

امتحان السادس الثاني في مادة: قضايا راهنة المستوى: سنة أولى ماستر

التخصص: صحفة مطبوعة والكترونية والسمعي البصري

بعد أن امتحنت تأكّد بأنه لا توجد نقطة ضعيفة بل يوجد من لا يعرف مواطن قوته فسارع لاكتشافها

القضية الأولى: الإعلام والقضايا الراهنة (04ن)

أوجه العلاقة بين وسائل الإعلام والقضايا الراهنة هي – لكل عنصر 01ن:-

- تكون بصفة الناقل للقضية والمكتفي بعرض المعلومات والأخبار فقط.
- تكون بصفة المعالج للقضية من خلال التعرض لها بالتحليل والتفسير
- تكون بصفة المثير للقضية والخالق لها
- تكون بصفة الموجه للقضية والحاصل لنتائجها

القضية الثانية: الإغتراب الثقافي ومسألة الهوية (04ن)

• من تمظهرات الإغتراب الثقافي - 0.75 لكل تمظهر و 0.5 لكل مثال.

- إغتراب الذات وهي انفصال الفرد عن ذاته وعدم التطابق معها
- اللامبالاة الثقافية ضعف المشاركة الثقافية او الإنتاج الثقافي داخل المجتمع
- العزلة الثقافية انعزal الفرد عن القيم والمعايير والعادات والتقاليد والمعتقدات التي لها قيمة داخل المجتمع.

القضية الثالثة: الإعلام وإدارة الأزمات (02ن)

• استراتيجيات اعلام الأزمات هي – 0.25 للاستراتيجية و 0.25 للشرح:-

- استراتيجية التركيز:
- الاستراتيجية الديناميكية:
- الاستراتيجية الثقافية
- استراتيجية بناء المعنى

القضية الرابعة: الإعلام والهجرة السرية (10ن)

- تشهد العلاقة بين وسائل الإعلام وظاهرة الهجرة السرية سجالاً في أوساط الباحثين بين من يرى أنها ذات بعد إيجابي وبين من يرى عكس ذلك.
- أكتب مقالاً تبين فيه ما جاءت به التوطئة أعلاه مستشهاداً بأمثلة واقعية المقدمة نتحدث فيها عن ظاهرة الهجرة السرية وتداعياتها بصورة عامة ونختتمها بتساؤل عن علاقتها بوسائل الإعلام - 02ن-
- المعابر المفترض أن تلتزم بها المعالجة الإعلامية لظاهرة الهجرة السرية (جمع المعلومات، تحليلها، الالتزام بالأخلاقيات المهنية، توعية الجمهور، التوعية، التعاون مع المنظمات لأجل إيجاد الحلول، الالتزام بمعايير الخصوصية والتركيز على الصور الإيجابية... الخ)
- نستعرض وجهة النظر التي ترى بأن وسائل الإعلام تعمل على تقديم خدمة إيجابية لظاهرة الهجرة السرية من تسليط الضوء على مسبباتها الحقيقية وكذا تقديم نماذج إيجابية للمهاجرين السوريين وكذا قيامها بمعالجة موضوعية لظاهرة.
- نستعرض وجهة النظر المعاكسة للأولى من خلال رؤيتها بأن وسائل الإعلام تعمل من خلال تسليط الضوء على ظاهرة الهجرة السرية بشكل سلبي وتركيزها على الآثار السلبية للهجرة السرية والدعوة على العمل لمجابهة هذه الظاهرة بقوة والدفع للانتقام من المهاجرين السوريين ومن الدول المصدرة لهم وتركز على النماذج السلبية للمهاجرين السوريين.
- عند استعراض أي عنصر نقدم شواهد عنه

الخاتمة -02ن-. نستعرض فيها إجابة عن السؤال المطروح في المقدمة ورؤيتاك للمعالجة المتوازنة للقضية المطروحة

بعد أن قرأت الإجابة النموذجية فأعلم أن التعلم هو مفتاح النجاح، ومفتاح التعلم هو استدراك الأخطاء التي وقعنا فيها .

الله ولي التوفيق

أستاذ المادة محمد مليك