

مدة الاختبار: ساعة ونصف

السنة أولى ماستر رياضيات

### اختبار في مقياس: أخلاقيات المهنة

السؤال الأول (40 د، 8 نقاط):

- ما هي مبادئ واخلاقيات مهنة التعليم؟
- أذكر واجبات ومسؤوليات المعلم تجاه طلبته؟

السؤال الثاني (20 د، 5 نقاط):

- في ماذا تتحدد العلاقة الإنسانية بين المعلم وطلبته؟

السؤال الثالث (30 د، 7 نقاط):

- عرف ميثاق أخلاق المهنة، واعط نبذة تاريخية عنه.
- ما موقف اليونسكو حول أهمية ميثاق اخلاق المهنة.

الأستاذ: د. زهور عقبة

---

---

مدة الاختبار: ساعة ونصف

السنة أولى ماستر رياضيات

### اختبار في مقياس: أخلاقيات المهنة

السؤال الأول (40 د، 8 نقاط):

- ما ماهي مبادئ واخلاقيات مهنة التعليم؟
- أذكر واجبات ومسؤوليات المعلم تجاه طلبته؟

السؤال الثاني (20 د، 5 نقاط):

- في ماذا تتحدد العلاقة الإنسانية بين المعلم وطلبته؟

السؤال الثالث (30 د، 7 نقاط):

- عرف ميثاق أخلاق المهنة، واعط نبذة تاريخية عنه.
- ما موقف اليونسكو حول أهمية ميثاق اخلاق المهنة.

الأستاذ: د. زهور عقبة

تصحيح اختبار مقياس: أخلاقيات المهنة

السؤال الأول: 1. مبادئ واخلاقيات مهنة التعليم:

1. الانتماء والالتزام برسالة التعليم

تعتبر مهنة التعليم ذات رسالة خاصة توجب على كافة المعلمين الانتماء إليها إخلاصاً في العمل، وصدقاً مع النفس والمجتمع وحفاظاً على المال العام. لذا، يتوقع من العاملين في الحقل التربوي أن يؤمنوا بأهمية الالتزام بهذه الرسالة، التي تقوم على تربية الأجيال ، وتعليمها بما يتلاءم ومنظومة القيم والأخلاق التي تميز مجتمعنا بهويته وأصالته وعرافته ووطنيته...

2. الثقة والاحترام المتبادل

: تقوم مهنة التعليم على أساس الثقة المتبادلة بين كافة العاملين في هذه المهنة وبينهم وبين الطلبة والمجتمع. وذلك من خلال ممارساتهم للعمل التربوي والتعليمي، فهم يعملون بجد وإخلاص كأسرة واحدة من أجل مصلحة أبنائهم الطلبة، سعياً لتحقيق رسالة وأهداف مدرستهم .  
كما يتوقع التعامل مع كافة المعلمين بروح من الثقة والاحترام المتبادل من قبل المسؤولين التربويين، إقليمياً وجهوياً ووطنياً.

3. احترام التعددية والتنوع

يؤمن العامل في مهنة التعليم أنها ذات بعد إنساني وعالمي، تقوم على احترام حقوق الإنسان دون الالتفات إلى ديانته، أو لونه، أو جنسه، أو انتمائه السياسي .

فالمعلم يعتبر جميع طلبته أبناءً له؛ يخلص لهم ويتفانى في تعليمهم .

كما يحرص على الموضوعية في ممارساته وسلوكياته في كافة القضايا، بما لا يتناقض مع حقه في الانتماء والمواطنة

4. المواطنة والسلوك المنضبط

يلتزم المعلم بالأخلاق الحميدة المنبثقة من عقيدته وثقافة مجتمعه، فهو قدوة ونموذجاً يحتدي به كافة أفراد مجتمعه، وليس طلبته فحسب .

