جامعة -أم البواقي-

قسم العلوم السياسية

السنة ثانية جذع مشترك **يوم2023/05/23**

الإجابة النموذجية في مقياس رسم السياسات وصنع القرار

الجواب الأول: (10نقاط):

السياسة العامة من المنظور المؤسسي:

وفقا لهذا المنظور فإن الأنشطة السياسية والحكومية تتمحور من خلال المؤسسات الرسمية في الدولة: المؤسسة التشريعية، التنفيذية والقضائية، بحيث أن هذه المؤسسات الثلاث هي التي تتخذ القرارات وتصنع السياسة العامة، فالسياسة العامة وفقا لهذا النموذج تتبناها وتنفذها الحكومة. **(02 نقاط)**

وهي التي تضفي عليها ثلاث صفات أساسية :

1. **الشرعية** : بحيث تصبح هذه السياسات تحظى بالالتزامات القانونية التي تفرض على الجهات الأخرى والمواطن الالتزام والعمل بها. **(02 نقاط)**
2. **العمومية** : (الطابع العمومي) : أي أن السياسة العامة تتميز بطابعها العام، بحيث تشمل كل أفراد المجتمع.**(02 نقاط)**
3. **الفرض/ (الإجبار)** : أي أن الحكومة وحدها هي التي تستطيع أن تفرض عقوبة على من يخالف سياساتها. **(02 نقاط)**

إن المدخل المؤسسي من خلال الأنماط الهيكلية للسلوك الفردي والجماعي، يؤثر في مضمون السياسة العامة، ذلك أن نشأة بعض المؤسسات قد تكون من أجل تفعيل مخرجات السياسة العامة، أو الحد من مخرجات أخرى، وهذا يعني أن أي تغيير مؤسسي مرتبط بتغيير في السياسة العامة، يعني ذلك وجود علاقة بين المؤسسة الحكومية والسياسة العامة، وهما يتصلان بدرجة كبيرة بالقوى الاجتماعية والاقتصادية. **(01 نقاط)**

غير أن هذا النموذج**(بطرحه التقليدي)** لم يعد مجديا في أيامنا هذه، كون أن الدولة لم تعد الفاعل الرئيسي والوحيد في ظل وجود دور بارز لقوى وأطراف أخرى، لذلك اتجه اهتمام المحللين إلى استخدام نظريات تتعلق بدراسة الجماعات والشبكات التي تحكم العلاقات بين الأفراد بدلا من الدولة. **(01 نقاط)**

الجواب الثاني: (10نقاط):

المقارنة بين النموذج الكلي الرشيد و النموذج التدريجي لاتخاذ القرار في السياسات العامة:

أوجه المقارنة	النموذج الكلي الرشيد	النموذج التدريجي
الافتراض الأساسي	القرار الرشيد أو السياسة الرشيدة هي تلك التي تحقق أكبر عائد (ناتج) ، بمعنى أن يحقق هذا القرار أكبر قدر من الفوائد وبأقل قدر ممكن من التكاليف. **(01 نقاط)**	السياسة العامة ما هي إلا استمرارية للنشاطات الحكومية السابقة، مع وجود بعض التعديلات التدريجية، أي أن السياسة العامة عملية تراكمية محورها الإضافة لما تم في الماضي، ومحاولة لتحسين الوضع بصورة آنية وجزئية. **(01 نقاط)**
المشكلة والأهداف	وجود مشكلة محددة، وهي قابلة لأن تدرس بشكل متأني وجديرة بالاهتمام. - وضوح الأهداف وأهميتها وترتيبها تبعا لدرجات الأفضلية فيها وترتيبها يكون منطقيا. **(01 نقاط)**	- ليس هناك حلول جذرية لقضايا السياسات، ولذلك يحاول صانع السياسة تجنب الآثار السلبية المباشرة، وذلك عن طريق الدراسة المتكررة للمشكلة، ولذلك ليس هناك تعريف واحد لمشكلة معينة، بل تظل عملية تعريفها مستمرة، ولذلك ليس هناك حل واحد أمثل للمشكلة. **(01 نقاط)**
البدائل	- فحص جميع البدائل ودراستها بصورة كاملة. - تحديد وتحليل النتائج المتوقعة من اختيار البدائل كلها قياسا ومقارنة مع الكلفة. - إن كل بديل جرى اختياره تجري عليه عملية مقارنة تبعا لما يتوقع عنه من نتائج مع البدائل الأخرى، سعيا لتحديد البديل الأفضل. **(01 نقاط)**	- يأخذ صانع السياسة عددا محدودا من البدائل، ولا يقوم بإجراء عمليات تحليلية شاملة لدراسة نتائج البدائل المختلفة. **(01 نقاط)**
ظروف القرار	هذا النموذج يستوجب بالضرورة أن تكون كل القيم المجتمعية معروفة،	القرارات التدريجية تقلل من أخطاء عدم التأكد ومن تكاليف المغامرات ،

	وكذا معرفة كل البدائل الممكنة. **(01 نقاط)**	وهي تتلاءم مع الواقع الذي يتميز بمحدودية الوقت المتاح لأخذ القرارات، ومحدودية المعلومات والقدرات. - يشجع عملية التفاوض والمساومة بين الجماعات التي لها اهتمام بالقضية موضوع السياسة العامة. **(01 نقاط)**
تقييم النموذج	الرشد الكامل لم يتحقق لا في السياسة ولا في غيرها من الميادين نظرا لصعوبة اتخاذ قرار يتسم بالرشد والعقلانية. **(01 نقاط)**	- يركز هذا النموذج على الأسلوب العلاجي الموجه نحو تخفيف حدة المشاكل الحالية، وليس أسلوبا موجها نحو تحقيق أهداف مستقبلية. **(01 نقاط)**