

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

إسم الطالب:

إمتحان في مادة اختبارات الشخصية
السؤال الأول: أجب بصحيح أو خطأ

- خطأ
- خطأ
- صحيح
- صحيح
- 1 - الإسقاط في الاختبارات الإسقاطية يتضمن عمليات لا شعورية فقط .
- 1 - يهدف اختبار رسم الرجل إلى تحديد جوانب شخصية الفرد حسب جودانوف.
- 1 - تتمثل تقنية اختبار رسم الشجرة عند روني ستورا في رسم أربعة أشجار.
- 1 - يحتوي اختبار مينيسوتا على أربع مقاييس للصدق وعشر مقاييس إكلينيكية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

- 2 - حسب شانتوب: سياقات TAT هي:
- 2 - لوحات اختبار CAT رسمت من طرف: سونيا بيبلاك
- 2 - التدوير المستمر للبطاقة في اختبار الرورشاخ مع وجود علامات تعجب على وجه المفحوص دليل على: فيوليت لامونت
- 2 - انخفاض القدرات العقلية
- 2 - صدمة
- 2 - مؤشر لمرض كريس

2 - التدمير المستمر للبطاقة في اختبار الرورشاخ مع وجود علامات تعجب على وجه المفحوص دليل على:

إنخفاض القدرات العقلية

صدمة

مؤشر لمرض

التمرين الثالث: في إحدى عيادات لأخصائي نفسي جاءت حالتان، وقام الأخصائي بتطبيق اختبار الرورشاخ عليهما:

الحالة الأولى: تعاني من اضطرابات هضمية، أدينا إغماء مفاجئ، رغم ذلك، كانت مرحة وتهتم كثيرا بمظهرها وجسمها. وبعد

تطبيق الاختبار عليها كانت النتائج كالتالي:

- استجابات A حيوانية تساوي 20 إستجابة، إستجابات تشرحية مرتفعة.

- استجابات M حركة بشرية أصغر من اثنان.

استجابات W 25 استجابة.

- أحسب نسبة كل من الاستجابات A و W إذا علمت أن العدد الكلي للإستجابات هو 30؟

- ما هو نمط الخبرة إذا علمت أن عدد الاستجابات اللونية هو أربع استجابات؟

- ما هو تشخيص الحالة حسب رأيك، مع دعم إجابتك بدلائل من المعطيات المقدمة لك؟

الحالة الثانية: كانت الحالة تعاني من القلق حيث لاحظ والدي المفحوص أنه أصبح منطوي يتجنب التجمعات وابتعد عن

أصدقائه، وصار وجهه شاحبا ومصفرا وبعد تطبيق الاختبار، لاحظ الفاحص أن زمن الرجوع كان طويلا، نمط الخبرة منطوي، عدد

الإستجابات بصفة عامة كان منخفضا.

وقبل إنهاء تحليل الاختبار، خطر في بال الفاحص إضطرابين، ما هما حسب رأيك؟

- بعد إكمال تحليل الاختبار وبعد حساب معادلة القلق كانت النتيجة أكبر من 12%

- ضع التشخيص الفارقي ووضح ما هو الاضطراب الذي يعاني منه المفحوص مع التعليل؟

إقلب الصفحة وضع إجابتك



الحالة الأولى:

- ٥١ - نسبة استجابات A هي $\frac{66}{100}$
- ٥٢ - نسبة استجابات W هي $\frac{83}{100}$
- ٥٣ - نمط الخبرة هو نمط منسب
- ٥٤ - تشخيص الحالة جمالية هذستوسيا

- ٥٥ - الدلائل من المعطيات هي نمط الاختيار منسب
- ٥٦ - النسبة الإيجابية الإستجابات الحيوانية من توقع
- ٥٧ - الإستجابات البشرية من توقع
- ٥٨ - الحالة من جهة وتوقع كثير استجابه
- ٥٩ - الأعراض الذهنية والإغتماعية الطفولية

الحالة الثانية:

