

جامعة- أم البواقي-

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

أنموذج اجابة امتحان السداسي الثاني لمقياس: علم النفس البيولوجي والوتيرة المدرسية.

ماستر1 علم النفس المدرسي

د. عامر نورة

س1: تشير جل الدراسات الخاصة بالوتيرة المدرسية الى وجود ما يسمى بالزمن العقيم؛ مالمقصود به؟ كيف يمكن الاستفادة من نتائج تلك الدراسات؟ (07 نقاط).

ج1:

- أشار Testu وغيره من الباحثين ولاسيما اللويزة معروف(تيزي وزو) الى فهم الزمن أو الوقت العقيم، موضحين أن الساعة الأولى من توقيت الزمن المدرسي وفي توقيت بلادنا من الساعة 8.00-9.00 أنها ساعة عقيمة غير ناشطة بيداغوجيا، وليس معناه ان لا تبرمج فيها دراسة وانما يستحسن ان تكون تلك الحصّة لاستدراك ما سبق من معارف في محاولة لتنشيط ذاكرة التلميذ وإعادة ترتيب متطلباته التعليمية، وهو الشأن بالنسبة لليوم الاول من الاسبوع وهو يوم الاحد وغالبا ما تكون سعة وقوة الانتباه خلاله منخفضة نوعا ما تبعا لوتيرة النوم خلال نهاية الاسبوع السابقة له، ويفضل ان يتدرج تعليم الاطفال وما يتماشى ووتيرة انتباههم التي تكون جد منخفضة، ثم تأخذ في الارتفاع تدريجيا لتصل الى ذروتها حيث يتم استهلاك المواد التحليلية والتفسيرية.
- على الطالب أن يدرك ماهية الزمن العقيم وأن يفهم توزيعه يوميا، اسبوعيا، فصليا، سنويا؛ وكيف للجهات الوصية القائمة على برمجة التوقيت المدرسي والزمن المدرسي(الحجم الساعي لكل مادة خلال الاسبوع)، ان تأخذ بعين الاعتبار هذه الفجوة في فترة الصبيحة وكذا بعد الظهيرة، وبداية الاسبوع، وبداية الفصل والسنة الدراسية.

س2: اشرح جيدا التواترات اليومية، الاسبوعية والسنوية للنوم والانتباه (10 نقاط)، ووضح

تأثيرهما على الوتيرة المدرسية؟ (03نقاط)

ج2: هنا يشرح الطالب جيدا وتيرة الانتباه خلال اليوم، والاسبوع، ويستعين بتجسيد ذلك عبر منحنيات بيانية تمثيلية لهذه التوتيرة المتباينة طوال اليوم، بإمكانه الاستعانة بالمواقيت الاربعة لتاسي(8.00، 11.00، 15.30، 13.00) وتبيان آداءات الانتباه للتلميذ، وهي ذات الخارطة لشرح وتيرة النوم، وتوضيح أثر مدة النوم واستقراره على فعالية الانتباه اليومي وديمومته طوال اليوم.

كما يشير الطالب الى تعاقب دورة النوم واليقظة وله أن يجسد ذلك بيانيا.

ج1.2: يشرح الطالب ويستعين بكل المصطلحات الرئيسة ليوضح قيمة الاداءات اليومية للانتباه كوتيرة كرونوسيكولوجية، وكذا مدة النوم الليلي كوتيرة كرونوبولوجية، بالإضافة الى بقية التواتر الاخرى سواء النفسية او البيولوجية للاستغلال الاحسن للتوقيت المدرسي والاستهلاك الامثل للزمن المدرسي.