

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي-
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية
السنة الثانية ماستر علم الاجتماع – تنظيم وعمل-
اختبار السداسي الأول: الحراك المهني والاجتماعي في الجزائر
2024/05/14
اختر الإجابة عن سؤال واحد فقط؟

السؤال الأول: (20ن)

- اختر ثلاث (03) نظريات تناولت موضوع الحراك السوسيو مهني، وشرح كل منها. بعد ذلك، قم بإسقاط كل نظرية على المجتمع الجزائري، موضحاً كيف يمكن فهم وتفسير تطورات الحراك الاجتماعي والمهني في الجزائر وفقاً لكل نظرية؟

- الإجابة النموذجية عن السؤال الأول: (20ن)

- هناك العديد من النظريات يمكن اختيار ثلاث نظريات وتقديمها كالآتي:
مقدمة

الحراك السوسيو مهني (الاجتماعي والمهني) هو مفهوم يشير إلى انتقال الأفراد أو الجماعات ضمن هياكل المجتمع، سواء كان ذلك عمودياً (ترقياً أو تراجعاً في الطبقات الاجتماعية) أو أفقياً (تغيير المهن دون تغيير الطبقة الاجتماعية). هناك عدة نظريات تفسر هذا الحراك، وفيما يلي سنستعرض ثلاثاً منها ونسقطها على المجتمع الجزائري لفهم تطورات الاجتماعية والمهنية.

النظريات الثلاث

1. نظرية الصراع الطبقي (كارل ماركس).

شرح النظرية:

ترى هذه النظرية أن الحراك الاجتماعي والمهني هو نتيجة للصراع بين الطبقات الاجتماعية المختلفة. يعتقد ماركس أن المجتمع مقسم إلى طبقتين رئيسيتين: البرجوازية (الطبقة الحاكمة) والبروليتاريا (الطبقة العاملة). ينشأ الصراع بسبب استغلال البرجوازية للبروليتاريا، مما يؤدي إلى تغييرات اجتماعية ومهنية. إسقاط على المجتمع الجزائري:

الفترة الاستعمارية: يمكن تطبيق نظرية ماركس لفهم التوترات بين المستعمرين الفرنسيين (البرجوازية) والشعب الجزائري (البروليتاريا). أدت سياسات الاستغلال الاقتصادي والاجتماعي إلى نشوب حركات وطنية وصراعات أدت في النهاية إلى الثورة الجزائرية واستقلال البلاد.

ما بعد الاستقلال: بعد الاستقلال، شهدت الجزائر صراعاً بين النخب السياسية الجديدة والطبقات الشعبية. يمكن تفسير الإصلاحات الزراعية وتأميم الصناعات وفقاً لهذه النظرية كجهود لتحويل الثروة والسلطة من النخب القديمة إلى الشعب.

2. نظرية الوظيفة (تال cott Parsons)

شرح النظرية:

تركز النظرية الوظيفية على كيفية تحقيق الاستقرار والتوازن في المجتمع من خلال الأدوار والمؤسسات. يرى بارسونز أن الحراك الاجتماعي والمهني ضروري لتحقيق التكامل والتوازن الاجتماعي، حيث يسعى الأفراد لشغل الأدوار التي تناسب قدراتهم ومؤهلاتهم. إسقاط على المجتمع الجزائري:

الفترة الاستعمارية: يمكن تطبيق نظرية الوظيفة لفهم كيف حاول الاستعمار الفرنسي الحفاظ على توازن اجتماعي يضمن سيطرته من خلال مؤسسات تعليمية واقتصادية تخدم مصالحه. ما بعد الاستقلال: يمكن استخدام هذه النظرية لفهم سياسات التعليم والتوظيف التي تبنتها الحكومة الجزائرية لتحقيق التنمية الاجتماعية والتوازن، مثل برامج التعليم الشامل ومحاولات تطوير القطاعات الاقتصادية المختلفة لاستيعاب القوى العاملة.

3. نظرية الحراك الاجتماعي (بيير بورديو)

شرح النظرية:

يركز بورديو على رأس المال الثقافي والاجتماعي في تفسير الحراك الاجتماعي. يرى أن امتلاك الأفراد لرأس المال الثقافي (مثل التعليم والمهارات) والاجتماعي (الشبكات والعلاقات) يمكنهم من تحقيق حراك اجتماعي ومهني أفضل. إسقاط على المجتمع الجزائري:

الفترة الاستعمارية: استخدم الاستعمار الفرنسي نظامًا تعليميًا يميز بين الأوروبيين والجزائريين، مما خلق فروقًا كبيرة في رأس المال الثقافي والاجتماعي. يمكن تفسير تباينات الفرص والتطورات الاجتماعية وفقًا لهذه النظرية.

