



كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

### الإجابة النموذجية لمقياس النظرية السوسولوجية 1

#### سنة ثانية علم الاجتماع

ملاحظة: الإجابة تكون على شكل مقال يتناول فيها الطالب عناصر التحليل المطلوبة في السؤال.

أولاً: تحليل ومناقشة القول (04) نقاط .

يقوم الطالب بتقديم للمقال من خلال شرح القول ، وذلك باستخراج الكلمات المفتاحية الموجودة في الفقرة (الاتجاه الوظيفي، الاتفاق والاتزان والاستقرار، الصراع، التغير والتطور، النظرية الماركسية)، ويتناول تعريفات عدة كتعريف النظرية السوسولوجية عموماً، تعريف الاتجاه الوظيفي، تعريف الاتجاه الماركسي... الخ

ثانياً: ابرز الأسس الفكرية للاتجاه الوظيفي مع شرح كيف يتحقق الاستقرار والتوازن (04 نقاط)

- ✍ التغير الاجتماعي لا يكون "ثورياً" بل "تدرجياً" و"تكييفياً" في آن واحد، أما في حالة حدوث تغير سريع في البناء الفوقي للمجتمع، فإن البناء التحتي يظل ثابتاً دون تغير يذكر. وفي معظم الأحيان فإن التغير يحدث بفعل عوامل خارجية أي من خلال التباين البنائي والوظيفي
- ✍ الترابط العام أو الاعتماد المتبادل بين أجزاء النسق.
- ✍ النظام والتوازن حسب الوظيفيون طبيعياً في المجتمع ومن ثم فإنه في حالة عدم التوازن ،
- ✍ التشبيه بين المجتمع والكائن الحي (المماثلة العضوية).
- ✍ المجتمع عبارة عن مجموعة أجزاء.

وأساس التوازن الاجتماعي هو وجود إجماع أخلاقي بمعنى الأفراد يشتركون بنفس القيم ،فالاتجاه الوظيفي يؤكد على أهمية القيم الاجتماعية في المحافظة على النظام الاجتماعي واستقراره وتوازنه.

ثالثاً: أبرز نقاط الاختلاف بين الاتجاه الوظيفي والاتجاه الماركسي (06 نقاط)

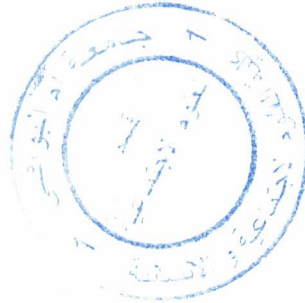
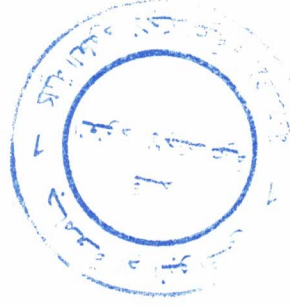
- ✍ الاتجاه الوظيفي محافظ أما الاتجاه الماركسي راديكالي وثوري.
- ✍ يرجع الاتجاه الوظيفي التفسير والتحليل للظواهر الاجتماعية على مقولات قيمية وفكرية وسيكولوجية أما الاتجاه الماركسي فيقوم التفسير على أسس مادية ثورية .
- ✍ التغير في الاتجاه الوظيفي تكيفي تدرجي أما التغير في الاتجاه الماركسي ثوري.
- ✍ المجتمع لدي الاتجاه الوظيفي مجموعة أجزاء أما لدي الاتجاه الماركسي فهو مجموعة طبقات
- ✍ الاتجاه الوظيفي أقر دور الفرد وأعتبره جزء من المجتمع أما الاتجاه الماركسي أهمل دور الفرد
- ✍ الصراع في الاتجاه الوظيفي غير طبيعي أما الصراع لدي الاتجاه الماركسي فهو أساس التغير والتطور في المجتمع.

