د/لقان حسينة

الإجابة النموذجية في مقياس التربية والصحة النفسية/السنة أولى ماستر علم النفس التربوي

الجواب الأول:

1_المعايير التي تدل على تمتع الفرد بالصحة النفسية هي : **3 نقاط**

-الخلو من الاضطراب النفسي ،وهو معيار مهم لتوافر الصحة النفسية ولكن مجرد غياب المرض لدى الفرد لا يعني توافر الصحة النفسية لديه.

_التكيف بأبعاده وأشكاله المختلفة،فالتكيف النفسي والذاتي من حيث التوافق بين الحاجات والدوافع ،والتحكم بها وحل صراعاتها ،والتكيف الاجتماعي بأشكاله المختلفة (المدرسي،المهني،الزواجي ...)

_تفاعل الشخص مع محيطه الداخلي والخارجي(الادراك الصحيح للواقع).

2_الفرق بين التوافق النفسي والتكيف النفسي :التوافق النفسي مجموعة من الوظائف النفسية والعقلية وخاص بالإنسان فقط ،بينما نجد التكيف عمليةتهدف إلى تغيير السلوك ليصبح أكثر توافقا وملاءمة مع بيئته ،و يختص بجميع الكائنات الحية .**(1 نقطة)**

3_أهمية الصحة النفسية للفرد : تساهم الصحة النفسية في زيادة إنتاجية وفعالية الفرد على المستوى الشخصي والمهني والاجتماعي....الخ .ويتجلي ذلك من خلال **(3نقاط)**

_تستطيع الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية أن تواجه مشكلات الحياة المتعددة ،وتسمح بفهم الانسان لنفسه وواقعه وظروف حياته والتفكير بمستقبله بطموح وواقعية .

__تتيح الصحة النفسية للشخصية النمو السليم من حيث إقامة علاقات اجتماعية مع الآخرين ،وتحقيق التفاعل الاجتماعي الايجابي بين الفرد والمجتمع وكذلك تحمله المسؤولية ،وهذا يجعله محط احترام الآخرين ومحبتهم.

تؤدي الصحة النفسية الجيدة التي يتمتع بها الإنسان إلى زيادة قدرته التعلم والتعليم واكتساب مختلف الخبرات والمهارات،والنجاح في الدراسة والعمل وفي البيت والمجتمع.

_تساعد الصحة النفسية الجيدة في زيادة انتاجية الشخصية في أي موقع يحتله الفرد .

_تدعم الصحة النفسية الصحة الجسدية ،فهناك علاقة وثيقة بينهما ، والكثير من الأمراض الجسمية يكون سببها عوامل نفسية ،كما أن بعض الأمراض النفسية ترجع إلى اعتلالات جسمية .

4_ يساهم المعلم في تحقيق الصحة النفسية للمتعلمين من خلال توفير مناخ تعليمي سليم تسوده العلاقة البيداغوجية الجيدة ، ويتجلى دوره من خلال :**(3 نقاط)**

_ إشباع حاجات المتعلمين المعرفية والإنفعالية وإحترام ميولهم والعمل على تغيير إتجاهات المتعلمين وتعديلها إلى الأفضل ،وتدعيم السلوك المرغوب فيه ، والذي يتماشى مع قيم المجتمع وثقافته ،وتعديل السلوك الغير مرغوب فيه من خلال تقوية الوازع الديني والخلقي .

_تشجيع المتعلمين على النجاح والإنجاز وتخليصهم من مشاعر العجز والدونية ،ومراعاة الفروق الفردية بينهم.

_التوجيه والإرشاد بصورة مستمرة للتصحيح الفوري للأخطاء السلوكة التي يقع فيها المتعلمين لوقايتهم من الإضطراب والإنحراف ،والقدرة على التعرف المبكر على حالات سوء التوافق بين المتعلمين وتشخيصها وعلاجها

مبكرا .

الجواب الثاني :

1_سوء التكيف التربوي هو عجز التلميذ عن إقامة علاقات ايجابية مع الزملاء والمعلمين ومع أجواء المدرسة التي ينتمي إليها، بحيث يعجز عن التأقلم مع نظامها الداخلي و شروط التعليم فيها، و ما تحتويه من وسائل و أجهزة تعليمية.،ومن المظاهر الدالة عليه نجد: _ إضطراب الحياة النفسية،قلة الاهتمام بالمواد الدراسية،لتفاعل السلبي والإنطواء ،وعدم الانضباط.(3 نقاط)

2-يحدث سوء التكيف الدراسي بشكل أكبر في المراحل التعليمية الانتقالية في حياة المتعلم فمثلا قد يحدث في السنوات الأولى من التعليم (التحضيري أو السنة أولى) وهذا نتيجة للكثير من التغيرات التي تحدث في حياة الطفل والانفصال عن الوالدين ....الخ.

_قد يحدث أيضا عند الانتقال من التعليم الابتدائي الى التعليم المتوسط،أو من التعليم المتوسط الى التعليم الثانوي ،وفي هذه المرحلة يكون التلميذ في مرحلة المراهقة ويصاحبها من تغيرات،أيضا تغير نمط التدريس،المواد،المعلمين،البيئة المدرسية ،الزملاء....الخ,

_كما قد يحدث سوء التكيف التربوي عند الانتقال الى الجامعة وخاصة السنة أولى جامعي ،نتيجة للكثير من العوامل شخصية الطالب،طبيعة التكوين ...الخ**(4نقاط)**

3_اقتراح حلول ممكنة لمعالجة مشكل سوء التكيف الدراسي .**(3نقاط)**