ما بعد الاستقلال: يمكن تحليل الجهود المبذولة لتحسين التعليم وتوسيع فرص الوصول إلى التعليم العالي في الجزائر كوسيلة لزيادة رأس المال الثقافي للأفراد، مما يعزز من حراكهم الاجتماعي والمهني. محاولات تعزيز الشبكات الاجتماعية ودعم التعاون بين الأفراد يمكن تفسيرها أيضًا في ضوء رأس المال الاجتماعي. الخاتمة

يمكن أن تساعد النظريات الثلاث في تفسير التطورات الاجتماعية والمهنية في الجزائر عبر الفترات المختلفة من تاريخها. نظرية الصراع الطبقي تبرز الديناميات الصراعية والاستغلالية، بينما تركز النظرية الوظيفية على الدور المتوازن للمؤسسات في تحقيق الاستقرار، وتقدم نظرية بورديو إطارًا لفهم تأثير التعليم والعلاقات الاجتماعية على الحراك المهني والاجتماعي. من خلال دمج هذه النظريات، يمكننا الحصول على صورة شاملة وعميقة لتطور المجتمع الجزائري وتحليل التغيرات الاجتماعية والمهنية بشكل أكثر دقة ووضوح.

السؤال الثاني: (20ن)

استعرض وناقش الحراك الاجتماعي والمهني في تاريخ الجزائر منذ العصور القديمة بالتحديد منذ 814 ق.م حتى استقلالها عام 1962، مع التركيز على أثر هذا الحراك على التطور الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للبلاد. كيف أثرت التحولات الاجتماعية والمهنية على هذه الجوانب الحيوية للمجتمع الجزائري، وكيف تشكلت وتغيرت الهوية الوطنية والسياسية نتيجة لهذه العمليات؟

الإجابة النموذجية عن السؤال الثاني: (20ن)

مقدمة:

تتميز الجزائر بتاريخ طويل ومعقد من التحولات الاجتماعية والمهنية التي أثرت بعمق على تطورها الاجتماعي والاقتصادي والسياسي. منذ العصور القديمة حتى الاستقلال في عام 1962، مرت الجزائر بمراحل متعددة مع سيطرة حضارات وإمبراطوريات مختلفة، لكل منها تأثيراتها الخاصة.

عهد الفينيقيين (814 ق.م - 146 ق.م)

الاستقرار والتجارة: تأسست مستعمرات فينيقية على الساحل الجزائري، مثل قرطاج. كان الفينيقيون تجارًا ماهرين، وقد ساهمت مستعمراتهم في تعزيز التجارة البحرية.

التحولات الاجتماعية: نشأت طبقة من التجار والحرفيين، وتطورت المجتمعات المحلية حول هذه المستعمرات.

عهد قرطاج (814 ق.م - 146 ق.م)

النموذج التجاري والعسكري: أصبحت قرطاج قوة مهيمنة في المنطقة، مما أدى إلى توسيع الشبكات التجارية وتطوير البنية التحتية.

التأثير الاجتماعي: ازدهرت المدن، وظهرت طبقات اجتماعية متنوعة، بما في ذلك الطبقة الحاكمة والتجار والحرفيين.

عهد الرومان (146 ق.م - 430 م)

البنية التحتية والتحصن: قام الرومان بتطوير المدن وبناء الطرق، مثل مدينتي تيبازة وشرشال، مما عزز التحضر والتجارة.

التحولات الاجتماعية: تطورت طبقة من المواطنين الرومان والسكان المحليين الذين استفادوا من النظام التعليمي والقانوني الروماني.

عهد الوندال (430 - 534 م)

التراجع الاقتصادي: تميز عهد الوندال باضطرابات اقتصادية وسياسية، حيث تدهورت البنية التحتية والتجارة.

التحولات الاجتماعية: عانى السكان من القمع والاضطرابات، مما أدى إلى تدهور الأوضاع الاجتماعية.

