

جامعة أم البواقي  
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الإجتماعية

الإجابة النموذجية لامتحان وحدة الإحصاء.

السداسي الثاني. مستوى الولي ماستر أمراض اللغة والتواصل.

1/ اجابة التمرين الأول:

من خلال المعطيات يتضح لنا أن معامل الارتباط المناسب للدراسة هو معامل الارتباط المتعدد لأن شروط الإحصاء المعلمي مستوفاة حسب المعطيات.

لدينا معاملي الارتباط  $R_{1y}=0.96$  &  $R_{2y}=0.95$  حسب المعطيات، يبقى لنا حساب  $R_{1,2}$

نقوم بحساب معامل الارتباط  $R_{1,2}$  فنجده يساوي: 0.99 (3ن)

نقوم بالتعويض في قانون معامل الارتباط المتعدد فينتج لنا:  $R=0.96$  (2ن) وهو معامل ارتباط قوي بين المتغيرات الثلاث. مايعني وجود علاقة قوية جدا بين عسر الكتابة وكل من الإدراك الحركي والإدراك البصري (1ن).

معامل الارتباط الجزئي الأول: بالتعويض في القانون ينتج لنا:  $R_{1y.x_2} = 0.44$  (2ن) وهو معامل ارتباط ضعيف (0.5ن).

معامل الارتباط الجزئي الثاني: بالتعويض في القانون ينتج لنا:  $R_{2y.x_1} = 0.1$  (2ن) وهو معامل ارتباط ضعيف جدا (0.5ن).

نستنتج ان العلاقة الارتباطية المتعددة بين عسر الكتابة وكل من الإدراك الحركي والبصري هي علاقة قوية جدا. لكن العلاقة الجزئية بين المتغيرات هي علاقة ضعيفة. كما نستنتج أن العلاقة الجزئية بين عسر الكتابة والإدراك الحركي أقوى من العلاقة الجزئية بين عسر الكتابة والإدراك البصري (1ن).

من ناحية إمبريقية يمكننا الاستفادة من نتيجة السؤال السابق في العلاج. حيث أنه في حالة عسر الكتابة تكون الأسبقية في علاج صعوبات الإدراك الحركي على صعوبات الإدراك البصري. (2ن)

2/ اجابة التمرين الثاني:

من المعطيات نجد أنه لايمكننا استعمال أساليب معلمية لحساب معامل الارتباط طالما أن العينة صغيرة. فنحسب معامل الارتباط الثنائي (1ن).

ولحساب معامل الارتباط الثنائي نحسب الانحراف المعياري للعينة الإجمالية، والمتوسطين الحسابيين للعينتين الفرعيتين فنجد:  $S=12.08$  (2),  $X_1=50.14$  (0.5),  $X_2=32.14$  (0.5).

نعوض في قانون معامل الارتباط الثنائي فننتحصل على:  $R_b=0.77$  (1ن) وهو معامل ارتباط قوي يدل على وجود علاقة بين التحاق الطفل برياض الطفل وبين نمو ذكائه العام (1ن).

بالتوفيق والسداد. أستاذ المقياس: زهير عمرواني.