

## الجمهور المستهدف:

- الطلبة: من مختلف التخصصات في كلية الآداب واللغات، الذين يرغبون في تحسين طرق دراستهم، وتنظيم معلوماتهم، وتوظيف الأدوات الرقمية الحديثة بما يساهم في رفع تحصيلهم الدراسي وتعزيز وعيهم بأهمية الممارسات الجامعية المستدامة.
- الأساتذة: الذين يرغبون في استخدام الخرائط الذهنية الرقمية كأداة بيداغوجية لتسهيل عملية التلقين، وتحفيز الطلبة على المراجعة الشخصية، والابتعاد عن الغش، مع دعم توظيف الوسائط الرقمية الحديثة في إطار ممارسات تعليمية أكثر فاعلية واستدامة.

## لجنة التنظيم:

السيدة عليمة بعزير مسؤول موقع  
الكلية

## اتصل بنا :

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي ص.ب 358 طريق  
قسنطينة 04000 أم البواقي، الجزائر



[www.univ-oeb.dz/FLLE/](http://www.univ-oeb.dz/FLLE/)



[naouel.mokdad@univ-oeb.dz](mailto:naouel.mokdad@univ-oeb.dz)

تابعونا على :



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي



الجهة المنظمة: كلية الآداب واللغات  
بالشراكة مع مخبر DECLIC

## ندوة بيداغوجية بعنوان



## الخرائط الذهنية الرقمية

كأداة بيداغوجية في تنمية التحصيل الدراسي وتعزيز قيم  
الاستدامة في الجامعة الجزائرية

رئاسة: د. مقداد نوال

المشرف العام: أ.د. سعودي باديس عميد كلية الآداب واللغات

و.أ.د. بن التونسي إكرام آية، مديرة مخبر DECLIC

يوم 13 أفريل 2026

قاعة المحاضرات الصغرى كلية الآداب و اللغات

## الديباجة:

في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها التعليم العالي في الجزائر، خاصة بعد جائحة كورونا وما رافقها من توسع في التعليم عن بُعد والاعتماد المتزايد على الوسائط الرقمية، برزت الحاجة إلى البحث عن أدوات بيداغوجية حديثة تسهم في تحسين جودة التعلم الجامعي، وتساعد الطلبة على استيعاب المعارف وتنظيمها بطريقة أكثر فاعلية. فقد أفرزت هذه المرحلة تحديات جديدة مرتبطة بكثافة المحتوى العلمي، وصعوبة التركيز، وتفاوت مستويات الفهم، إلى جانب تنامي الاعتماد على الملخصات الجاهزة التي لا تعكس دائمًا البناء المعرفي السليم للمادة الدراسية.

وفي هذا السياق، تبرز الخرائط الذهنية الرقمية بوصفها أداة بيداغوجية فعالة تُمكن من تنظيم المعلومات بصريًا، وربط المفاهيم فيما بينها بطريقة منطقية وتفاعلية، بما يسهم في تسهيل الفهم، وتعزيز التذكر، وتنمية مهارات التحليل والتركيب لدى الطلبة. كما تمنح هذه الأداة الأستاذ والطالب معًا إمكانيات جديدة لتبسيط المعارف، وتحويل عملية التعلم من تلقى سلبي إلى ممارسة نشطة قائمة على التفاعل، والاكتشاف، وبناء المعرفة.

ولا تتوقف أهمية الخرائط الذهنية الرقمية عند بعدها التعليمي فحسب، بل تمتد إلى بعدها المقيمي، من خلال إسهامها في تعزيز قيم الاستدامة داخل الجامعة الجزائرية، عبر ترشيد استعمال الورق، وتكريس الثقافة الرقمية المسؤولة، وتشجيع التعلم الذاتي، والعمل التعاوني، وحسن استثمار الموارد التكنولوجية المتاحة. ومن ثم، فإن توظيف الخرائط الذهنية الرقمية ينسجم مع التوجهات الحديثة للجامعة التي تسعى إلى بناء بيئة تعليمية أكثر كفاءة وابتكارًا واستدامة.

