

الإجابة النموذجية

1- إليك الأحداث والتواريخ التالية، عرّفها، وشرحها بدقة وتركيز: (12 نقطة)

مجموعة التسعة: (3 نقاط)

العربي بن مهدي - مصطفى بن بولعيد - رابح بيطاط - ديدوش مراد - محمد بوضياف + كريم بلقاسم + الوفد الخارجي (أحمد بن بلة - حسين آيت أحمد - محمد خيضر) يتكلم الطالب عن قرارهم التاريخي بالانتقال إلى العمل المسلح وتفجير الثورة.

هجومات 1 و 2 أكتوبر 1955: (3 نقاط)

هي هجومات مغربية مشتركة بين المنطقة الخامسة (وهران) ومنطقة الشرق المراكشي قام بها جيش تحرير المغرب العربي بعد جهود كبيرة من العمل والتنسيق بين الأطراف، حيث تم الهجوم على عدة مواقع في تلمسان وعين تموشنت ومثلث بورد وتيزي وسلي والحقت خسائر كبيرة بالمستعمر الفرنسي وكانت هذه الهجومات احدى أهم الأسباب التي جعلت فرنسا تسارع للتفاوض مع المغرب وتونس خوفا من ثورة مغربية عامة . (يعطي الطالب معلومات دقيقة ومدعمة)

اضراب الثمانية أيام: (3 نقاط)

28 فيفري - 4 جانفي 1957 ، خطت له لجنة التنسيق والتنفيذ وعلى رأسها العربي بن مهدي ، حيث تم شل الحركة بالجزائر العاصمة والمدن الكبرى وتم غلق الدكاكين خاصة من طرف الاتحاد العام للتجار الجزائريين، وقد استعملت فرنسا القوة لاعدة فتح الحوانيت المغلقة وارجاع الحركة للعاصمة، كما قامت بتكثيف الرقابة لكي تنتهي معركة الجزائر ، وكان هذا الاضراب انتصارا لصالح الثورة الجزائرية واثبت ان الشعب الجزائري يلتف حول جبهة وجيش التحرير الوطني.

11 ديسمبر 1960: (3 نقاط)

خرج الجزائريون في مظاهرات حاشدة إلى الشوارع عقب زيارة ديغول إلى الجزائر وخاصة في عين تموشنت، ديغول كانت لمشروع الجزائر جزائرية حسب الطريقة الفرنسية، والكولون يدعون للجزائر فرنسية، بين خرج الجزائريون بدعوى من جبهة التحرير الوطني حاملين شعار الجزائر عريية مسلمة مستقلة، وقد حدثت مناوشات بين الأطراف أدت إلى سقوط عديد الشهداء كما ساهمت المظاهرات في الدفع بالقضية الجزائرية إلى الأمام.

كيف تقيم التحاق الطلبة الجزائريين بالثورة التحريرية بعد اضراب 19 ماي 1956 (08ن)

- يتحدث الطالب عن تأسيس الاتحاد للطلبة الجزائرية جويلية 1955 - اضراب الطلبة 19 ماي 1956
- تزود الثورة بالطاقات الشبانية المثقفة - ممرضين - أطباء - كتاب - صحفيين.. الخ
- اجهاض أكاذيب فرنسا التي كانت تقول بأن الثورة قام بها الجياح والباحثون عن الشهرة، فبالتحاق الطلبة اثبتوا أن كل أطراف الشعب الجزائري خلف جبهة وجيش التحرير الوطني
- يقيم الطالب كل حسب ثقافته ومقروئيته لدور الطلبة في الثورة مع اعطاء أمثلة ونماذج.