- ٥١ - الاضطرابين الممكنين هما: القلق
- ٥٢ الإكتئاب

- ٥٣ - التشخيص الفارقي: الاضطراب الذي يعاني منه المفحوص هو: القلق

- ٥٤ - التعليل: معادلة القلق < $\frac{12}{100}$
- ٥٥ - نمط الخبرة منطوي
- ٥٦ - نمط الوجد طويل
- ٥٧ - بنحوب الوجد والإصفرار
- ٥٨ - تجنب التجمعات والإبتعاد عن الأصدقاء



جامعة أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

السنة الثالثة عيادي

التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الاول في مادة علم النفس المرضي عند الطفل و المراهق

الجواب الأول 3

نعم تختلف اضطرابات النمو عن الاضطرابات البنيوية فيمايلي:

-تظهر اضطرابات النمو نتيجة للصعوبات الناتجة عن النمو . 0.75

-تتميز الأعراض بالتغير وعدم الثبات و تزول تدريجيا مع نضج الطفل. 0.75

-تتميز بعدم التنظيم (غير دقيقة و غير واضحة و منعزلة) و بالتالي لا تحمل قيمة عيادية.

0.75

- تتميز بعدم كثافة تظاهراتها العيادية. 0.75

الجواب الثاني 6

نعم تختلف التظاهرات العيادية لفقدان الشهية العصبي باختلاف المرحلة العمرية من حيث:

دور خصائص و مميزات المرحلة العمرية فمثلا في المراهقة نلاحظ دور العناصر الخاصة بالمراهقة

من البحث عن الاستقلالية و التفرد ، الصراع مع الوالدين و النضج الجنسي... الخ 1

-يتسم الجدول العيادي بالتنوع و الاختلاف في المراهقة عن الطفولة ، دور الاضطرابات المصاحبة ، كما

يمكن ان ترتبط باضطرابات اخرى (الاكتئاب مثلا). 1

- تعدد الأشكال العيادية في المراهقة عن الطفولة. 1

-الاختلاف في طبيعة المنشأ حيث ان الصراع علائقي (تكيفي) بين الرضيع و الأم في حين ان المراهقة

صراع نفسي و علائقي. 1

-تختلف من حيث التنبؤ حيث ان الاضطراب في الطفولة يمكن اعتباره اقل خطورة منه في المراهقة. 1



- يختلف التكفل العلاجي و يكون صعبا في المراهقة اكثر من الطفولة.1ن

الجواب الثالث 4 ن

يميز المختص النفسي بين هذه الافكار كمايلي:

تمثل الأفكار الوسواسية افكارا ثابتة تفرض نفسها على حياة المفحوص تكون متنوعة المواضيع (مخاوف، شكوك...الخ) و يعترف المفحوص بعدم عقلانيتها و غرابتها و تصنف الى 3 فئات رئيسية.1.50ن

الأفكار المرتبطة بالحصص تشمل افكار سلبية و توقع حدوثها و تشمل جميع جوانب المفحوص.1.50ن

اما الأفكار الهذيانية فهي افكار غير واقعية يعتقد المفحوص بها بصورة كبيرة .1ن

الجواب الرابع 7ن

تناول الباحثون دور الأسرة في ظهور الاضطرابات النفسية عند الطفل و المراهق من الزوايا التالية:

- تلعب خصائص الأسرة دورا في ظهور الاضطرابات النفسية نذكر منها الإفراط في الحماية و الانعزال و التماسك الأسري.و التضحية بالذات..الخ 1ن

-دور رتبة المفحوص في الأسرة . 1ن

-دور الصراعات الأسرية خاصة اضطراب العلاقة الزوجية 1ن

-اضطراب الدور الوالدي من خلال اهمال الطفل و احتياجاته و الاعتماد على السلوكيات التربوية المضطربة ... الخ 1ن

-الأسر التي تتميز بالتفكك. 1ن

-رد فعل الأسرة الى اضطرابات الطفل (العقاب ، السخرية...الخ) يمكن ان يعقد الوضعية و يسمح باستمرار الاضطراب.1ن

-بعض خصائص شخصية النفسية للوالدين 1ن

جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية
إمتحان مقياس اضطرابات السلوك

المستوى : السنة الثالثة علم النفس العيادي

توقيت الإمتحان : 9.00 - 10.30

تاريخ الإمتحان : 2024/01/21

القاعات : 24 / 25 / 26

الأسئلة :

السؤال الأول: (5 نقاط).