رابعاً: توضيح إلى أي مدى استطاعت النظرية الماركسية أن تكون بديلاً للاتجاه الوظيفي (06 نقاط)

هنا يتطرق الطالب إلى أبرز نقاط ضعف النظرية الوظيفية (الانتقادات الموجهة إليها) وأهم نقاط قوة الاتجاه الماركسي (التأكيد على أهمية الصراع في المجتمع بالإضافة إلى ظهور اتجاه تبنته المدرسة



الأمريكية إقرارا بدور الصراع وهو منظور الصراع)، ثم التركيز على نقاط ضعف الماركسية (الانتقادات الموجهة إليها) لاستنباط أن الماركسية لم تستطع أن تكون بديلا للوظيفية إلى حد كبير .



مفهوم الصراع :

ان الصراع هو الميكانيزم الرئيسي الذي ينشط به المجتمع ، ويعني اصحاب هذه النظرية بالصراع الاجتماعي مجالات واسعة ومتعددة من الحياة الاجتماعية التي هي دائما موضوع تنازل ونزال للقيم الاجتماعية والموارد الاقتصادية والمكانة الاجتماعية والسلطة والقوة، ويتجه الصراع الى تحييد المنافسين او ايدائهم او حتى القضاء عليهم، انه عملية اجتماعية شخصية واعية تحدث بين جماعات اجتماعية منظمة (5ن)

مسلماته :

ويعتمد منظور الصراع الاجتماعي للمشكلات الاجتماعية على المسلمات التالية :

- ان الافراد لديهم عدد من المصالح الاساسية والمتباينة وهم يتجهون من اجل تحقيقها

فنجاح جماعة في تحقيق مصالحها يخلق مشكلات اجتماعية لجماعة اخرى (3ن)

- التركيز على القوة كأساس للعلاقات الاجتماعية(2ن).

- ينظر الى الافكار والقيم على انها اسلحة تستخدم من قبل بعض الطبقات لتحقيق مصالحها الذاتية وليس وسيلة لتوطيد المجتمع ، فالقيم انعكاس للمصالح وان الافراد في اي مجتمع ينقسمون الى طبقات تبعا لمصالحهم (3ن).

- ان الخلل هو في النظام من حيث توزيع السلع والخدمات، وهو الطرف المسؤول على ظهور المشكلات والاجتماعية بالفقر والبطالة والاستغلال والاستلاب جميعها من نتائج مثل هذه النظم ، فلا يمكن حل المشكلات الاجتماعية الا بتغيير النظام او حتى اصلاحه (3ن).

- فلا ينظر الى المشكلات الاجتماعية كانهزافات فردية او ذات طبيعة فردية ، فالمعايير القائمة هي نتاج نفوذ المسيطرين الذين ينفردون بوضع مقاييس السلوك السوى والسلوك المنحرف، وبهذا تكون المشكلة في عدم خرقها وليس في الانحراف عنها فحتى المشكلات الفردية ترد الى مشكلة في النظام ويغلب ان يتناول اصحاب هذا الاتجاه المشكلات العامة(4ن).

الاجابة النموذجية

مقياس المقاولتية

ج 1 - خصائص وصفات المقاول (5ن)

\*الخصائص الشخصية : - الطاقة الحركية ، القدرة على احترام الوقت ، القدرة على حل مختلف المشاكل التعاوت وتقبل الفشل ، قياس المخاطر ، التجديد والابداع ، الثقة بالنفس .

\*الخصائص السلوكية والإدارية : المهارات التفاعلية والتكاملية ، الخصائص الإدارية ، المهارات الفكرية والتحليلية والنفسية

ج 2- تعريف الابداع ، تعريف الابتكار ، اهمية الابداع والابتكار ، ، صفات المبدع ، تصنيفات الابتكار (5ن)

ج3- خطوات تاسيس المؤسسة : (6ن)

\*الانتقال من الفرصة إلى الفكرة : مراحل توليد الافكار ، مصادر الافكار .