وانطلاقًا من هذا التصور، تنظم كلية الآداب واللغات هذه الندوة البيداغوجية تحت إشراف عميد الكلية، الأستاذ الدكتور باديس سعودي، وبرئاسة الدكتورة مقداد نوال، قصد فتح نقاش مثمر حول فاعلية الخرائط الذهنية الرقمية في تنمية التحصيل الدراسي وتعزيز قيم الاستدامة في الجامعة الجزائرية، مع إتاحة فضاء للتكوين وتبادل الخبرات وعرض النماذج الناجحة في هذا المجال، بما يخدم الطلبة والأساتذة على حد سواء.



## المحاور:

- الإطار المفاهيمي للخرائط الذهنية الرقمية: المفهوم، الخصائص، والتمييز بينها وبين أساليب التلخيص والتنظيم المعرفي الأخرى.
- الأسس البيداغوجية لتوظيف الخرائط الذهنية الرقمية في التعليم الجامعي: موقعها ضمن المقاربات الحديثة في التعليم والتعلم.
- فاعلية الخرائط الذهنية الرقمية في تنمية التحصيل الدراسي: دورها في تحسين الفهم، والتذكر، والاستيعاب، والاسترجاع.
- الخرائط الذهنية الرقمية وتنمية مهارات التعلم الذاتي إسهامها في تنظيم المراجعة، وبناء المعنى، والحد من الاعتماد على الملخصات الجاهزة.
- إدماج الخرائط الذهنية الرقمية في الممارسات البيداغوجية الجامعية: توظيفها في المحاضرات، والأعمال الموجبة، والعروض، والمشاريع البحثية.
- التطبيقات الرقمية الخاصة بإنجاز الخرائط الذهنية
- عرض نماذج عملية باستخدام برامج مثل XMind : و MindMeister وغيرها
- الخرائط الذهنية الرقمية وتعزيز قيم الاستدامة في الجامعة الجزائرية: من خلال الاقتصاد في الموارد، والحد من الاستهلاك الورقي، ونشر الثقافة الرقمية المسؤولة.
- تجارب وممارسات ناجحة في توظيف الخرائط الذهنية الرقمية: في البحوث الجامعية، والعروض الشفوية، والأنشطة البيداغوجية.
- تحديات إدماج الخرائط الذهنية الرقمية في الجامعة الجزائرية وأفاق تطويرها: على المستوى التقني، والبيداغوجي، والتنظيمي.

## الأهداف العامة:

- التعريف بمفهوم الخرائط الذهنية الرقمية وأهميتها في التعليم الجامعي.
- إبراز دورها في تنمية التحصيل الدراسي وتحسين تنظيم المعلومات وتسهيل الاستيعاب لدى الطلبة، بما يساهم في تشجيع المراجعة الشخصية والابتعاد عن الغش في الامتحانات.
- تحفيز الأساتذة والطلبة على إدماج الخرائط الذهنية الرقمية في الممارسات البيداغوجية اليومية.
- إبراز إسهام الخرائط الذهنية الرقمية في تعزيز قيم الاستدامة داخل الجامعة الجزائرية، من خلال ترشيد استعمال الورق وتشجيع الاعتماد على الوسائط الرقمية الحديثة.

## الأهداف الخاصة:

- تقديم نماذج تطبيقية باستخدام برامج مثل XMind و MindMeister.
- عرض تجارب ناجحة في توظيف الخرائط الذهنية في مشاريع بحثية أو عروض شفوية.
- فتح نقاش حول تحديات إدماج هذه التقنية في المنظومة التعليمية الجزائرية.
- عرض تجارب ناجحة في توظيف الخرائط الذهنية الرقمية في مشاريع بحثية أو عروض شفوية - إبراز العلاقة بين توظيف الخرائط الذهنية الرقمية وترسيخ الممارسات الجامعية المستدامة - تشجيع الطلبة والأساتذة على اعتماد البدائل الرقمية في تنظيم المعرفة بما يعزز الكفاءة في التعلم ويحافظ على الموارد.