- قدم تعريفا مختصرا للإضطرابات الآتية :

1 - السلوك العدوانى؟

2 - العدائية ؟

3 - الغضب ؟

4 - الإنحراف ؟

5 - الجنوح ؟

السؤال الثانى: (2 نقاط).

- حدد أهم سببين لارتكاب الجنوح؟

السؤال الثالث: (7 نقاط).

من بين الإضطرابات السلوكية الشائعة الإنتشار لدى الأطفال نذكر الكذب ، فما هي أشكاله لدى الأطفال؟

السؤال الرابع: (06 نقاط).

- هناك أنواع من السلوك العدوانى منها السلوك العدوانى البدنى ، السلوك العدوانى اللفظى، السلوك

العدوانى الرمزي، بناءا على ذلك قدم مثالين عن كل نوع على حدى ؟

هذه الاضطرابات السلوكية لا تسرق وقتنا للعيش فحسب ، بل تغيير من نحن

إدوارد بويدن



جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية

الإجابة النموذجية لإمتحان مقياس اضطرابات السلوك

المستوى : السنة الثالثة علم النفس العيادي

الإجابة النموذجية :

الإجابة على السؤال الأول: (5 نقاط).

- التعريف المختصر للإضطرابات الآتية :

1 - السلوك العدواني : هو سلوك يرمى إلى إيذاء الغير أو الذات، أو يحل محلها من الرموز .

2 - العدائية : وهي التي يرمى الفرد من خلالها إلي الإساءة للآخرين أو خداعهم ،دون أن يلحق بهم أي ضرر أو
آلام بدنية

3 - الغضب : هو حالة انفعالية يتدرج من الغضب البسيط كالأستثارة و الشعور بالضيق حتى الغضب الشدي

المتمثل بالتمزيق والتدمير والهيجان الشديد الذي قد يصل حد العنف

4 - الجنوح : هو فعل يضر بمصلحة المجتمع، ويهدد أمنه

5 - الإنحراف : يَعْنِي الخُرُوجُ عَن ما هُوَ مألُوفٌ وَمُتعارَفٌ عَلَيْهِ مِنْ عاداتِ وَسُلُوكِ.

الإجابة على السؤال الثاني: (2 نقاط).

- تحديد أهم سببين لارتكاب الجنوح:

- ضعف الرقابة الأسرية وفتور سلطتها .

- الفقر على رأس اسباب الجنوح علماً أنه ليس السبب الوحيد، ولا الأهم دائماً، ولكن المقصود هو أنّ الفقر يسبب

الإحباط، ويمنع من إشباع الحاجات وتحقيق الرغبات فيدفع إلى الكذب والسرقة والجنوح. وهو أيضاً سبب للمرض، كما
أنّه من أهم أسباب الجهل والشقاق العائلي،

الإجابة على السؤال الثالث: (7 نقاط).

من بين الإضطرابات السلوكية الشائعة الإنتشار لدى الأطفال نذكر الكذب ، وتتمثل أشكاله لدى الأطفال

في :

أ-الكذب الخيالي:

وهو شكل من أشكال زيادة القدرات الإبداعية عند الطفل، ومعيشته في عالم الصور والأحلام، وهو يمارسه باعتباره
لعبة، كالطفل الذي يحكي حكايات عجيبة أسطورية، ويصور نفسه باعتباره بطلاً لقصصه، ولا قلق من ذلك، إذ ينمي
الطلاقة اللغوية، والقدرة على التصوير، والاستخدام المجازي الاستعاري للغة، على أن يشعر الوالدان الطفل بأن هذا
عالم آخر مفارق للواقع.



