



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
كلية العلوم الدقيقة وعلوم الطبيعة والحياة

التحليل الببليوغرافي وكتابة رسالة أو مذكرة

Analyse bibliographique et rédaction d'une thèse ou
mémoire

إعداد/ أ.د. زلاقي عمار

مطبوعة محاضرات موجهة لطلبة
الماستر في

- الكيمياء الحيوية التطبيقية
- البيوتكنولوجيا النباتية
- الميكروبيولوجيا التطبيقية
- بيولوجيا وفسولوجيا الحيوان
- بيئة ومحيط

2018

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

تأتي مساهمتي هذه في إعداد هذه المطبوعة -التحليل
الببليوغرافي وكتابة رسالة أو مذكرة - لطلاب الماستر محاولة
متواضعة لتوضيح طريقة انجاز مذكرة علمية معتمدا في ذلك على
قراءة واسعة للعديد من المراجع باللغة العربية، الانجليزية
والفرنسية، وايمانا منا بأن أي حرف عربي يضاف للمكتبة يكون
بمثابة اعتزاز لنا لهذا دأبنا على هذا النهج باضافة هذه المطبوعة
وهي الثانية موجهة لطلبة الماستر في التخصصات : الكيمياء
الحيوية التطبيقية- البيوتكنولوجيا النباتية- الميكروبيولوجيا التطبيقية-
بيولوجيا وفسولوجيا الحيوان- بيئة ومحيط

البحث:

إن البحث هو المحاولة و السعي لاكتشاف المعرفة و تنميتها و فحصها و تحقيقها بتقص دقيق و نقد عميق (مناقشة النتائج) ثم عرضها عرضا مكتملا بذكاء و حرص و إدراك.

فالبحث إذا هو طلب الحقيقة و تفصيها و نشرها وفق طريقة يسير عليها الباحث ليصل إلى الغاية من موضوع بحثه. و عادة يسعى الباحث لتحقيق إما شيئا جديدا (إبداع) أو إيضاح أمر غامض أو اختصار و تنظيم عملا موسعا (درس سابقا) أو ممكن تصحيح دراسة ناقصة و تثمينها بإضافة معينة .

البحث

عنوان

وهو التسمية المختارة للبحث ، والتي تعبر عن موضوعه، والعنوان هو مطلع البحث وهو الذي يبين حدود الموضوع ويعكس جوهره لأنه سيكون بالتأكيد الجزء الأكثر قراءة حيث أن العنوان الجيد يعطي أفضل النظرة عن جوهر البحث.

وبشترط في العنوان ما يلي :

1. أن يصاغ في صورة جملة تقريرية وليس في صيغة

استفهامية - صيغة سؤال

2. أن يكون بأقل قدر من الكلمات غير مقزم ولا ممل

3. أن يكون شاملا و ذو دلالة علمية
4. أن يكون مثيرا للانتباه، لكي يجذب الناس إلى قراءة البحث

- والاستفادة منه
5. لا يمكن استخدام الاختصارات
6. تجنب الكلمات غير الضرورية مثل المساهمة في محاولة دراسة إمكانية.....،

الباحث

هو الشخص الذي يقوم بالبحث إذ يجب أن تتوفر فيه الاستعدادات الفطرية و النفسية بالإضافة إلى الكفاءة العلمية المكتسبة لتؤهله للقيام ببحث علمي و التزود من المعارف بقدر كافي. وعليه فان تكوين شخصيته العلمية ترجع إلى التأهيل العلمي المسبق ومدى تزوده من المعارف، فالباحث هو من له القدرة على تنظيم المعلومات التي يريد نقلها إلى القارئ تنظيما منطقيا له معناه و مدلوله مرتبا أفكاره ترتيبا تسلسليا في أسلوب علمي متين متناسق بعيدا عن الغموض يمكنه فعلا من وضع خطة علمية مناسبة لبحثه.

صفات الباحث :

□ الموهبة

أن تكون لديه القدرة على التفكير والتحليل والاستنتاج العقلي بطريقة علمية منظمة

□ الكفاءة في العلم وسعة المعرفة

الموهبة وحدها لا تكفي فلا بد أن يكون الباحث على معرفة علمية كافية بموضوع البحث ، ولهذا يجب عليه أن يلم بكل المراجع العلمية التي تصب مباشرة بموضوع البحث وكذلك الموضوعات ذات الصلة.