\* الدراسة الاقتصادية والمالية والقانونية : دراسة السوق ، البيئة الاقتصادية والاجتماعية ، الهيئات ذات الصلة بدراسة السوق (الهيئات الحكومية ، الاعلام ...) ، اعداد القانون الاساسي ، الضرائب والرسوم ..

\*الدراسة الفنية والهندسية : تقدير حجم المشروع وطاقته الانتاجية ، اختيار موقع المشروع ، تكاليف المشروع ، الايادي العاملة ..

ج4- تعريف المرافقة ،

الحاضنات : تعريفها ، أنواع الحاضنات .

الحدائق العلمية : تعريفها ...

المشائل ومراكز التسهيل ، تعريفها



جامعة ام البواقي  
قسم العلوم الاجتماعية  
الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس علم النفس الاجتماعي  
السنة الثانية علم الاجتماع

**السؤال الأول: (09 ن)**

**(03) ج1:** \*تعريف علم النفس الاجتماعي: علم النفس الاجتماعي هو فرع من فروع علم النفس وهو يركز على الدراسة العلمية لسلوك الأفراد من خلال انتمائهم الى الجماعة، فهو بذلك يهدف إلى فهم سلوكيات الأفراد على ضوء مختلف العوامل الفردية والاجتماعية المساهمة في تشكيل ذلك السلوك " - .وعلم النفس الاجتماعي هو العلم الذي يهتم بدراسة وبحث كل مظهر من مظاهر السلوك الاجتماعي للفرد، اي انه سلوك الفرد في الجماعة والمجتمع - .كما يعرف بأنه العلم الذي يتناول بالوصف والتحليل والتجريب سلوك الفرد مع الأفراد الآخرين واستجابته لهم سواء كان هؤلاء الأفراد مجتمعين او متفرقين.

**\*أهميته في الحياة الاجتماعية:**

أهمية هذا العلم تبرز في الجوانب التالية- :

- " التربية والتعليم: من خلال امداد المؤسسة التربوية بالمعلومات والخدمات التي تدعم أسس النمو الاجتماعي للفرد ومعرفته لطبيعة العلاقات الاجتماعية السائدة بين الطالب وبين الإدارة والمعلم، وكذلك أسس التنشئة الاجتماعية والمعايير والقيم والاتجاهات والمكانة الاجتماعية إكسابها للطلبة
- الخدمة الاجتماعية: من خلال امداد الإخصائي الاجتماعي بالمعلومات التي تقيده في فهم معنى الجماعة وبنائها وحركتها، وعملية التنشئة الاجتماعية، المحددات الاجتماعية للسلوك والقيادة وسيكولوجية الجماعة ليصب ذلك في صلب اختصاص العالج الجماعي والاجتماعي ودراسة الحالة والتشخيص الاجتماعي.
- في المؤسسات العسكرية: من خلال تزويد المؤسسات العسكرية بمختلف الدراسات الخاصة بالروح المعنوية لأفراد القوات المسلحة في الهجوم على العدو أو في حالة السلم أيضا دراسة التفاعلات الاجتماعية بين الأفراد والجماعات.
- مجال الصناعة والعمل: هذا ويلعب علم النفس الاجتماعي إلى جانب علم النفس الصناعي الاجتماعي دورا بارزا في مجال العمل والسالمة المهنية وقيادة العمل والجماعات والروح المعنوية والصحة النفسية والتكافل الاجتماعي في العمل.
- مجال الاعلام: إن المادة العلمية التي تقدم للجماعات المختلفة تولد الاتصال بالجمهير والعلاقات العامة وهي تحتاج إلى علم النفس الاجتماعي كونه يدرس المواقف الاجتماعية المختلفة والتي يتفاعل الفرد معها وكذلك الجمهور وجماعة الرأي العام والوسائل التي تؤثر على الأفراد والجماعات.
- الصحة النفسية: إن علم الصحة النفسية يأخذ كثيرا من علم النفس الاجتماعي فإنه أغلب الأمراض النفسية منشأها اسباب اجتماعية، وكذلك دراسة السلوك الاجتماعي والعالج النفسي الاجتماعي له أهمية تتداخل في علم النفس الاجتماعي والعالج النفسي عندما يوضح لنا الانحرافات الاجتماعية وأسبابها وكذلك الاضطرابات النفسية وعالجها سواء اكانت اضطرابات أسرية أو مشكلة حوادث شغب أو معتقدات شيطانية ضالة بعيدة عن الدين أو أعراض انحرافيه بسبب المخدرات. ( هذا و يساهم أيضا علم النفس الاجتماعي في مجال العمل في فهم سلوك العمال وضبطه وتوجيهه و تحسين العلاقات الاجتماعية بين العمال والمساهمة في حل المشكلات بطرق علمية.

