

جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي

قسم: العلوم الاجتماعية

التخصص ارشاد وتوجيه/ علم النفس التربوي

السنة الثالثة ليسانس

13:30/13:00

اليوم 23 / 05 / 2023

امتحان السداسي السادس: في مقياس: مخاطر المخدرات

السؤال الأول: من خلال اطلاعك على المقياس جابوب على الأسئلة التالية: (5 نقاط):

✍ اشرح المفاهيم التالية مبرزاً أهم الفروقات بينها:

▪ 1 - التعاطي - الإدمان. / 2- الاعتماد النفسي - الاعتماد العضوي.

✍ اشرح بمخطط مراحل علاج الإدمان على المخدرات؟

السؤال الثاني: (3 نقاط)

نلاحظ أن المشرع الجزائري من خلال قانون 04 - 18 قد ركز على التدابير الوقائية والعلاجية قبل فرضه للعقوبات

الجزائية على مرتكبي جرائم المخدرات؟ بين ذلك من خلال المادة 6-7-8؟

: (12 نقطة)

نلاحظ في السنوات الأخيرة ً إقبالا كبيرا من المراهقين المتمدرسين على تعاطي هذه المخدرات والإدمان عليها بكل أصنافها وأنواعها بشكل رهيب وبإحصائيات مهولة، وهذا على الرغم من أضرارها وأثارها السلبية على الفرد والأسرة والمجتمع،

استنادا على ما درست:

✍ تحدث عن أنواع المخدرات 2 مبرزاً في ذلك الآثار الجسمية والنفسية المترتبة عن إدمان المخدرات؟

✍ بين أساليب الوقاية من المخدرات على مستوى الفرد والأسرة والمدرسة؟

✍ كيف يمكن توظيف تخصصك (علم النفس التربوي/ الارشاد والتوجيه) في وقاية التلاميذ من ظاهرة إدمان

المخدرات وتحسين الوضعية بالمؤسسات التربوية بما يكفل الامن النفسي والفكري والجسدي لهم؟

«بالتوفيق»

1- الفرق بين التعاطي والإدمان: ينتج الإدمان عن تكرار التعاطي. ويؤدي التعاطي المتكرر حتما إلى الإدمان وقبل أن يصل التعاطي إلى مرحلة الإدمان فإنه يمر بالمراحل التالية: التعاطي الاستكشافي / التعاطي بالمناسبة / التعاطي المنظم وهذه المرحلة تعد الأقرب إلى مفهوم للإدمان. 1 نقطة

2- الفرق بين الاعتماد النفسي والاعتماد العضوي: فالاعتماد النفسي هو حالة تنتج من تعاطي المادة وتسبب الشعور بالارتياح والاشباع وتولد الدافع النفسي لتناول العقار بصورة متصلة أو دورية لتحقيق اللذة أو تجنب الشعور بالقلق. ومن بين العقاقير التي تسبب الاعتماد النفسي فقط المنشطات التبغ. الكافيين والمسكنات... الخ أما الاعتماد العضوي فهو: حالة تكيف وتعود الجسم على المادة بحيث تظهر على التعاطي اضطرابات نفسية وعضوية شديدة عند امتناعه عن تناول العقار فجأة (الأعراض الانسحابية). ومن بين العقاقير التي تسبب الاعتماد النفسي والعضوي. الخمر والمنومات والافيون ومشتقاته. 1 نقطة

3- مراحل علاج الإدمان: ضرورة شرح مختصر لمراحل علاج الإدمان:

المرحلة الأولى "المبكرة" مرحلة التقييم الشامل والفحص الأولي. 0.5 نقطة / المرحلة الثانية "المتوسطة": طرد السموم من الجسم. 0.5 نقطة / المرحلة الثالثة "الاستقرار": مرحلة التأهيل والعلاج النفسي السلوكي 0.5 نقطة / المرحلة الرابعة: (المتابعة): 0.5 نقطة



1 نقطة

الجواب الثاني: 3 نقاط

ومن خلال استقراءنا لنصوص القانون 04-18 نلاحظ أن المشرع الجزائري قد فرض التدابير الوقائية والعلاجية قبل فرضه للعقوبات والجزاءات على مرتكبي جرائم المخدرات، وهذا من خلال إقراره في نص المادة 7 والمادة 8 منه على الزامية العلاج المزيل لمتسمم تصاحبه جميع تدابير المراقبة الطبية، كما أنه لا ترفع ضدهم دعوى عمومية خاصة أولئك المدمنين الذين تابعوا علاجيهم الطبي حسب مقتضيات المادة 6.