□ الأمانة العلمية

يجب أن يتحلى الباحث بالأمانة العلمية لأن البحث العلمي أمانة ومسؤولية يتحملها الباحث، وتقتضي الأمانة العلمية أن يقوم الباحث بعرض الحقيقة التي يتوصل إليها كما هي دون تشويه أو تحريف أو انتقاص منها . كما أن من أولويات الأمانة أن يشير الباحث بدقة إلى المراجع التي استفاد منها وأن ينسب الآراء إلى أصحابها والمعلومات والأفكار إلى أهلها وذلك بالإشارة إلى المراجع التي أخذ منها ، وهذا يعكس احترام الباحث لنفسه واحترامه للقارئ.

□ الرغبة

الرغبة في البحث و الحصول على نتائج كبيرة جدا.و تحقيق الأهداف المنشودة

□ **الإخلاص:** و هو روح العمل العلمي, و صفة ضرورية يتوجب على الباحث أن يتحلى بها حيث له القوة الدافعة للبحث تجعله يقدم كل ما يملك في سبيل إنجاز موضوعه.

□ **الصبر:** و هو من أهم الصفات الواجب توفرها في الباحث لأن كل بحث له مشكلاته و متاعبه و على الباحث أن يتعود على كل هذه المتاعب حتى يصير الصبر طبعاً لشخصيته.

و يتولد لديه ما يسمى بطول النفس و بذلك يجعل البحث شغله الشاغل في جميع الأوقات و بذلك يمكنه اكتشاف جوانب غامضة أو ناقصة لم يكن يراها في بداية بحثه.

□ **التأني:** و هو من صفات الباحث الرئيسية لأن إصدار النتائج بسرعة و دون تقص قد توقع الباحث في تناقضات و أخطاء و عليه لا بد من التأني لتأسيس الأحكام و تقديرها بشكل صحيح.

□ **التواضع**

وهي من الصفات الركيزة التي يجمل بالباحث التحلي بها، والتي تنأى به عن الغرور ومدح النفس ووصف آرائه بأنها عين الصواب، لذلك يجب ان يتحلى بما يسمى المرونة الفكرية التي تجعله يقدر أعمال الاخرين دون استصغار أو تحامل وأن يهذب تعابيره بشكل

يليق بمقامه خاصة في حالة حصوله على نتائج غير مسبوقة أو اكتشاف الجديد.

الإشراف العلمي:

إن صلة الأستاذ المشرف بالطالب صلة وطيدة جدا، يتخللها الجد و الحزم و التقدير و الاحترام

واللطف والحوار المتبادل المدعم بالتشجيع و عدم تثبيط الهمة أو الاستهزاء به خاصة في البداية، و المشرف الذي يتمتع بروح علمية صادقة و أخلاقية يغدو مثال يحتدى به كل الطلاب و موضع ثقة لديهم كما تتطلب هذه المهمة الالتزام بالوقت من الطرفين.

و يضطلع بمهمة الإشراف العلمي عادة أساتذة متخصصون، و لهم ممارسة معتبرة في مجال البحث العلمي و بالتالي تتوجب درجة معينة من الكفاءة في التوجيه و الإشراف و اختيار المواضيع و نقل الخبرات العلمية المتقدمة للأجيال الناشئة و السعي دائما في البحث عن الجديد.

و نتيجة العلاقة الطيبة التي تنشأ بين الأساتذة المشرف و الطالب قد تسمح مؤهلات الطالب أحيانا باقتراح موضوع بحثه و ذلك بالتشاور مع الأستاذ المشرف، و رغم أن المشرف مسؤول إلى حد ما عن بحث الطالب إلا أن هذا الأخير مسؤول عن إخفاق أو نجاح بحثه .

رغم أن البحث العلمي التطبيقي يتوجب خبرة الأستاذ المشرف و المخبر
بإمكانياته

اختيار موضوع البحث:

إن اختيار موضوع البحث بالرغم من أنه من أصعب خطوات البحث
حيث يستغرق فيه الأستاذ زمنا في انتقائه وجهدا كبيرا في الإطلاع على
ما يحيط به و عما إذا كان هذا الموضوع جديد يستحق البحث فيه أو قديم
يستحق إظهاره بصورة أخرى أو إضافة شيئا ما لهذا البحث , و إذا كان
البحث من اقتراح الأستاذ المشرف فيإمكان الطالب اقتراح أفكار أو
خطوات أو تجارب من انجازه و يعتمد ذلك على الحوار و الإقناع و
الإمكانيات مع الأستاذ المشرف في بعض الحالات نجد بعض الطلبة
المتميزين هم من يقترحوا أبحاثهم و هنا تبقى حدود الأستاذ المشرف
تتمثل في توجيه الطالب توجيهها سليما و تقييده بالإمكانيات المخبرية
المتاحة و من خلال موضوع البحث تتحدد خطواته و يتحدد العنوان بشكل
دقيق.

