الإجابة النموذجية لمقياس النظرية السوسولوجية الحديثة

سنة ثانية علم الاجتماع

ملاحظة: الإجابة تكون على موضوع واحد فقط .

الموضوع الأول:

أولا : شرح القول (04 نقاط)

" تعد النظرية الوظيفية من الاتجاهات النظرية الكلاسيكية في علم الاجتماع ، بنت تفسيراتها على مقومات فكرية وقيمية محافظة ، رافضة لمختلف أشكال التوتر واللاتجانس واللاتوافق في المجتمع ، فما لبثت إلى أن أوصلتها إلى مرحلة أصبحت فيها عاجزة عن تحليل وتفسير الواقع الاجتماعي، فجاءت النظرية الماركسية والتي تعد من أقوى الطروحات الفكرية في علم الاجتماع كرد فعل مخالف تماما أقامت تفسيراتها على أسس مادية راديكالية ، ونظرت للصراع نظرة ايجابية واعتبرته عامل أساسي في تطور المجتمعات، فقوبلت بانتقادات واسعة . لكن مع تطور النظرية في علم الاجتماع ظهر اتجاه نظري حاول الجمع بين المنظور الماركسي والمنظور الوظيفي عرف ب"منظور الصراع"

والشرح يتضمن الوقوف عند الكلمات المفتاحية للقول والمتمثلة في (النظرية الوظيفية، مقومات فكرية وقيمية، النظرية الماركسية، أسس مادية راديكالية، النظرة للصراع نظرة ايجابية)، والشرح يكون مختصرا كالتالي:

1. تعريف بالنظرية الوظيفية.
2. ترجع الوظيفية تفسيراتها إلى أسس قيمية ومعيارية كونها مثالية، وباعتبارها ذات اتجاه محافظ، تنادي بالاستقرار والتوافق ترفض الفوضى وعدم الاستقرار في المجتمع.
3. التعريف بالماركسية
4. ترجع الماركسية تفسيراتها إلى أسس مادية ، باعتبارها ذات اتجاه راديكالي وثورى، تعتبر الصراع عاملي محرك لعجلة التاريخ وإحداث التطور والتغيير في المجتمع

ثانيا: التحليل والمناقشة (12 نقطة)

ويتضمن مايلي:

1. التعريف بمنظور الصراع وظروف نشأته
2. التعرض إلى أهم أسس منظور الصراع

3. التعرض إلى أبرز رواد منظور الصراع الذين تم تناولهم في المحاضرة مع التركيز على التفصيل في أفكارهم الصراعية بدقة ("الف دارندوف" R.Dahrendorf، "لويس كوزر" L.Coser و "رايت ميلز" Wright Mills، جون ريكس John Rex)

ثالثا: (04 نقاط)

من خلال التحليل والمناقشة نصل الى فكرة عامة مفادها ان " منظور الصراع جاء كمحصلة لمحاولة التوفيق بين النظرية الماركسية والنظرية الوظيفية ، حيث تم الاقرار بضرورة الصراع وعدم تجاهله في المجتمع (وهذا ما نادى به الماركسية) ، وتفعيله بعدم حصره في المجال المادي بتوسيعه في الصراع حول القوة والسلطة والمصالح المادية والغير المادية).

الموضوع الثاني:

شرح القول (04 نقاط)

" مع تطور النظرية في علم الاجتماع في العصر الحديث برزت العديد من الطروحات الفكرية، التي استطاعت متابعة التحولات والتغيرات الحاصلة في المجتمعات الحديثة الغربية وحتى العربية، ومحاولة تحليلها وتفسيرها، ومن أبرزها "مدرسة فرانكفورت" ، بمختلف روادها "هوركهايمر" ، "ماركيوز" " دورنو" و "فروم"، متبنيين اتجاها نظريا في علم الاجتماع عرف ب"الاتجاه النقدي"، والذي يعتبره بعض المفكرين أكثر ارتباطا ب الماركسية ، وقائم على أساس انتقاد مختلف الاتجاهات العلمية والموضوعية في علم الاجتماع".

ويتضمن الشرح مايلي:

1. التعرض الى التحولات التي طرأت على المجتمع الحديث والضرورة الملحة للنظرية الاجتماعية لمواكبة هذا التطور بالتفسير والتحليل سواء لما يحصل من تحولات سياسية ،اقتصادية و اجتماعية في المجتمعات الغربية والعربية.
2. تعريف مختصر بمدرسة فرانكفورت ونشأتها
3. التعرض المختصر إلى أهم الانتقادات التي قدمتها مدرسة فرانكفورت للنظرية الوضعية منهجيا وموضوعيا.

ثانيا: التحليل والمناقشة (12 نقطة)

وتتضمن مايلي:

انطلاقا من الأسس النقدية التي تقوم عليها مدرسة فرانكفورت عموما ، نتعرض إلى أبرز رواد مدرسة فرانكفورت ، بعرض أفكارهم النقدية هوركهايمر Horkheimer، تيودور أدورنو Adorno، ايرك فورم Fromm، هربرت ماركيوز Marcuse، الفن جولدنر Alvin .Gouldner، يورغان هابرماس Jürgen Habermas، مع التعرض إلى بعض الانتقادات الموجهة إلى النظرية النقدية.

ثالثا: (04 نقاط)

من خلال التحليل والمناقشة المعروضة من قبل الطالب يتم التوصل إلى فكرة عامة مفادها " أن النظرية النقدية وفقت إلى حد كبير في تفسير ظواهر المجتمع في العصر الحديث إلا أنها لا يمكنها أن تكون نظرية شاملة ومتكاملة في علم الاجتماع.