

جامعة أم البواقي
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الإجتماعية

الإجابة النموذجية لإمتحان وحدة مدخل إلى الأرففونيا.
السداسي الثاني. مستوى الأولى ليسانس جذع مشترك.

1/ أهم الأعمال التي أدت إلى نشأة الأرففونيا.

- Colombat, M 1828 الذي فتح معهد الأرففونيا بباريس لعلاج اضطرابات الكلام والتأتأة. (1ن)

- Rodigue, J 1715-178 أحد مؤسسي الأرففونيا بفرنسا واهتم بتربية صغار الصم. (1ن)

- Philippe, P 1745-1826 طبيب مختص في الطب العقلي، اهتم بدراسة اللغة عند المتأخرين عقليا، كما اهتم بالصم البكم والمتأتئين. (1ن)

- Broca, P 1888-1924 اهتم بالإضطرابات اللغوية بعد الإصابات العصبية المكتسبة. (1ن)

- Wernické, C 1848-1905 طبيب الأعصاب والطب العقلي، اهتم بتأثير الإصابات العصبية على اللغة، وهو مامهد لظهور علم النفس العصبي حاليا. (1ن)

- Gutzman, H 1865-1922 طبيب مختص في الصوت. اهتم بالإصابات الصوتية الناتجة عن اصابة الأوتار الصوتية. (1ن)

- Maissonny, B 1900-1995 يعود لها الفضل الكبير في نشأة الأرففونيا بفرنسا نظير أعمالها ومجهوداتها، فقد تكفلت بالطفل ذوي الشقوق الحنكية. ثم قامت بتوسعة نشاطها للأطفال الصم عسيري القراءة... وصممت العديد من الإختبارات اللغوية. ما أدى إلى تنظيم العمل الأرففوني بمنح أول شهادة للكفاءة في الأرففونيا سنة 1955 (CCO) التي تسمح بممارسة مهنة الأرففونيا. (3ن)

بعدها تم تأسيس تنظيم العمال الأرففونيين الذي سمي بالفدرالية الوطنية للأخصائيين الأرففونيين سنة 1959 (FNO). (1ن)

2/ المخطط التفصيلي يجب أن يشمل الإضطرابات والإعاقات التالية (الإجابة تكون على شكل مخطط كما شرحناه):

اضطرابات اللغة: وفيها اضطرابات اللغة الشفهية (عند الطفل: تأخر اللغة، التأتأة، تأخر الكلام، اضطرابات النطق الوظيفية والعضوية... وعند الراشد: الحبسة، الزهايمر، الباركنسون). واضطرابات اللغة المكتوبة (عسر القراءة، عسر الكتابة، وعسر الحساب) (3ن)

الإعاقات: ومن ضمنها: الإعاقه الذهنية، والإعاقه السمعية، والإعاقه العصبية الحركية. (1ن)

المتلازمات: متلازمة داون، طيف التوحد. (1ن)

3/ الأرففونيا لها علاقة وطيدة مع العلوم الآتية:

أ/ الطب: حيث تدرس الأرففونفا فف بعض الدول ضمن تخصص العلوم شبه طبفة. وندرس ضمن الأرففونفا الوحداء الطبفة الآفةة: تشرفف الجهاز العصفف، تشرفف الجهاز التنفسف... (1.5ن)

ب/ علم النفس: للأرففونفا علاقة وطفدة بعلم النفس نظرا لإرتباط اللغة بالنفس الإنسانفة، وندرس ضمن الأرففونفا الوحداء النفسفة الآفةة: علم النفس اللغوفف، علم نفس النمو، القفاس النفسف... (1.5ن)

ج/ اللسانفاء: ترتبط الأرففونفا باللسانفاء لأن اللسانفاء موضوعها هو اللغة، أما الأرففونفا فموضوعها اضطرابات اللغة. (1ن)

د/ علوم الترفبة: هناك علاقة بفن الأرففونفا وعلوم الترفبة باعتبارهما فاشتركان فف تناول موضوع صعوباء تعلم اللغة المكطوبة (عسر القراءة، الكتابة، والحساب). (1ن)

بالتوففق والسداد. أستاذ القفاس: زهفر عمرانف.