معايير اختيار موضوع البحث:

هنالك مجموعة معايير يجب أن يراعيها الباحث حال اختيار موضوع
البحث منها :

□ صلاحية الموضوع للبحث.

أي مدى قدرة البحث في الموضوع على تحقيق فائدة علمية واقتصادية.

□ حداثة الموضوع .

يجب أن يكون موضوع البحث جديدا، أو على الأقل هناك إضافة حقيقية نلتمسها من هذا البحث.

□ تحديد موضوع البحث.

يجب على الباحث أن يحدد موضوع البحث تحديدا دقيقا؛ لأن ذلك سوف يعينه على إنجازه، كما أن ذلك سوف يرشده إلى المراجع التي تتصل بموضوع بحثه اتصالا وثيقا .

□ إمكانية بحث الموضوع

ويتوقف ذلك على المراجع العلمية من جهة ، مدى إمكانية تحقيق العمل تجريبيا

طريقة إعداد مذكرة أو رسالة :

صفحة الواجهة

يجب ان تخضع صفحة الواجهة إلى ما هو معمول به في الجامعات ككل أو على الأقل في

الجامعة الجزائرية

يجب تقادي وضع الصور أو الاشكال وماشابه ذلك

يجب الالتزام بمراعاة الترتيب :

كان نبدأ في الاعلى بكتابة " الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية "

الكلية، القسم

رقم الترتيب، رقم التسلسل

مذكرة أو رسالة ماستر أو دكتوراه

الشعبة، التخصص

العنوان (بشكل بارز)

المترشح أو الطالب

لجنة المناقشة

السنة الجامعية (لاحظ النموذج 1 و 2)

نموذج 1

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

كلية
قسم

رقم التسلسل...

رقم الترتيب ...

مذكرة

مقدمة لنيل درجة الماستر في

شعبة: العلوم البيولوجية

تخصص: الميكروبيولوجيا

بعنوان:

تشخيص البكتيريا الأكتينية actinobactéries: الصفات المورفولوجية ، الفيزيولوجية والبيوكيميائية.

تقديم:

الطالب.....

أمام لجنة المناقشة

رئيسا	أستاذ بجامعة	الأستاذ
مقررا	أستاذ بجامعة	الأستاذ
ممتحنا	أستاذ بجامعة	الأستاذ
ممتحنا	أستاذ بجامعة	الأستاذ

السنة الجامعية 2017 - 2018

نموذج 2

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE L'ARBI BEN MHIDI OUM EL BOUAGHI
FACULTE DES SCIENCE EXACTE ET DE SCIENCE DE LA NATURE ET DE
LA VIE
DEPARTEMENT DE SCIENCE DE LA NATURE ET DE LA VIE
Mémoire Présenté pour l'obtention du diplôme de

MASTER

N° d'ordre.....

En

N° de série.....

**SCIENCES BIOLOGIQUES
OPTION : BIOCHIMIE APPLIQUE**

Thème

**huiles essentielles d'une plante médicinale :
Composition chimique et activités anti-oxydante et
anti-inflammatoire**

Présenter par :

Devant les membres de jury :

M^r.....	Grade	Université
président		
M^r.....	Grade	Université
Encadreur		
M^r.	Grade	Université
Examineur		
M^r.....	Grade	Université
Examineur		

Année universitaire : 2017-2018

الإهداء

اختياري ويفضل أن يكون مختصرا جملة أو فقرة في الصميم

الشكر

كلمة شكر أو شكر و تقدير أو شكر و عرفان إلى كل الهيئات و الجهات التي ساعدت في إخراج المذكرة ونبدأ عادة بالاستاذ المشرة ثم أعضاء اللجنة والمخبر أو المخابر أين أنجن العمل...ثم بعدها كل الأشخاص والهيئات التي ساهمت في العمل البحثي (من المكتبة إلى كل...هيئات)

المحتوى

يتضمن كل العناوين التي وردت في المذكرة مرتبة بشكل دقيق ولذلك يكتب هذا العنصر عند الانتهاء التام من الكتابة.