**(03) ج2:**التفاعل الاجتماعي هو مجموع العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين في موقف او وسط اجتماعي معين ، حيث

يكون سلوك أي منهما منبها او مثيرا لسلوك الطرف الاخر.

**الخصائص:**

\*وسيلة أساسية للاتصال بين الأشخاص والجماعات

\*أساس لظهور مهارات وقدرات شخصية.



\*مصدر لتحديد السلوك الفردي المطلوب والمتوقع

\*منبر لتبادل الأداء

\*عملية تحفظ تنظيم الجماعة من الانهيار.

عملياته: التعرف، التقويم، الضبط، اتخاذ القرار، ضبط التوتر، التكامل، التفكك...

المستويات: التفاعل الفردي، التفاعل الجماعي، التفاعل الفردي الثقافي.

(03)ج3: نعم لعلم النفس الاجتماعي علاقة بعلم الاجتماع.

لانه يبحث في موضوعات متداخلة ومشاركة مع علم الاجتماع، فهناك تقارب في أساليب البحث ومناهجه، باعتبار ان علم النفس الاجتماعي يدرس سلوك الفرد في الجماعة.

السؤال الثاني(03)

(03)ج1: عالم النفس الالمانى الامريكى هو " كيرت لوين" ، ولد في ماجيلنو majilno بروسيا (بولونيا حاليا) سنة

1890، تعلم في جامعة برلين ثم أصبح عضو الهيئة التدريسية بإحدى كلياتها، عرف بدراساته في علم النفس واسهاماته المهمة في مدرسة الغاشطالت خاصة، وكان له تأثير كبير في البحوث الحديثة في علم النفس حتى أنه يعد في نظر الكثير أنه المؤسس الفعلي لعلم النفس الاجتماعي الحديث، هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام 1932 وتولى مهام التدريس في عدد من جامعاتها، وانتهى إلى تولي إدارة مركز البحوث حول القوى المحركة للجماعة الذي أسسه في معهد مساتشوستس Massachusetts للتكنولوجيا عام 1944 وفي سياق عمله هذا درس مسائل متعلقة بالتحفيز عند الأفراد والجماعات).

من اهم اعماله:

\*اول من أتى بمصطلح القوى المحركة للجماعة

\*نظرية الحقل

\*دينامية الجماعة

السؤال الثالث(08)

في هذا السؤال، يجب على الطالب أولاً ان تكون إجابته على شكل مقال ( مقدمة، موضوع، خاتمة) (02) ويتطرق في الإجابة إلى كل النظريات التي ساعدت في فهم السلوك البشري في إطار تفاعله مع الجماعة وهي كالاتي:  
اولا: نظرية ليون فستنجر في التنافر المدرك.  
ثانيا: دراسة الفروق الاجتماعية بين الجنسين.  
ثالثا: نظرية مارغريت ميد في التفاعل الاجتماعي.  
رابعا: نظرية جورج هيربرت ميد في التفاعلية الرمزية/ الفريد شوتز

د. حفيظي آل  
جامعة أم القيوين