

الاجابة النموذجية في مقياس منهجية العلوم القانونية 2 سنة أولى ليسانس – المجموعة الأولى-

ج1- (2 نقاط)

هناك معايير أو عوامل ذاتية متعلقة بشخص الباحث: الرغبة النفسية، القدرات الشخصية للباحث (المكنات العقلية، القدرات الجسدية)، الحالة الاجتماعية والمالية للباحث، التخصص العلمي، التخصص المهني. أما المعايير أو العوامل الموضوعية فتتمثل في: المدة المحددة لإنجاز البحث العلمي، القيمة العلمية لموضوع البحث، الدرجة العلمية المحصل عليها بالبحث.

ج2- (3 نقاط)

عناصر مقدمة الموضوع: تعريف الموضوع (الإدمان على المخدرات والسلوك الإجرامي)، الأهمية العلمية والعملية للموضوع، الأسباب الذاتية والموضوعية لاختيار الموضوع، أهداف دراسة الموضوع، الدراسات السابقة، الاشكالية، المناهج المتبعة، خطة البحث.

- اشكالية الموضوع: ما أثر الإدمان على المخدرات في تنامي السلوك الإجرامي بين فئة المراهقين؟

- المناهج التي يمكن استخدامها في هذا الموضوع: المنهج الوصفي، وكذا نوعي الدراسات الوصفية: المنهج المسحي، دراسة حالة.

متغيرات الموضوع: هناك 1 المتغير المستقل: الإدمان على المخدرات، ويقوم بقياس تأثيره على المتغير التابع، والمتسبب في إحداث الظاهرة

2- المتغير التابع: تنامي السلوك الإجرامي؛ وهو متغير يتأثر بالمتغير المستقل في ظاهرة الإدمان على المخدرات.

ج3- مرحلة القراءة والتفكير: خاصة القراءة المعمقة. (1 نقاط)

ج4- (1 نقطة)

من مبادئ الاستدلال البديهيات، ومن أمثلتها الحالات التي جاء بها أفليدس: الأشياء المساوية لغيرها متساوية فيما بينها، إذا أضيفت أشياء متساوية إلى أشياء متساوية تكون النتيجة متساوية، إذا طرحت أشياء متساوية من أخرى متساوية تكون النتيجة متساوية، الأشياء المتطابقة متساوية، الكل أكبر من الجزء.

ج5- ترتب الوثائق العلمية للكتاب والمقال بوضع اسم المؤلف ثم لقبه، لأنه تهميش وليس قائمة مراجع. (3 نقاط)

- مجيد خلفوني، نظام الشهر العقاري في الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الطبعة الخامسة، (د.س.ن)، ص7. (لا توجد سنة النشر)

- نوال لصلح، " واقع وآفاق التمثيل النيابي للمرأة في الجزائر"، مجلة الدراسات والبحوث القانونية، جامعة المسيلة، المجلد 2، العدد الأول، 2017، ص 128.

- القانون رقم 15-20، المؤرخ في 2015/12/30، يعدل ويجم الأمر رقم 75-59، والمتضمن القانون التجاري، ج ر العدد 71، الصادرة في 2015/12/30.

- الفرق بين الوثائق العلمية الأولية (المصادر) والوثائق العلمية غير المباشرة (المراجع)

تعتبر المصادر: المعلومات الأولية الأساسية لموضوع البحث، وهي أفكار أصيلة لمؤلفها لا تستند لأفكار الغير، وأهمها القرآن الكريم، أممات الكتب مثل مقدمة ابن خلدون، الوثائق الرسمية مثل الدساتير، القوانين، المواثيق الدولية كالمعاهدات. أما المراجع فهي المعلومات اللازمة للبحث العلمي التي تعتمد على المصادر لجمع المادة العلمية، فهي وثائق غير مباشرة مثل الكتب، المقالات، الرسائل العلمية، المحاضرات... الخ.