1- الجواب الثالث:

1- أنواع المخدرات: 2 نقاط ضرورة تقديم تعريف مختصر لكل نوع:

الحشيش (الماريجوانا) نبات القنب: 0.25 نقطة / الأفيون (نبات الخشخاش): ومن أهم مشتقاته: المورفين / الهيروين / الكوديين 0.25 نقطة / القات: 0.25 نقطة / الكوكا، ومن مشتقاتها: الكوكايين. 0.25 نقطة / الأمفيتامينات 0.25 نقطة / المهدئات 0.25 نقطة / المهلوسات: 0.25 نقطة / المذيبات الطيارة (المستنشقات)، 0.25 نقطة /

2- الآثار الجسمية للمخدرات: ضعف قوة الإبصار / التأثير السيء في الدماغ / إضعاف جهاز المناعة للمدمن / التهاب المعدة / النزيف الداخلي في المعدة والأمعاء. / اضطرابات الجهاز التنفسي / التهاب الكبد / التهاب البنكرياس / تشنج العضلات / الموت المفاجئ

نتيجة زيادة في جرعات المخدر/ سوء التغذية والهزال والخمول/ والضعف الجنسي/ وتصلب الانسجة والشرابين / أضرار بالجلد والمخاطبات/ عدم انتظام ضربات القلب/ ارتفاع ضغط الدم. /زيادة نسبة السكر/ التهاب في المخ وفقدان الذاكرة /التهاب المخ وتحطم وتآكل ملايين الخلايا العصبية التي تكون المخ مما يؤدي الى فقدان الذاكرة. /مشكلات خاصة بالنوم والارق/ تؤثر الوظائف العقلية كالإدراك والتفكير والتذكر والتخيل والقدرة على الابتكار. **2 نقاط**

3- الآثار والأخطار النفسية لتعاطي المخدرات: ضعف الذاكرة واضطراب في التفكير/ اضطراب الشخصية وتسطح العاطفة وكثرة نوبات الشك /انخفاض في معدلات الذكاء / اضطرابات في الإدراك الحسي والإرادة والشعور والتفكير الوجداني/ والاحساس بالتعب والانهيار النفسي/ تغير في نمط شخصية المتعاطي. / العجز على التحكم والسيطرة على الذات /الخوف المرضي/ التعلق المرضي بمادة معينة مضرّة للجسم / عوارض قلق وانزعاج وكآبة/ اضطراب الوجدان/ الانطواء/ التوتر العصبي /الاكتئاب /الخوف /الحزن/ التناقض الوجداني. / القلب الوجداني/التشتت / اضطهاد الذات ...الخ **2 نقطة**

4- أساليب الوقاية من المخدرات على مستوى الفرد والأسرة والمدرسة:

أولاً: على مستوى الفرد 1.25 نقطة

– تقوية الوازع الديني لدى الفرد من خلال الالتزام بتعاليم الدين والتحلي بالمثل والقيم والمعايير المجتمعية.
– اختيار الأصدقاء المناسبين لمصاحبتهم. / شغل أوقات الفراغ في الأمور المهمة كقراءة الكتب المفيدة مثلاً أو ممارسة الرياضة. / الثقة بالنفس وعدم الانقياد لآراء الآخرين بسهولة.

ثانياً -على مستوى الأسرة: 1.25 نقطة

تفعيل دور الأسرة في وقاية الأبناء من تعاطي المخدرات من خلال التربية الصحيحة ومراقبة الأبناء وتوعيتهم وحمايتهم من رفقاء السوء وملء فراغهم بالأشياء النافعة كالرياضة وغيرها من الأنشطة المفيدة بالإضافة الى المحافظة على تماسك الأسرة وخلق جو من العطف والاهتمام بمشاكل الأبناء النفسية ومعالجتها.

ثالثاً-على مستوى المدرسة: 1.5 نقطة

✓ تفعيل دور المدرسة من خلال المناهج التي تتضمن تبصير الطالب بأثار تعاطي المخدرات وانعكاساتها المختلفة والاجتماعية والنفسية والاقتصادية وغيرها على الفرد والمجتمع. وكذا من خلال الاعتماد على الإذاعة المدرسية وعمل لوحات تعبر عن مساوئ المخدرات وعمل مجلات ونشرات دورية تحث على مكافحة المخدرات.
وكذا تفعيل دور الارشاد التربوي الطلابي. وكذا من خلال الأنشطة الصفية والتوعية بمخاطر المخدرات وإقامة الملتقيات بالجامعات للتحسيس بمخاطر الإدمان.

5-يمكن توظيف التخصص من خلال: 2 نقاط

٥٠ تنشيط حصص إعلامية جماعية بين التلاميذ والاولياء والمعلمين مع مدير المدرسة لتقديم مقترحات جماعية لوقاية الأبناء من تعاطي المخدرات.

٥٠ قيام المختص في التوجيه والارشاد المدرسي بتوجيه التلاميذ وارشادهم من النواحي النفسية والأخلاقية والاجتماعية والتربوية والمهنية
٥٠ تقديم خدمات نفسية ارشادية تكسبهم العادات السليمة في تنظيم الوقت واستغلال أوقات الفراغ للقيام بأنشط ايجابية.
٥٠ الحرص على توجيه التلميذ للتخصص الذي يتناسب مع ميوله وقدراته لدفعه لمواصل دراسته وتقادي إقامه في تخصص بعيد ميوله الشيء الذي قد يدفعهم للهروب من الدراسة ومرافقة رفقاء السوء .

٥٠ إعداد برامج ارشادية خاصة بالوقاية من تعاطي المخدرات.

٥٠ تنظيم أو تنشيط أيام إعلامية بالمدرسة للتعريف بالمخدرات وأثارها السلبية على الفرد والمجتمع. وكيفية مواجهتها.....الخ.