

جامعة العربي بن مهدي أم البواقي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الإنسانية: إعلام واتصال

تصحيح إمتحان السداسي الخامس في مقياس الحوكمة وأخلاقيات المهنة 2024

ملاحظة: أجب بدقة علمية عما يأتي على الورقة نفسها بلا تشطيب ولا زيادة ولا خلف الورقة

السؤال الأول: عرف ما يلي تعريفا اصطلاحيا: (3 نقاط)

1/ الأخلاق عند ابن مسكويه: أنها حال النفس داعية الى أفعالها من غير فكر ولا روية. حيث يرأنه يقسمها الى ما هو فطري طبيعي كالغضب و إلى ما هو مكتسب بالعادة والتدريب كالحلم والأناة

2- الفساد عند منظمة الشفافية الدولية: الفساد كل عمل يتضمن سوء استخدام المنصب العام لتحقيق مصلحة خاصة

السؤال الثاني: ضع علامة (+) حيث الجواب الصحيح دون كتابة أي شيء، علما أن الجواب الخاطي يلغي الصحيح (9 نقاط)

- 1/ الأخلاق مأخوذة: - من الطبع +  - من السجية +  - من العادة +
- 2/ الفساد هو: - سلوك منحرف +  - تغليب المصلحة الشخصية على العامة +  - الرأي والسلوك المخالف
- 3/ أخلاقيات المهنة هي: - جملة المعايير الأخلاقية والسلوكية المهنية  - آداب عامة تخدها قوانين المؤسسة +  - الخطأ
- 4/ القيم هي: - قيمة الشيء وقدره ووقعه في النفوس +  - هي أوسع من الأخلاق +  - كل قيمة خلق وليس كل خلق قيمة
- 5/ يصنف بعض خبراء الحوكمة الفساد من حيث الأقسام إلى: - الفساد العرضي  - الفساد المؤسسي  - الفساد السياسي +
- 6/ يصنف بعض خبراء الحوكمة الفساد من حيث الشكل الى: - الفساد الاجتماعي  - الفساد الإداري  - الفساد المنظم +

السؤال الثالث: أذكر دون تفصيل مظاهر الفساد: (5 نقاط)

- 1/ الرشوة.....
- 2/ الاختلاس والسرقة.....
- 3/ التحيز والمحاباة.....
- 4/ الابتزاز.....
- 5/ التزوير والخداع.....

السؤال الرابع: أذكر محاور علاج الفساد الإداري من منظور الإدارات الحديثة (3 نقاط)

- 1 تطبيق الاستراتيجيات المضادة للفساد، وسن المنظمة والتشريعات والقوانين في شفافية ووضوح في تطبيق العقوبات الصارمة في حق المخالفين للتنظيمات واللوائح لمؤسسات الدولة
- 2- ضرورة الصالح السياسي لبعض الأنظمة وإرساء أنظمة مؤسساتية، وضمان استقلال فصل السلطات.
- 3- عقد دورات وندوات ومؤتمرات للتوعية والتحسيس من مخاطر ظاهرة الفساد وتداعيات تأثيرها على أفراد المجتمع
- 4- تحسين الظروف المعيشية للموظفين، وتفعيل الحفاظ على الأمانة للموظفين الذين لديهم ذمة مالية مثل موظفي البنوك