

كلية العلوم الدقيقة وعلوم الطبيعة والحياة

قسم: علوم المادة

امتحان السداسي الأول للدورة العادية في مقياس:

Relations Université et le Secteur Socio-économique

المستوى: سنة أولى ماستر تخصص: كيمياء المواد بتاريخ: 23.01.2024

أجب على الأسئلة التالية:

- 1- ما تعريف المشرّع الجزائري للجامعة؟ (01ن)
- 2- ماهي العوامل التي أدت إلى وجود شراكة بين المؤسسات والجامعة؟ (08ن)
- 3- ماهي علاقة البحث العلمي بالتنمية؟ (02ن)
- 4- ماهي أشكال الشراكة بين الجامعة والمؤسسات الاقتصادية (دون شرح)؟ (02.50ن)
- 5- يعتمد الإنتاج العلمي الذي تقدمه الجامعة على جملة من العناصر. ماهي؟ (03ن)
- 6- ما الهدف من الشراكة بين الجامعة والمؤسسات الاقتصادية؟ (02ن)
- 7- أعط تعريفا لحاضنات الأعمال. (01.50ن)

بالتوفيق

كلية العلوم الدقيقة وعلوم الطبيعة والحياة

قسم: علوم المادة

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول للدورة العادية في مقياس:

Relations Université et le Secteur Socio-économique

المستوى: سنة أولى ماستر تخصص: كيمياء المواد

- 1- اعتبر المشرع الجزائري الجامعة على أنها: "مؤسسة عمومية ذات طابع اداري تساهم في تعميم نشر المعارف واعدادها وتطويرها، وتكوين الإطارات اللازمة لتنمية البلاد". (01ن)
- 2- العوامل التي ساعدت على الشراكة بين المؤسسات والجامعة:
 - أ- مبررات اقتصادية: حيث أن معظم دول العالم النامي أصبحت عاجزة عن الانفاق على التعليم العالي والتوسع فيه ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية عالية التكلفة، لذلك لجأت الجامعات للبحث عن مصادر تمويل بديلة؛ (02ن)
 - ب- مبررات اجتماعية: زيادة عدد السكان أدى إلى زيادة الطلب الاجتماعي على التعليم العالي، مما ضاعف من مشكلة البطالة في أواسط خريجي الجامعات، وهذا ما يعطي مؤشرا بضرورة إعادة النظر في تطوير التعليم الجامعي وربطه بمؤسسات العمل والإنتاج؛ (02ن)
 - ت- مبررات تعليمية: إذ أن الزيادة في عدد الطلبة المتحقين بمؤسسات التعليم العالي أدت إلى التوسع الكمي في الجامعات على حساب نوعية وكفاءة التعليم الجامعي؛ (02ن)
 - ث- مبررات تنموية: تعتبر مشاركة كل فرد في العمل والإنتاج أحد أهداف التنمية الشاملة، ولن يتحقق ذلك إلا إذا أصبح العمل المنتج استراتيجية تنتهجها مؤسسات التعليم العالي. (02ن)
- 3- علاقة البحث العلمي بالتنمية: تعتبر الجامعة مركزا علميا ومؤسسة لإنتاج المعرفة وتوظيفها في تنمية المجتمع، حيث يعتبر البحث العلمي أحد أهم وظائفها الأساسية، من خلال توظيف نتائج البحوث والدراسات العلمية في معالجة قضايا ومشاكل المجتمع. (02ن)
- 4- أشكال الشراكة بين الجامعة والمؤسسات الاقتصادية:
 - الاستشارات؛ (0.50ن)
 - التطبيق العملي وتطوير البرامج والمقررات الدراسية والتعليم المستمر؛ (0.50ن)
 - الشراكة البحثية؛ (0.50ن)
 - منح التراخيص؛ (0.50ن)
 - الحاضنات التكنولوجية. (0.50ن)
- 5- يعتمد الإنتاج العلمي الذي تقدمه الجامعة على جملة من العناصر:
 - أ- المدخلات: تضم الموارد البشرية (الطلبة، الهيئات التعليمية، إداريين، محاسنين، آخرون)، الموجودات (المكتبة، المخابر العلمية والمستلزمات الدراسية). (01ن)

ب- العمليات التعليمية: تتمثل في طرق التدريس، البحث العلمي، المناهج والمقررات الدراسية، الإدارة والأهداف التعليمية. (01ن)

ت- المخرجات: المتخرجون، البحوث والمنشورات العلمية، إضافة المعارف والمفاهيم للبيئة الاجتماعية...إلخ. (01ن)

6- الهدف من الشراكة بين الجامعة والمؤسسات الاقتصادية:

تهدف الشراكة بين الجامعة والمؤسسات الاقتصادية إلى:

- تسهيل عملية ادماج خريجي الجامعة من مهندسين وتقنيين وانخراطهم في الدورة التنموية للبلاد: (01ن)

- تجميع القدرات والمواهب والتجارب الحكومية والخاصة. (01ن)

7- تُعرّف حاضنات الأعمال على أنها مؤسسات مخصصة لدعم المبادرين والرياديين في النشاط، حيث توفر لهم بيئة مناسبة خلال السنوات الأولى من عمر المشروع وزيادة فرصة النجاح من خلال استكمال النواحي الفنية والإدارية بتكلفة رمزية. (01.50ن).