عهد البيزنطيين (534 - 647 م)

الاستقرار المؤقت: حاول البيزنطيون استعادة النظام وبناء التحصينات، مما جلب بعض الاستقرار.

التحولات الاجتماعية: نشأت طبقات اجتماعية جديدة من المزارعين والجنود البيزنطيين.

الفتوحات الإسلامية الأولى (647 م فصاعدًا)

الانتشار الثقافي: أدى الفتح الإسلامي إلى انتشار الإسلام واللغة العربية، وتأسيس المجتمعات الإسلامية. التأثير الاجتماعي: ساهم الإسلام في توحيد القبائل والمجتمعات تحت هوية دينية وثقافية مشتركة.

الدولة الرستمية (777 - 909 م)

التجارة والتعليم: ازدهرت الدولة الرستمية كمركز تجاري وثقافي، وخاصة في مدينة تاهرت. التحولات الاجتماعية: تطورت طبقة من العلماء والتجار، وساهم النظام التعليمي في انتشار المعرفة.

الدولة الفاطمية (909 - 1171 م) والدولة الزييرية (973 - 1014 م)

النظام الإداري والتوسع: أنشأ الفاطميون والزييريون نظامًا إداريًا قويًا ووسعوا نفوذهم في المنطقة. التحولات الاجتماعية: انتعشت الحياة الثقافية والعلمية، وظهرت طبقات جديدة من المسؤولين والإداريين.

الدولة الحمادية (1014 - 1152 م)

التطور العمراني: شهدت فترة الحماديين ازدهارًا عمرانيًا وتجاريًا في مناطق مثل بجاية. التحولات الاجتماعية: ازدهرت المدن وظهرت طبقات اجتماعية من الحرفيين والتجار.

الدولة الموحدية (1121 - 1269 م)

الوحدة والنهضة الثقافية: وحد الموحدون المغرب العربي تحت حكمهم، وشهدت الفترة ازدهارًا ثقافيًا وعلميًا. التحولات الاجتماعية: نشأت طبقة من العلماء والمفكرين، وازدهرت المدن كمراكز ثقافية.

الدولة المرابطية (1040 - 1147 م)

التوسع العسكري: قامت المرابطون بتوسيع نفوذهم في شمال إفريقيا والأندلس. التحولات الاجتماعية: شهدت الفترة تطورًا في الطبقات الاجتماعية العسكرية والدينية.

الدولة الزيانية (1235 - 1554 م)

الاستقلال والإدارة المحلية: حكم الزيانيون منطقة تلمسان، وركزوا على التجارة والعلاقات الدبلوماسية. التحولات الاجتماعية: ظهرت طبقات من التجار والدبلوماسيين الذين ساهموا في ازدهار تلمسان.

الدولة العثمانية (1515 - 1830 م)

الإدارة والنظام العسكري: حكمت الدولة العثمانية الجزائر كولاية تابعة، وركزت على الأمن البحري ومكافحة القرصنة.

التحولات الاجتماعية: نشأت طبقات اجتماعية جديدة من العسكريين والتجار، وتطورت المدن الكبرى كمراكز إدارية وتجارية.

الاستعمار الفرنسي (1830 - 1962)

السياسات الاستعمارية: فرض الفرنسيون سياسات قمعية وصادروا الأراضي الزراعية، مما أثر على البنية الاجتماعية والاقتصادية.

التحولات الاجتماعية: ظهرت طبقات من المستوطنين الأوروبيين والمتقنين الجزائريين الذين تلقوا التعليم الفرنسي وشكلوا نواة الحركات الوطنية.

الحركات الوطنية

النضال من أجل الاستقلال: قاد المثقفون والمتعلمون الجزائريون حركات مقاومة ضد الاستعمار الفرنسي، مما أدى إلى تنامي الوعي الوطني.

التأثير الاجتماعي: أسفرت الحركات الوطنية عن توحيد الشعب الجزائري حول هدف الاستقلال وتشكيل الهوية الوطنية.

الخاتمة

شهدت الجزائر تحولات اجتماعية ومهنية هامة عبر تاريخها الطويل، من الفينيقيين إلى الاستقلال. أثرت هذه التحولات على التطور الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للبلاد، وأسهمت في تشكيل الهوية الوطنية والسياسية الجزائرية. كانت كل فترة من هذه الفترات بمثابة لبنة في بناء تاريخ الجزائر الغني والمتنوع.