المختصرات

تعتبر هامة ولكن يجب وضع الجديد منها وعليه يجب تفادي كل ما هو معروف ومسلم به مثل الغرام والمليتر,.....

المقدمة

أي بحث لا بد أي أن يبدأ بمقدمة يقوم فيها الباحث بتحديد المشكلة العلمية التي يعالجها و إعطاء بعض الأفكار العامة حولها و كذا بعض الأرقام الهامة. كما يمكن للباحث أن يعرض أسباب اختياره للموضوع و قد يعتمد على نتائج باحثين آخرين سبقوه في الميدان ثم يحاول إظهار قيمة عمله من خلال إبراز الأهداف التي يصبو إلى تحقيقها انطلاقا من خطة محكمة.

تمثل المقدمة مدخلا للبحث تحدد لمن يقرأها اتجاه البحث ومضمونه وما يرمي إليه من أهداف، ومقدمة البحث على الرغم من أنها لا تحتل من البحث سوى أسطر قليلة قد تشكل صفحة واحدة أو صفحات قليلة إلا أنها تعطي للقارئ انطباعا شموليا عن موضوع ومشكلة البحث . وعليه فإن المقدمة تشمل مجموعة من الفقرات مرتبطة ارتباطا وثيقا بعنوان البحث.

-الجزء النظري

يحاول فيه الباحث توظيف المعلومات التي قام بجمعها و تدوينها سابقا مع انتقاء ما يخدم البحث من الناحية التطبيقية فعلا. و يجب التركيز في هذا الجزء خاصة على الدراسات السابقة.

كما يجب اختيار أسلوب مناسب للكتابة مع احترام قواعد اللغة, و استعمال الأفعال المناسبة و لا ننس أهم شيء هو توظيف المراجع و خاصة الأحدث. و من الناحية التنظيمية يستحسن ألا يتعدى ثلث المذكرة و يمكن تصنيف هذه الخطوة أو المرحلة ضمن الدعم التوثيقي

الدعم التوثيقي :

يجب العودة إلى الكتب و ذلك اعتمادا على جمع المعلومات من خلال القراءة المستفيضة و العميقة لكل من

-الكتب الأساسية : و هنا يجب أن يعتمد الطالب في اقتناء المعلومة و تدوينها من

هذه الكتب بأي لغة كانت و على الطالب هنا أن يجيد قراءة و فهم و كتابة على الأقل لغة

أجنبية إلى جانب العربية و يفضل أن تكون الانجليزية

كما يمكن استعمال المنجد و الموسوعات في أبحاثنا

• رسائل الدكتوراه و الماجستير, الاقتباس من نفس المستوى أو أكثر لا أقل

• وثائق هامة يمكن استعمالها قبل اختيار البحث من أجل الإطلاع على

الموضوع المراد دراسته أو على النتائج المتوصل إليها في هذا الموضوع كما

يمكن استعمالها أثناء البحث من أجل التعرف إما على الطرق و الوسائل

المستعملة أو تجارب معينة أو أفكار معينة أو حتى المنهجية المطلقة . لكن
دون نقل واضح (يجب مراعاة الأمانة العلمية).

• المنشورات العلمية:

منشور عبارة عن بحث مختصر فيه أهم النتائج المتوصل إليها و المعترف بها دوليا, و ذات
لجنة قراءة وهي الافضل على الاطلاق في مقارنة النتائج والطرق والوسائل ويفضل استعمال
الأحدث.

2/ طرق البحث التوثيقي:

يعتمد على

البحث عن طريق النت :

حيث يتم باستعمال النات و ذلك في بنوك المعلومات
ونقوم بالبحث عن المعلومات بهذه الطريقة إما عن طريق

-استعمال الكلمات المفتاحية

-حسب المؤلف

1/البحث التوثيقي: في هذه الحالة نعلم على الكتب و رسائل الدكتوراه و الماجستير, أما
بالبحث (حسب تصنيفه) عن طريق المؤلف أو عن طريق العناوين وهو الشيء نفسه في
الرسائل الجامعية.