بجانب ممارسة حياته الاعتيادية كمواطن يسهم في خدمة قضايا المجتمع بدرجة عالية من الإخلاص والثقة، ويؤمن بأن السلوك المنضبط والأخلاق الحميدة هي الدرع الواقي، وصمام الأمان للحفاظ على شرف المهنة وهوية المواطنة

5- الإيمان بالعمل المشترك وبناء الشراكات بين أفراد المهنة والمجتمع

أهمية ايمان المعلم بجدوى العمل التعاوني بين المعلمين والإداريين لتطوير مهنة التعليم، وأهمية بناء الشراكات والتشابك مع المجتمع بمصادره البشرية والمادية للارتقاء بمستوى التعليم

6- الإيمان بأهمية تعزيز الثقة بمهنة التعليم

أهمية تعزيز الثقة بمهنة التعليم من حيث الأمانة في المعرفة العلمية، وعدم استغلال المصادر لتحقيق أغراض ومصالح ذاتية، وتجنب تناقض المصالح بين فئات المهنة، والتخلي بالنزاهة والشفافية في ممارسة المهنة .

7-التعليم من أجل المواطنة

التزام المعلم بتوعية الطلبة نحو واجباتهم الوطنية وتاريخهم السياسي وواقعهم وموقعهم وتعزيز ثقة الطلبة بهويتهم الدينية والوطنية ، والعمل على تحفز التفكير الحر الناقد والحوار البناء الذي يسهم في بناء شخصية حرة وقادرة على اتخاذ القرار بما يخدم المصلحة الوطنية.

2. واجبات ومسؤوليات المعلم تجاه طلبته:

الالتزام بمعايير المعلم المهنية.

تعديل سلوك الطلبة نحو الأفضل بأساليب حضارية، بعيداً عن العنف بكافة أشكاله، وتعويدهم على التسامح والحوار البناء، والاستماع للرأي الآخر واحترامه.

قبول الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في الصفوف التي يعلمها قبولاً حقيقياً، وعدم إهمال أي منهم.

غرس القيم والاتجاهات الإيجابية في نفوس طلبته.

ينمي لديهم ثقافة حب التعلم والمطالعة والاستكشاف، والتفكير الناقد، وإدارة استثمار الوقت.

احترام خصوصيات الطلبة والحفاظ عليها.

السؤال الثالث: ميثاق أخلاق المهنة: ميثاق الأخلاق هو مجموعة من المبادئ التوجيهية التي تهدف إلى تحديد السلوكيات المقبولة لأعضاء مجموعة، أو جمعية، أو مهنة معينة. ميثاق الأخلاق المهني، في مجال الأعمال التجارية أو في القانون، هو مجموعة من المبادئ والقواعد المصممة لتشجيع السلوك الأخلاقي على المستوى الفردي أو التنظيمي.

نبذة تاريخية عنه: وضع اول ميثاق سنة 1924 في امريكا ثم المانيا فبولندا. اما الوطن العربي فقد اعتمد مؤتمر وزراء التربية و التعليم العرب 1968 ميثاق المعلم العربي. و قامت المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم بتقديم دستور اخلاقي لمهنة التعليم عام 1979.

موقف اليونسكو حول أهمية ميثاق اخلاق المهنة

### موقف اليونسكو حول أهمية ميثاق أخلاق المهنة:

تحقيق التربية للجميع EPT شيء مهم لتمكين التلاميذ من تحقيق المعارف والمهارات والمشاركة في بناء مجتمعات أكثر عدالة وسلم ، ولهذه الغاية فإن الهدف السادس لإطار داكار لسنة 2000 أكد على "نوعية التربية". فاليونسكو لاحظت ان البرامج الهادفة إلى تحسين نوعية التربية تركز كلها على المخرجات الخارجية « extrants matériels » مثل وقت التعلم ، حجم الأقسام ، الهياكل ، الوسائل وليس على المدخلات الغير المادية « intrants immatériels »

- التزام الاساتذة نحو مهنتهم
  - قدراتهم على مساعدة التلاميذ على تحقيق نجاحاتهم
  - سلوكهم الاخلاقي والمهني
  - فطنتهم
- وهذه المعاني تساعد إلى حد بعيد على ترقية القيم الإنسانية مثل: الإخلاص، النزاهة، المواطنة..

السؤال الثاني: تتحدد العلاقة الإنسانية بين المعلم وطلابه في:

- النظر اليهم بعين الرحمة.
- يجب ان يكون المعلم قدوة.
- حسن الظن بهم.
- احترام آرائهم.
- قبول الطلبة على اختلافهم.
- الاستفادة من احتياجات الطلبة.
- توطيد الأستاذ لعلاقته بالطلبة و التعرف على قدراتهم و تطويرها.
- تكثيف المساعدات.
- احترام الطلبة و اتاحة الفرص لهم.