

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مادة التربية الخاصة

الثانية ماستر مدرسي

الإجابة الأولى (10 ن)

✓ يمكن تصنيف الإعاقة السمعية وفق ثلاثة أبعاد هي: (3 ن)

1. العمر عند وقوع الإعاقة

2. مدى الحرمان من الحاسة السمعية

3. نوعية الإعاقة السمعية.

✓ المقصود بالعجز السمعي العصبي الحسي هو (2 ن) : الخلل ناتج عن مشكلة في الأذن الداخلية وأحيانا في عصب السمع الموصل بالمخ، وضعف أو فقدان السمع الحسي العصبي ينجم عن خلل في قوقعة الأذن أو المسار العصبي السمعي في منطقة الأذن الداخلية.

هذه المشكلة قد تكون دائمة إذ أنها تتمثل في إدراك الأصوات، وتنتج عادة عن الضجيج والتقدم في السن وتحتاج هذه الحالة لتأهيل عن طريق سماعات طبية مساعدة ومعينات سمعية لتقوية الأصوات أو قد يلزم التدخل الجراحي لزراعة معينات سمعية داخلية في حالات معينة.

✓ يعتبر طبيب الأعصاب الفرنسي Tardieu أول من استخدم مصطلح الوهن الحركي الدماغي IMC وهذا في الخمسينات من القرن الماضي (1954) وقدم أول تعريف له يقول فيه أن الوهن الحركي الدماغي هو اضطراب عصبي حركي يترجم بخلل على مستوى تنظيم الحركات والإشارات والناتج عن إصابة دماغية وقعت قبل الولادة أو في الطفولة الأولى. (1 ن)

✓ أنواع الوهن الحركي الدماغي هي : (4 ن)

- الوهن الرباعي

- الوهن الشقي التنسجي

- الوهن النصفي الطرقي المزدوج

- الوهن أحادي الطرف

الإجابة الثانية (10 ن)

الخصائص السلوكية والانفعالية والتعليمية للنوي الهمم التعليمية رغم اختلاف نوع الاحتياج إلا هناك خصائص مشتركة بينهم مثل الانتباه ، والنمو الجسدي واللغوي، والنمو الاجتماعي الانفعالي، والعقلي ، كالعدوان، والانسحاب، والسلوك النمطي والفوضوي، وإيذاء الذات المشكلات الانفعالية (قلة الصبر) .

الشعور بالإحباط والفشل، السلوك العدواني، تشتت وقصر الانتباه، عدم الالتزام بالمهمة، عدم قدرتهم على التكيف الاجتماعي ، صعوبات في إرسال واستقبال اللغة ، نقص في المهارات اللغوية والكتابية وفي مهارات

الاتصال والتواصل وحل المشكلات وضبط الذات ، مشكلات الذاكرة قصيرة المدى ، مشكلة انتقال اثر التعلم من موقف إلى آخر مشابه له بعكس الطلبة العاديين .

ويعتمد ذلك على شدة الإعاقة وعلى الصعوبة عند الطفل المعاق في التعرف على أوجه التشابه والاختلاف بين الموقف السابق والموقف الجديد ، كما تلعب المهمة التعليمية نفسها دوراً في صعوبة التعلم لديهم ، وتعتبر مشكلات الانتباه والتذكر، وانتقال اثر التعلم من المعينات في عملية التعلم لدى ذوي .