

جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي -

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الإنسانية المستوى: سنة ثانية ماستر تاريخ. تاريخ: 2024 /01/14

امتحان السداسي الأول في مقياس حلقات بحث

الإجابة النموذجية

العلامة	الإجابة النموذجية	رقم السؤال
1,5ن	تمهيد أو تقديم لموضوع التاريخ الجديد (مدرسة الحوليات) طرح الاشكالية	مقدمة
02ن	1- نشأة المدرسة. ظهرت هذه المدرسة في ظل الحركات القومية التي شهدتها أوروبا خلال القرن 19 م، وخاصة في إطار الجمهورية الفرنسية الثالثة وعزمها على استعادة منطقة الألزاس واللورين وتدعيم برنامجها الاستعماري.	1
4ن	2- الخطوات. - الانتقال من مرحلة النقاش النظري إلى مرحلة الإنجاز الفعلي لمشروع التداخل بين العلوم الاجتماعية -اهتمام المؤرخ بالمستوى العام الجماعي -اعتماد أسلوب التحليل بدل أسلوب الرواية -تبني المفاهيم والأدوات والتقنيات وطرق التحليل -توسيع مفهوم الوثيقة لتشمل الوثائق الرسمية وغير الرسمية بكل أنواعها -توسيع مفهوم الزمن - استعارة المفاهيم وتبني المناهج والأدوات المستعملة في العلوم الأخرى. - الاهتمام بالإشكاليات والاعتناء بالمقاربات.	2
3ن	3- مفهوم الزمن عند فرناند بروديل. - الإشارة الى الرؤية العميقة التي تدخل فيها الجغرافيا والديموغرافيا والاقتصاد إلى جانب الحكومات والجيوش والحروب والمناورات السياسية. - الإشارة الى التقسيمات الزمنية (الطويلي أو البطيء/ الزمن المتوسط/ الزمن القصير)	3
3ن	4- دور توجه المدرسة في ظهور تخصصات جديدة في التاريخ. - الإشارة الى التخصصات التي أحدثها التاريخ الجديد (الديمغرافية التاريخية، التاريخ الاجتماعي، التاريخ الاقتصادي. تاريخ الذهنيات، تاريخ المؤسسات، تاريخ المعتقدات . - دور المدرسة في بروزها من خلال الإشارة الى تزاوجية الرؤية والمنهج مع التخصصات الأخرى.	4
04ن	5- الأجيال المتعاقبة على المدرسة. - جيل لمؤسسين: مارك بلوك وفبير - جيل فرناند بروديل والتاريخ الاقتصادي - جيل لغوف والتاريخ المفتت	5
1,5ن		خاتمة
1ن	الإجابة المختصرة التي توظف المصطلحات التاريخية المناسبة	منهجية