## النتائج المنتظرة:

- تعزيز مهارات الطلبة في استخدام الخرائط الذهنية الرقمية كأداة تعليمية فعالة.
- تشجيع الأساتذة على إدماج الخرائط الذهنية في العملية التعليمية.
- فتح أفق جديد للطلاب في طريقة تنظيم واستيعاب المعلومات.
- فتح أفق جديد للطلبة في طريقة تنظيم واستيعاب المعلومات.
- تعزيز الوعي بأهمية الممارسات الرقمية في ترسيخ قيم الاستدامة داخل الوسط الجامعي.
- تشجيع توظيف الوسائط الرقمية بما يساهم في التقليل من استهلاك الورق ودعم البيئة الجامعية المستدامة - تحفيز أكبر عدد من الطلبة من خلال مسابقة ل"أفضل خريطة ذهنية رقمية لتعزيز الإبداع والتفاعل بين الطلبة.

## Target audience

- **Students:** from different specialties of the Faculty of Letters and Languages, wishing to improve their study methods, organize their information, and mobilize modern digital tools to increase their academic success and strengthen their awareness of the importance of sustainable university practices.
- **Teachers:** wishing to use digital mind maps as a pedagogical tool to facilitate knowledge transmission, encourage students to revise independently and avoid cheating, while supporting the use of modern digital media in the context of more effective and sustainable educational practices.

**Organizing committee:**  
**Mrs. Baaziz Alima**



## Contact us:

Larbi Ben M'hidi University, Oum El Bouaghi. Box 358, Route de Constantine, 04000 Oum El Bouaghi, Algeria.



[www.univ-oeb.dz/FLLE/](http://www.univ-oeb.dz/FLLE/)



[naouel.mokdad@univ-oeb.dz](mailto:naouel.mokdad@univ-oeb.dz)

## Follow us:



People's Democratic Republic of Algeria  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
University of Oum El Bouaghi  
Faculty of Letters and Languages  
In collaboration with the DÉCLIC laboratory



## Organize



# A pedagogical seminar

## Title:



**Digital mind maps as a pedagogical tool in the development of academic success and the reinforcement of sustainability values at the Algerian university**

**Chaired by Dr. MOKDAD Naouel**

Under the supervision of Professor Doctor SAOUDI Badis;  
Dean of the Faculty of Letters and Languages ;  
and Professor Doctor Bentounsi Ikram Aya, Director of  
the DÉCLIC Laboratory.

**April 13, 2026**

**Conference room**

**of the Faculty of Letters and Languages**

## General objectives

- To introduce the concept of digital mind maps and their importance in university education.
- To highlight their role in the development of academic success, the improvement of information organization, and the facilitation of comprehension among students, thereby encouraging personal revision and limiting cheating during exams.
- To encourage teachers and students to integrate digital mind maps into daily pedagogical practices.
- To highlight the contribution of digital mind maps to strengthening sustainability values within the Algerian university, through the rationalization of paper usage and the encouragement of recourse to modern digital media.

## Specific objectives

- Present practical models using software such as XMind and MindMeister.
- Train participating students in the design of digital mind maps in their specialties.
- Present successful experiences in the use of digital mind maps in research projects or oral presentations.
- Open a debate on the challenges of integrating this technology into the Algerian education system.
- Encourage students and teachers to adopt digital alternatives in knowledge organization, in order to strengthen learning effectiveness while preserving resources.

## Expected results

- Strengthen students' skills in using digital mind maps as an effective pedagogical tool.
- Encourage teachers to integrate mind maps into the educational process.
- Open new perspectives for students on how to organize and assimilate information.
- Strengthen awareness of the importance of digital practices in anchoring sustainability values within the university environment.
- Encourage the use of digital media to reduce paper consumption and support a sustainable university environment.



