

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة العربي بن مهيدي ام البواقي

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

قسم العلوم الإنسانية

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس مدارس و مناهج سنة اولى جندع مشترك

(المجموعة الثانية)

السؤال الاول اشرح العبارات التالية (10 نقاط)

- 1-تعتمد المناهج الكمية على الصيغ الرياضية و نظرا لاستعمالاتها المتكررة من طرف العلوم الطبيعية فقد اعتبرت في البداية أنها أكثر صرامة و علمية من المناهج الكيفية .
استعانت بعض تخصصات العلوم الإنسانية مثل علم الاجتماع و علم النفس الخ في دراستها للظواهر على المناهج الكمية لان طبيعة موادها و مواضيعها تتقبل ذلك بسهولة و مع ذلك لا يمكن إخضاع الظواهر الإنسانية لتكميم لذا فهي ملزمة كذلك باستخدام المناهج الكيفية التي تستعين أكثر على الأحكام و مرونة الملاحظة أو بفهم التجارب التي يعيشها الأفراد .
- 2-العينة العشوائية البسيطة و تعني أن الباحث يختار عينة الدراسة بحيث تكون الفرص متساوية لعينة الدراسة في الاختيار أي أن تكون ممثلة لمجتمع الدراسة , و يتم ذلك من حيث إعطاء كل فرد أو وحدة من عينة الدراسة رقما و من ثم استخدام الأرقام لسحب هذه العينة .
- 3-الموضوعية فيها تجرد و منطقية و تعتمد على أدلة و لها مرجعيات و مصادر أما الذاتية فتتميل لشخصه و الاعتماد على خبرات و تجارب الشخص . الموضوعية هي محاولة النظر للأشياء كما هي أي الابتعاد عن الانحياز الثقافي و المجتمعي و العقلي و الديني و هي كذلك محاولة الشخص استخدام الطريقة العلمية في التحليل و الوصول إلى النتائج عكس الذاتية التي تعد بمثابة تحليل للأمر انطلاقا من نظرة الشخص أي بوجود تأثير لاراءه و معتقداته الشخصية و كذلك حسب ما يعتقد أو تعتقده مجموعة من الناس .
- 4-تختلف طبيعة الموضوع في العلوم الإنسانية و العلوم الطبيعية إذ إن الموضوع في العلوم الإنسانية له وعي بوجوده و يعطي معنى لانفعالاته عكس العلوم الطبيعية فليس لديه أي وعي بوجوده و لا يعطي معنى لانفعالاته
و يعني ذلك ان الكائن البشري في العلوم الإنسانية يعطي معنى لما يحيط به و بكلمات أخرى فانه يؤول وجوده إلا انه من غير المعقول أن يكون الأمر كذلك فيما يخص الكائن المادي فمثلا ليس في مقدور حجر أن يقاوم التحليل الذي نجريه عليه أما الشخص فيمكنه أن يعارض التأويل الذي يقدمه طرف آخر حول أفعاله و سلوكاته .
- 5-تعد المقابلة حد أهم أدوات جمع البيانات في المنهج الكيفي في البحث العلمي
تعد المقابلة احد أهم أدوات جمع البيانات في المنهج الكمي فهي عبارة عن حوار مباشر بين القائم بالبحث و العينة محل الدراسة و يتم في هذه الطريقة جمع المعلومات و ذلك من خلال التفاعل بشكل مباشر بين الفاحص و المفحوص .

السؤال الثاني : (5 نقاط)

المناهج الكمية	المناهج الكيفية
1- يحاول الباحث الكمي قياس الظاهرة و إيجاد العلاقات الرقمية بين الأسباب و النتائج و التعبير عنها رقميا	1-الباحث الكيفي يفهم الظاهرة من خلال علاقتها بمشاعر و ادراكات طرفي العلم
2-يهدف البحث الكمي إلى تعميم النتائج الخاصة بالدراسة لتشمل حالات أخرى	2-البحث الكيفي يحاول فهم الظاهرة في الظروف التي تمت فيها و لا يهدف الى تعميم النتائج على الحالات الأخرى .
3-الباحث الكمي يصمم خطته بشكل مسبق و يلتزم بكل ما خطط له	3-الباحث الكيفي يمتلك مرونة واسعة في تغير باستمرار
4- الباحث الكمي يلتزم بالموضوعية و لا يتدخل و لا يفسر الظاهرة من وجهة نظره	4-الباحث الكيفي يكون طرفا في البحث فيصعب عليه التحلي الكلي بالموضوع لأنه يعد طرف في الظاهرة .

السؤال الثالث : (5 نقاط)

تعتبر مدرسة البنائية الوظيفية من أهم المدارس السوسيولوجية التي ترى أن المجتمع عبارة عن عدد من التنظيمات المترتبة التي يساهم كل منها في الاستقرار الاجتماعي للمجتمع بناء على ذلك حاول التحدث عن هذه المدرسة باختصار مبينا أهم الافتراضات الأساسية التي قامت عليها؟

البنوية الوظيفية هي رؤية سوسيولوجية ترمي إلى تحليل و دراسة بني المجتمع من ناحية و الوظائف التي تقوم بها هذه البني من ناحية أخرى و بهذا المعنى فان وجود البنى الاجتماعية يلزم وجود وظائف لها ,هكذا فالبنية الاجتماعية لها وظيفة تؤديها ,و كل شيء محكم السير في المجتمع دون انتظار للصراع فالمجتمع عبارة عن لوحة فسيفسائية من الوظائف متسقة و متوازنة .

فقد اجمع رواد الوظيفية على الافتراضات الأساسية التالية

-النظر للمجتمع على انه نظام يتكون من عناصر مترابطة و تنظيم نشاط هذه العناصر بشكل متكامل .

-يتجه هذا المجتمع في حركته نحو التوازن و مجموع عناصره تضمن استمرار ذلك بحيث انه عندما يحدث أي خلل في هذا التوازن فان القوى الاجتماعية سوف تنشط لإعادة هذا التوازن .

- كل عناصر النظام و الأنشطة المتكررة فيه تقوم بدورها في المحافظة على استقرار النظام .