-الجزء العلمي:- الطرق و الوسائل

-النتائج و المناقشة

الطرق و الوسائل (الجزء العلمي) و يجب هنا

1/ انجاز مخطط للجزء العلمي

2/انتقاء الخطوات اللازمة لتحديد الأهداف المسطرة في المقدمة

3/تحضير المواد التي يمكن العمل عليها (فئران تجارب، نباتات، سلالات بكتيرية أو

فطرية..... مواقع للدراسة، أدوية.....) و تجدر الإشارة هنا إلى أهمية ذكر المرجع المأخوذ منه هذه الطريقة. يجب على الباحث تقديم كل التفاصيل التي سمحت بالبحث (موقع الدراسة ، الأنواع المدروسة وتقنية أخذ العينات والجهاز والعلاجات التجريبية ، تقنيات التحليل الفيزيائي الكيميائي أو الإحصائي ، التسمية ، الاختصارات ، الجهاز ، وما إلى ذلك)

النتائج والمناقشة

يجب تقديم هذه النتائج بوضوح مطلق لأنها تشكل الجوهر

قد تكتب النتائج وترفق بالمناقشة والتفسير أو تعرض النتائج كاملة ثم بعدها تاتي المناقشة

ونفضل الحالة الاولى

1—تكون خاضعة للترتيب الكرونولوجي

2—تكون مركبة و مصقولة بشكل جيد.

3—تصنف في شكل مجموعات (جداول، بيانات، أعمدة , هستوغرامات.....)

4—استعمال وسائل الإيضاح

5—يجب تقادي البدء بالجدول أو المنحنى أو ...بل البدء بالكتابة

6— يجب مراعاة التناوب بين الكتابة و الأشكال التوضيحية

7— يعد الإحصاء ضروريا جدا

يجب ان تعنى النتائج بالتفسيرات اللازمة

مناقشة النتائج : يعني إسناد نتائجك إلى ما تحصل عليه باحثين آخرين

الخاتمة:

تأتي الخاتمة في نهاية البحث وفيها يخلص الباحث إلى النتائج التي توصل إليها في بحثه، والتوصيات التي يرى ضرورة الأخذ بها. في الحقيقة تجيب عن كل الأسئلة المطروحة في المقدمة بشكل مختصر لأن الشكل الموسع قد تم في مناقشة النتائج ويمكن أن نذكر بعض الطرق المهمة التي استخدمناها في شكل ومضات و تعتبر الآفاق المستقبلية ضرورية .

ويجب أن يراعي الباحث من عرضه لنتائج البحث أن تكون مرتبة تبعا لما جرى في مناقشة النتائج، أما عن التوصيات أو الآفاق المستقبلية يجب أن تكون منطقية، قابلة للتطبيق أي أن تراعي فروض الواقع فغاية أي بحث علمي نفع المجتمع، ولا قيمة لبحوث تظل منفصلة عن واقعها العملي ولا تهتم بإصلاحه والإضافة إليه. وعادة الخاتمة و المقدمة تكتب بعد نهاية البحث، حين تكتمل صورة البحث وتظهر النتائج للباحث .

الملخص

آدا كان العمل باللغة العربية فالملخص الذي يكون في الغلاف الخارجي يكون بنفس لغة
المذكورة بالإضافة إلى ملخص آخر بلغة أجنبية أخرى فرنسية أو انجليزية و يجب أن يتضمن
الملخص الكلمات المفتاحية و أهم النتائج التي تحقق الهدف
الكلمات المفتاحية : في الغالب عددها لا يتجاوز ستة و تسمى كذلك الكلمات الدالة .

كتابة قائمة المراجع

تكتب المراجع التي وردت في كل المخطوطة (المذكرة) وفقا للطريقة العلمية المعمول بها
دوليا :
أمثلة :

Emberger, L. (1960) Les végétaux vasculaire.Traité de botanique
systématique.Tome 1.Masson et Cie., PP.677-687.

Avril,J.L.,Dabernat ,H.,Dnis ,F. et Monteil,H. (1992) Bacteriologie clinique
,edition Marketing (1ere edition),Paris, P. 55.

Bruneton, J. (1999) Pharmacognosie, Phytochimie, Plantes médicinales. Tec
et Doc éditions. P: 784-799.
Paris, .M. Vari, C. et Hurabielle, M. (1980) Abrégé de matière médicale,
pharmacognosie. tome 1 Généralités. monographies. Masson. P: 10-18.

Touafek, w. (2010). Etudes phytochimiques de plantes medicinales de
Nord et du Sud Algériens, Thèse de Doctorat en Chimie organique,
Département de Chimie, Université Mentouri-Constantine PP 235.

الملحق

بامكان الباحث جمع كل الاضافات التوضيحي سواء جداول ، اشكال او صور في هذه الخانة.