2024/05/13

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

ماستر 2 علم اجتماع

امتحان السداسي الثاني في مقياس: قانون وتشريعات العمل

السؤال الأول:

عرف الاجر اصطلاحا مبينا المرجعية القانونية لذلك في قانون علاقات العمل

السؤال الثاني:

اشرح اهم المبادئ التي تقوم عليها أجرة العامل

السؤال الثالث:

ان قوانين العمل تمنح العامل الحق في التوقف عن ممارسة عمله دون ان يتسبب ذلك في انتهاء علاقة العمل اشرح ذلك.

بالتوفيق

2024/05/13

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية-ماستر 2 علم اجتماع

تصحيح نموذجي لامتحان السداسي الثاني في مقياس-قانون وتشريعات العمل

الجواب الأول---(6نقاط): من حيث المصطلح يطلق على الأجر على كل ما يحصله العامل الخاضع لقواعد قانون العمل بغض النظر عن طبيعة و مدة علاقة العمل. ومهما كانت طبيعة صاحب العمل(3نقاط) تنص المادة 80 من قانون علاقات العمل على انه للعامل "الحق في أجر مقابل العمل المؤدي، و يتقاضى بموجبه مرتبا أو دخلا يتناسب و نتائج العمل(3نقاط)

الجواب الثاني.....(8نقاط): المبادئ التي تقوم عليها الأجر:

-مبدأ الارتباط الشرطي بين العمل و الأجر: لا يمكن للعامل الحصول على الأجر الا مقابل المدة القانونية التي قضاها في العمل باستثناء أيام الراحة و العطل القانونية.(2ن)

-مبدأ المساواة: تضمنت كافة القوانين الوطنية و الاجنبية و كذا الاتفاقات الدولية مجموعة من الاحكام مانعة لكل تمييز بين العمال في مجال الشغل و الأجرة و ظروف العمل 2ن

كما يمنع التمييز بين الجنسين فيما يخص التوظيف و الاجر و مختلف الحقوق الأخرى 2ن.

-مبدأ التقدير و الدفع النقدي: نصت المادة 149 من أمر ش.ع.ع.ق. بأنه: (كل مبلغ يستحقه العمال أو العمال المتدربون يدفع لهم نقودا معدنية أو ورقية لها سعرها القانوني) مع الإشارة ان إلزامية الدفع النقدي لا تعني بالضرورة دفع الأجر بكمية من النقود بل يمكن تعويضها عن طريق صب القيمة النقدية في حسابات العمال في البنوك و المصارف. 2ن

-مبدأ الدفع الكلي المنتظم و عدم قابلية التجزئة: و يعني من حق العامل الحصول على أجره كاملا غير مجزأ و لا مقسم . 2ن

الجواب الثالث...(8نقاط): ان قوانين العمل تمنح العامل الحق في التوقف عن ممارسة عمله دون ان يتسبب ذلك في انهاء علاقة العمل

-حالة الاستيداع: و يكون في حال تعذر على العامل و لأسباب موضوعية مؤقتة الاستمرار في تنفيذ إلتزاماته كاحالة إصابة أحد أفراد أسرته بمرض طويل الأمد، أو تعرض العامل لحادث، أو لأجل العناية و العلاج المكثف، إذا غيرت الزوجة مكان عملها و اضطر هو لمرافقتها ...كذلك للمرأة الحق في ذلك في حال رعايتها أحد أبنائها 2ن

أما الآثار المترتبة عن هذه الوضعية بالنسبة للعامل فهي تجميد الأجر و الترقيات و توقيف كافة الحقوق الامتيازات

-حالة الانتداب:

و هي الحالة التي ينتدب فيها العامل للعمل في مؤسسة أخرى لمدة محددة أو أداء واجب قانوني أو انتخابي . 2ن

-الأضراب:

تتفق معظم التشريعات على ان الاضراب من بين الأسباب القانونية لتوقف علاقة العمل .و ذلك لأعتباره من الحقوق التي أصبحت تحظى بحماية دستورية. 2ن

-التوقيف التأديبي: وهو إجراء تتخذه الإدارة جراء ارتكاب العامل بعض المخالفات المهنية المنصوص عليها في القانون و النظم الداخلية للمؤسسات. و يعتبر في هذه الحالة في وضعية توقيف أو تجميد لعلاقة العمل لمدة محددة 2ن.