ج6- وضع حروف العطف والوقف (2 نقاط)

تعتبر الأهلية من أهم خصائص الشخصية؛ إذ يتوقف عليها تحديد نشاط الشخص الطبيعي وفعاليتها من حيث قدرته على اكتساب الحقوق، وتحمل الالتزامات من جهة على ممارسة الأعمال، والتصرفات المتعلقة بهذه الحقوق والالتزامات على وجه يعتد به من الناحية القانونية، وتنقسم إلى نوعين: أهلية وجوب وأهلية أداء.

الافتقار غير المباشر: منح المشرع الجزائري الشخصية القانونية للشخص الطبيعي بهدف تمكينه من اكتساب الحقوق والقيام بالتصرفات القانونية، وهي على ذلك نوعين: أهلية وجوب، وأهلية أداء. (تدريب بسيط للطالب على الجانب الشكلي والموضوعي للبحث العلمي).

ج7- خطوات المنهج الاحصائي: (2 نقاط)

تحديد الظاهرة: توزيع طلبة سنة أولى ليسانس حقوق حسب فروع البكالوريا، ثم جمع البيانات، تصنيف المعلومات وتبويبها، ترجمة المعلومات بيانيا وتحليلها رياضيا: الأدب العربي < الفلسفة < لغات < تسيير واقتصاد، الاستنتاج: فرع الأدب العربي تحصل على أعلى نسبة 40 %
- يقوم الطالب برسم عمودين بيانيين بخطين مستطيل الشكل ينطلق من قاعدة يمثل ارتفاعها نسب الفروع، والمحور الأفقي فروع توزيع الطلبة.

ج8- (2 نقاط)

يستخدم القاضي القياس ليكيف النزاع، والسؤال: أي المشتريين الأسبق تاريخا في شراء العقار؟، الجواب: تاريخ 2015/04/25 أسبق من تاريخ 2017/04/25 (مقدمة كبرى)، عقد البيع الخاص بيونس مؤرخ في 2015/04/25، وعقد البيع الخاص بسمة مؤرخ في 2017/04/25 (مقدمة صغرى)، عقد يونس أسبق تاريخا من عقد سمة: (نتيجة) (مسألة وقائع)، وإذا طرح السؤال: إلى أي من المشتريين تنتقل الملكية؟، الجواب: ملكية العقار تنتقل بعد الشهر العقاري (مقدمة كبرى)، عقد يونس غير مشهر، وعقد سمة تم شهره (مقدمة صغرى)، تنتقل الملكية لبسمة (نتيجة)، (هنا مسألة قانون).

ج9- (2 نقاط)

يستخدم أشكال البحوث الوصفية مثل البحث المسحي، أو منهج دراسة حالة عن طريق جمع معلومات عامة عن الشاب: السن، المولد، المكان، البلد. -معلومات حول الأبوين: المهنة، الدخل، العمر، عدد أفراد الأسرة، معلومات عن الحي، الجيران، الزملاء، الأصدقاء، الملف الطبي: هل كان يعاني الشاب من اضطرابات نفسية أو عقلية، ويبحث في مجريات الجريمة، وصف الفعل، عوامل الجريمة: هل يعيش والدي الشاب حالة طلاق، هل هناك مشاكل عائلية، مصاعب مالية، ثم يسعى الباحث للربط بين العناصر وإيجاد العلاقات.

ج10 - (2 نقاط)

وجه نقد للمنهج المقارن على أساس انه لا يصلح للتطبيق إلا في حالة وجود ظواهر متجانسة، وغالبا ما تكون الظواهر غير متجانسة، وأنه من الصعب عزل المتغيرات خاصة إذا كانت المقارنة تاريخية، لذلك قد أوجد الفقيه (أوكت كونت) حلا بضرورة إدخال المنهج التاريخي لسد قصور المنهج المقارن، وفي هذه الحالة تُدرس الظاهرة تاريخيا مع مقارنة مرحلة بالأخرى، وهذا ما أطلق عليه اسم المنهج التاريخي المقارن.

بالتوفيق د/ راضية بن زكري