ب- الكذب الانتباسي :

نوع بريء سببه عدم تمكن الطفل من التمييز بين ما يراه حقيقة وما يدركه واضحاً في مخيلته، إذ يسمع الطفل حكاية خرافية أو قصة واقعية، وسرعان ما نسمعه في اليوم التالي بعد أن تعاشها مشاعره ويتوحد بها؛ يتحدث عنها وكأنها وقعت له بالفعل، وقد يرى حتماً فينوهه حقيقة ويزول هذا النوع عادة من تلقاء نفسه مع نمو الطفل ونضجه وتوصله إلى إدراك الفرق بين الحقيقة والخيال، وينبغي على الوالدين مساعدة الطفل بروية وهدوء في التفريق بين الحقيقة والخيال.

ج- الكذب الادعائي :

حين يجعل الطفل من نفسه محط إعجاب الآخرين بالحديث عما يملك أو ما جرى له، ويكون ذلك كله محض خيال لا حقيقة له. وينشأ عادة من شعور الطفل بنقصه، إذ تعظيم الذات محاولة للتعويض عن الشعور بالدونية. وهو يحدث نتيجة وجود الطفل في بيئة أعلى من مستواه، أو تمنيه للأفضل أمام زملائه والتوحد فيما تمناه. هنا ينبغي أن ننظر إلى الدافع لا إلى السلوك، لأننا لو نظرنا إلى السلوك " الكذب " لعنفنا الطفل على شيء يفعله ليقوي ذاته، ويستكمل نقصها، ولكن ينبغي أن نخبره أن كل إنسان لديه ما ينقصه، ونعزز ثقته بنفسه.

د- الكذب الغرضي أو الأناني:

والغرض منه تحقيق رغبة شخصية، كأن يطلب الطفل من أبيه مالا لأمه بينما يريده لنفسه. ولعل سبب ذلك : فقدان ثقة الطفل في بيئته المحيطة، فلو علم حرصهم على تحقيق رغباته لما افتعل هذا الأسلوب للحصول عليها. وقد يدعي الطفل بأنه ذاهب للاستنكار مع أحد زملائه على حين أنه ذاهب للمشاركة في لعبة جماعية أو يدعي إن النقود التي أخذها لشراء شيء معين قد ضاعت ويحتاج إلى عوض عنها ويتضح أن أسباب هذه الصورة من الكذب تكمن في تشدد الآباء وكثرة عقابهم للطفل، ووقوفهم دون تحقيق حاجاته.

هـ- الكذب الانتقامي :

يكذب فيه الطفل ليتهم طفلاً آخر حتى نعاقيه أو ننتقم منه أو نسيء إلى سمعته. ودافع ذلك عادة :الغيرة أو الإحساس بالتمايز بينه وبين الآخر. مما يدفعه إلى الانتقام من قدر هذا الطفل الذي يغار منه، يود بذلك أن يفقد الميزة أو المكانة التي يتمتع بها ليحل هو محله وتكون له الحظوة بدلا منه.

و- الكذب الدفاعي:

نجده كثيراً عند الطفل الذي يحمي نفسه من الوقوع في عقوبة، وسببه :إما المعاملة المتجاوزة للحد في العقوبة إزاء بعض الأخطاء، فيلجأ إلى الكذب لحماية النفس من السلطة الجائرة. أو الاحتفاظ بامتياز خاص، لأن الصدق يفقده إياه، أو حماية الأخ والصديق من العقوبة، وقد يسمى "كذب الإخلاص والوفاء". وقد يكون نوعاً من الولاء للجماعة " كذب الأطفال في الصف على المدرس لحماية بعض أصدقائهم.

ز- كذب التقليد :

محاكاة المحيطين بالطفل حيث يلجأ الطفل في هذا النوع من الكذب إلى الكذب إذا تكررت عليه الكذبة ممن حوله.

ي- الكذب الكيدي:

عندما يشعر الطفل بالظلم أو الغيرة التي تسيطر عليه عندما يحصل غيره على بعض الامتيازات فإنه يلجأ إلى هذا النوع من الكذب لمضايقته من حوله.