## Axes

### 1. Conceptual framework of digital mind maps

Concept, characteristics, and distinction from other methods of knowledge synthesis and organization.

### 2. Pedagogical foundations for the use of digital mind maps in university education

Their place in modern approaches to teaching and learning.

### 3. Effectiveness of digital mind maps in the development of academic success

Their role in improving comprehension, memorization, assimilation, and recall.

### 4. Digital mind maps and the development of autonomous learning skills

Their contribution to organizing revisions, constructing meaning, and reducing dependence on ready-made summaries.

### 5. Integration of digital mind maps into university pedagogical practices

Their mobilization in lectures, tutorials, presentations, and research projects.

### 6. Digital applications dedicated to creating mind maps

Presentation of practical examples using software such as XMind and MindMeister and others.

### 7. Digital mind maps and the reinforcement of sustainability values at the Algerian university

Through resource economy, reduction of paper consumption, and dissemination of a responsible digital culture.

### 8. Successful experiences and practices in the use of digital mind maps

In research, oral presentations, and pedagogical activities.

### 9. Challenges of integrating digital mind maps into the Algerian university and development perspectives and technical, pedagogical, and organizational levels.

## Foreword

In light of the rapid transformations in higher education in Algeria, particularly after the Covid-19 pandemic and the accompanying boom in distance learning and the increasing use of digital media, the need to adopt modern pedagogical tools capable of improving the quality of university learning has become imperative. This has led to new challenges related to the density of scientific content, difficulties in concentration and comprehension gaps, not to mention the growing reliance on ready-made summaries that do not always reflect the rigorous scientific construction of course content.

In this context, digital mind maps appear as an effective pedagogical tool for visually organizing information and connecting concepts according to an interactive logic, which contributes to facilitating comprehension, strengthening memorization, and developing students' analytical and synthesis skills. This tool also offers new possibilities for both teachers and students to simplify knowledge and transform learning from a passive reception into an active practice based on interaction, discovery, and knowledge construction.

The importance of digital mind maps is not limited to their educational dimension; it also extends to their axiological dimension, through their contribution to strengthening sustainability values within the Algerian university, by rationalizing paper usage, anchoring a responsible digital culture, encouraging autonomous learning and collaborative work, as well as the effective exploitation of available technological resources. Therefore, the use of digital mind maps is fully in line with the modern orientations of the university, which aspires to build a more effective, innovative, and sustainable educational environment.

Based on this vision, the Faculty of Letters and Languages organizes this pedagogical seminar under the supervision of Mr. Dean of the Faculty; Professor Doctor Saoudi Badis, and under the presidency of Dr. Mokdad Nawal, in order to open a scientific and pedagogical reflection on the effectiveness of digital mind maps in the development of academic success and the reinforcement of sustainability values at the Algerian university, while offering a space for training, exchange of experiences, and presentation of successful examples of the use of this new device in this field, serving students and teachers.

## Public cible

- **Étudiants** : issus de différentes spécialités de la Faculté des Lettres et des Langues, souhaitant améliorer leurs méthodes d'étude, organiser leurs informations et mobiliser les outils numériques modernes de manière à accroître leur réussite académique et à renforcer leur sensibilisation à l'importance des pratiques universitaires durables.
- **Enseignants**: souhaitant utiliser les cartes mentales numériques comme outil pédagogique pour faciliter la transmission des savoirs, encourager les étudiants à réviser par eux-mêmes et à s'éloigner de la tricherie, tout en appuyant l'usage des supports numériques modernes dans le cadre de pratiques éducatives plus efficaces et plus durables.

**Comité d'organisation:**  
Mme BAAZIZ Alima



## Contactez-nous :

Université Larbi Ben M'ehidi Oum El Bouaghi. B.P. 358 route de Constantine  
04000 Oum El Bouaghi, Algérie.



