

جامعة أم البواقي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي السادس في مقياس التقويم التربوي لطلبة السنة الثالثة إرشاد وتوجيه

الأسئلة: أجب بدقة وباختصار عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: حدد الفرق بين المصطلحات التالية: (04 ن)

- التقويم / التقييم / القياس.

- التقويم التشخيصي / التقويم الختامي.

-الاختبار المقالي/ الاختبار الموضوعي.

السؤال الثاني: وضح أهم الأسس التي يمكن وينبغي مراعاتها لضمان سلامة العملية التعليمية التقويمية في العملية التربوية ؟ (05 ن)

السؤال الثالث: بين أهم مجالات التقويم التربوي؟(05 ن)

السؤال الرابع: للتقويم التربوي توجهات حديثة وضحاها ؟ (06 ن)

بالتوفيق أستاذة المقياس (العايب نورة)

الإجابة النموذجية لمقياس التقويم التربوي للسداسي السادس لطلبة سنة ثالثة إرشاد وتوجيه
الإجابة:

الجواب الأول: تحديد الفرق بين المصطلحات التالية: (04 ن)

1- التقويم: مجموعة من الأحكام التي يوزن بها أي جانب من جوانب التعلم أو التعليم وتحديد نقاط القوة والضعف منه وصولا إلى اقتراح الحلول التي تصحح المسار. (تقيم + علاج)

التقييم: هو إصدار حكم، بإعطاء نقطة أو ملاحظة

القياس: يعتبر أول الخطوات في التقويم التربوي ويشار به عادة إلى القيمة الرقمية (الكمية) التي يحصل عليها الفرد في اختبار ما، ولا يلحق بأحكام.

2- التقويم التشخيصي: يكون في مرحلة انطلاق العملية التعليمية، وذلك لمعرفة قدرات التلميذ التحصيلية، ومدى تمكنه من المكتسبات القبلية.

التقويم الختامي: وهو التقويم الذي يتم في نهاية البرنامج (درس، وحدة دراسية، فصل دراسي، عام دراسي، ورش تدريبية) لتحديد مدى تحقق الأهداف التعليمية.

الاختبار المقالي: هي أقدم أنواع وسائل التقييم المكتوبة في التربية وتكون في العادة على نوعين، طويلة تمتد إجابتها أحيانا بعشرات الصفحات أو تتعدى في مجملها نصف صفحة كما في التربية المدرسية.

الاختبار الموضوعي: هي اختبارات تتميز بالبعد عن التقدير الذاتي في التصحيح وتتفادى غموض الإجابة (أي تتمتع بالدقة) وتمنع الإجابات الخارجية عن الموضوع وتشمل مقدار كبير من المادة مراد الامتحان فيها، وهي اختبارات تقنن طريقة الإجابة عليها بشكل لا يختلف في الحكم الصادر عليها.

السؤال الثاني: وضح أهم الأسس التي يمكن وينبغي مراعاتها لضمان سلامة العملية التعليمية التقويمية في العملية التربوية ؟ (05 ن)

الشمول: يقصد به أن يشتمل التقويم جميع العناصر المرتبطة بالعملية التعليمية.

الاستمرارية: أي أن يساير العملية التعليمية من خلال المتابعة المستمرة لسلوك التلميذ، ومن خلال الامتحانات اليومية والشهرية والنصف سنوية والنهائية.

التعاون: أن يتعاون الجميع في متابعة التلميذ وتقويمه بما في ذلك المدرسون والإدارة، بل حتى أولياء التلميذ بإمكانهم أن يشاركوا.

تنويع وسائل التقويم: إن تجسيد شمولية التقويم لجميع جوانب شخصية المتعلم يتطلب تنويعا في أساليب التقويم، بما يتناسب مع الجانب المراد تقويمه.

مراعاة الفروق الفردية: تقوم عملية التقويم على مبدأ أن المتعلمين يختلفون عن بعضهم في استعداداتهم وقدراتهم وميولهم واهتماماتهم.

السؤال الثالث: بين أهم مجالات التقويم التربوي؟ (05 ن)

تقويم المتعلم ، تقويم المعلم، تقويم المدرسة، تقويم البرامج والمناهج، تقويم الوسائل التعليمية.....

يتحدث الطالب عنها بالشرح .

السؤال الرابع: للتقويم التربوي توجهات حديثة وضحها ؟ (06 ن)

تكنولوجيا التقويم، التقويم المدار بالكمبيوتر، التقويم عبر الانترنت، التقويم عبر القنوات التعليمية، التقويم بالمراسلة، التقويم بالهاتف، بنوك الأسئلة. يتطرق لها الطالب من خلال الشرح.