ك-كذب جذب الانتباه:

يلجأ إليه الطفل عندما يشعر بالإهمال من قبل المحيطين به وعدم الاهتمام به فيكذب لجذب انتباههم

ل-الكذب المرضي:

إذا تكرر سلوك الكذب من الطفل سواء كان ذلك لجذب الانتباه أو لشعوره بالنقص أو عند خلطه الواقع بالخيال أو بإدعائه ما لا يملكه من نقود أو غيرها فإن هذا السلوك يصبح صفة ملازمة للطفل وسلوكا يمارسه الطفل دون وعي، وهو ما يسمى بالكذب المرضي

الإجابة على السؤال الرابع: (6 نقاط).

- تقديم أمثلة عن أنواع السلوك العدوانية :

- 1 - الإندفاع بالضرب سواء باليد أو بالرجل أو أي شيء آخر . عدوان جسدي
- 2 - محاولة تدمير ممتلكات الغير . عدوان جسدي
- 3 - رفع الصوت دون سبب واضح. عدوان لفظي
- 4 - استعمال العبارات والألفاظ النابية. عدوان لفظي
- 5 - اطلاق الشائعات. عدوان رمزي.
- 6 - الكتابات الحائضية . عدوان رمزي.



الجواب الأول (9 نقاط)

1. صحيح.
2. خطأ، بل يهدف إلى توفير خدمات تعليمية خاصة حسب درجة إعاقة كل شخص معاق وقدراته العقلية.
3. خطأ بل أيضا الارشاد الأسري لتصحيح الاختلال الموجود الناتج عن سبب نفسي (اختلال في النظام الزمني للأسرة) للاضطراب.
4. صحيح
5. خطأ بل خلقية أو مكتسبة بيئية (الحوادث والأمراض).
6. خطأ، بل يظهر في عسر الخط فقط (الحركة الكتابية: طريقة المسك، وضعية الجلوس، حركة اليد...)
7. خطأ، بل الاستعمال للأطراف لا يكون معا (ليس الاثنين معا) إما اليدين أو الرجلين والفرد في هذه الحالة ليست لديه جانبية مؤكدة.
8. صحيح
9. صحيح.

الجواب الثاني (4 نقاط)

المعاق ذهنيا	المعاق سمعيا	الخصائص العقلية
ضعف ومحدودية القدرة على التذكر والتركيز والانتباه	•	التشابه
<ul style="list-style-type: none"> • التأخر المعرفي • وجود صعوبات في الذاكرة وتذكر الأشياء، وحل المشكلات، • الميل نحو تبسيط المعلومات بسبب قصور القدرة على التفكير المجرد، • صعوبات كثيرة في فهم المعلومات المختلفة، • التأخر اللغوي (تأخر في فهم الكلمات، وفي الحديث ونطق الكلمات) 	<ul style="list-style-type: none"> • ضعف أو نقص العمليات العقلية الفكرية التي تترجم عن طريق اللغة، • عمليات التعلم بطيئة ومحدودة 	الاختلاف

الجواب الثالث (3 نقاط)

- اضطراب مخطط الجسم هو اضطراب في وعي وإدراك الطفل لجميع أعضاء جسمه ووظيفة كل جزء منه واستعمالها بشكل صحيح بالاعتماد على التنظيم الفضائي (هيكل المكان)، أي عدم قدرة الطفل على التمييز بين أعضاء جسمه بشكل سليم وصحيح، فالطفل لا يعرف اليد أو الوجه أو الرجل، ...
- اضطراب عسر الحساب هو ضعف القدرة على أداء العمليات الحسابية لدى أطفال ذوي ذكاء عادي / هو اختلال وظيفي في كيفية إجراء العمليات الحسابية، وفي استيعاب المفاهيم الرياضية، وصعوبة في الاستنتاج المنطقي والبرهان الرياضي.
- الاضطراب الزمني هو العجز عن تقدير الزمن وفتراته التي يمكن من خلالها ترتيب الأحداث وتحديد الوقت في اللغة والأفعال، وعدم القدرة على بناء المعايير الزمنية التقليدية مثل: الأيام والشهور، الساعة....

الجواب الرابع (4 نقاط): أعراض النوع المختلط من اضطراب نقص الانتباه مع أو بدون فرط الحركة هي:

- سهولة تشتت الانتباه.
- النشاط الزائد.
- الاندفاعية
- ضعف القدرة على التفكير.

الأستاذة / نوافق

