تحديد أداء الأعمال و تقسيمها و توضيح تفويض السلطة و المسؤوليات و إنشاء العلاقات بين العاملين لتمكينهم من العمل معا بأقصى كفاءة ممكنة لإنجاز الأهداف"

2- عرف يعرفها كونتر و اودونل² (Kaontz And O'donnell) "أنها تجميع اوجه النشاطات الضرورية لإنجاز الأهداف العامة والخطط و وحدات تنظيمية مناسبة و ضمان تفويض السلطة لهذه الوحدات و التنسيق بينهما".

الجواب الثاني

أخذت دراسة إدارة منظمات العمل شكلين : المنظور الجزئي للسلوك "وتعتبر العناصر البشرية في حد ذاتها موضوعا للدراسة في هذا المجال و بداية لها. يهتم هذا المجال بالمكونات النفسية لكل فرد والمتغيرات الفردية والجماعية الأخرى التي تحدد الكيفية التي يحتمل أن يتجاوب بها الفرد في موقف معين . هناك أسئلة تثار كيف يمكن ان يتعلم الشخص؟ كيف يمكن تحفيزه؟ ما هي نوعية الاستراتيجيات القيادية التي يمكن أن تقوده للسلوك الذي يرغب القائد (السلوك التنظيمي)"³

أما المنظور الكلي⁴ فيعتبر المنظمة "كوحدة للتحليل و يهتم بالأهداف التنظيمية وبكيفية بناء المنظمة والتقنيات التي تستخدم والطريقة التي تؤثر بها المنظمة.

السؤال الثالث:

يعرفها جيبسون (Jepperson 1991) بأنها "برامج أو قواعد منظمة مبنية اجتماعيا يعاد إنتاجها و تشكلها بشكل روتيني، و تعمل كركائز مقيدة نسبيا للبيئات ذات العلاقة و تكون مرتبطة باعتبارات مسلم بها"

فيوضحه على أنه الصبرورة التي يستدل من خلالها على معنى المؤسسات و لهذه الصبرورة ذات المظاهر المتعددة و المتنوعة Institutionalization أما التماسس مستويات مثل المحلي و الدولي، و درجات تعكس تجدها أو التسليم بها و مسالك من المنظمة الرسمية و الثقافة و النظم الضابطة

الجواب الرابع:

كما ارتكزت العديد من الدراسات الحديثة في المؤسسة على اسهامات مفكرين مثل بيرجير و لوكمان (Berger-Luckman 1967) الذين تمكنوا من توضيح مفهوم الظواهرية Phenomenology في سياق الدراسات ذات العلاقة من ابراز فكرة أن الممارسة و إعادة إنتاجها كنمط سلوكي تنبثق من التفاعل المتكرر في التنظيم ، و عليه تتم ممارسة الأنشطة التنظيمية على أساس مسلم به

الجواب الخامس:

اقترح بيترسون (peterson) و آخرون طريقة موحدة لتصميم هيكل المنظمات و استنبطوا قاعدة رأو أنها تستوعب العملية التي تستخدمها المنظمة في تصميم الهيكل و تتكون القاعدة من خمس خطوات :

1- تحديد اهداف الشركة ولكل وحدة فرعية بعناية

2- تحديد النشاط الضروري لتحقيق كل هدف

3- جمع و تقسيم هذه النشاطات الى مجموعات منطقية و متجانسة و عملية

4- رسم خريطة لهذه المجموعات وفحصها لمنع التداخل

5- تصميم خريطة المنظمة تفصل المواقع وتنشئ موقعا مسؤولا عن كل مجموعة وظيفية

- حسان محمد ندير جريستاني :إدارة المستشفيات، الإدارة العامة للبحوث، السعودية، الرياض، 1990، ص 94¹

- حسان محمد ندير جريستاني: نفس المرجع، ص 95²

³ - جون ه جاكسون و سيرل ب مورقان و جوزيف ج .ب. باوليلو: نفس المرجع ص 20