[www.univ-oeb.dz/FLLE/](http://www.univ-oeb.dz/FLLE/)



[naouel.mokdad@univ-oeb.dz](mailto:naouel.mokdad@univ-oeb.dz)

## Suivez-nous :



République Algérienne Démocratique et Populaire  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
Université d'Oum El Bouaghi

La faculté des Lettres et des Langues  
En collaboration avec le laboratoire DÉCLIC



## Organisent



## Un séminaire pédagogique en hybride Intitulé :



**Les cartes mentales numériques**  
comme outil pédagogique dans le développement de la  
réussite académique et le renforcement des valeurs de  
durabilité à l'université algérienne

**Présidé par Dre MOKDAD Naouel**  
Sous la supervision du Professeur Docteur SAOUDI Badis ;  
Doyen de la faculté Des Lettres et des Langues  
Et de la Professeure ; Docteur BENTOUNSI Ikram Aya ;  
directrice du laboratoire DÉCLIC

**13 avril 2026**  
Salle des conférences

de la Faculté des Lettres et des Langues

## Objectifs généraux

- Faire connaître le concept des cartes mentales numériques et leur importance dans l'enseignement universitaire.
- Mettre en évidence leur rôle dans le développement de la réussite académique, l'amélioration de l'organisation de l'information et la facilitation de la compréhension chez les étudiants, contribuant ainsi à encourager la révision personnelle et à limiter la tricherie lors des examens.
- Encourager les enseignants et les étudiants à intégrer les cartes mentales numériques dans les pratiques pédagogiques quotidiennes.
- Mettre en évidence la contribution des cartes mentales numériques au renforcement des valeurs de durabilité au sein de l'université algérienne, par la rationalisation de l'usage du papier et l'encouragement au recours aux supports numériques modernes.

## Objectifs spécifiques

- Présenter des modèles pratiques à l'aide de logiciels tels que XMind et MindMeister.
- Former les étudiants participants à la conception de cartes mentales numériques dans leurs spécialités. Présenter des expériences réussies dans l'utilisation des cartes mentales numériques dans des projets de recherche ou des exposés oraux.
- Ouvrir un débat sur les défis de l'intégration de cette technologie dans le système éducatif algérien
- Encourager les étudiants et les enseignants à adopter des alternatives numériques dans l'organisation des connaissances, de manière à renforcer l'efficacité de l'apprentissage tout en préservant les ressources.

## Résultats attendus

- Renforcer les compétences des étudiants dans l'**utilisation des cartes mentales numériques** comme outil pédagogique efficace.
- Encourager les enseignants à **intégrer les cartes mentales dans le processus éducatif**.
- **Ouvrir de nouvelles perspectives** aux étudiants quant à la manière d'organiser et d'assimiler l'information.
- Renforcer la sensibilisation à l'importance des pratiques numériques dans l'ancrage des valeurs de durabilité au sein du milieu universitaire.
- Encourager le recours aux supports numériques de manière à **réduire** la consommation de papier et à soutenir un environnement universitaire durable.



## Axes

### Cadre conceptuel des cartes mentales numériques:

Concept, caractéristiques et distinction par rapport aux autres méthodes de synthèse et d'organisation des connaissances.

### Fondements pédagogiques de l'utilisation des cartes mentales numériques dans l'enseignement universitaire:

Leur place dans les approches modernes de l'enseignement et de l'apprentissage.

### Efficacité des cartes mentales numériques dans le développement de la réussite académique

Leur rôle dans l'amélioration de la compréhension, de la mémorisation, de l'assimilation et de la restitution.

### Cartes mentales numériques et développement des compétences d'apprentissage autonome

Leur contribution à l'organisation des révisions, à la construction du sens et à la réduction de la dépendance aux résumés prêts à l'emploi.

### Intégration des cartes mentales numériques dans les pratiques pédagogiques universitaires

Leur mobilisation dans les cours magistraux, les travaux dirigés, les exposés et les projets de recherche.

### Applications numériques dédiées à la réalisation de cartes mentales

Présentation d'exemples pratiques à l'aide de logiciels tels que : XMind et MindMeister et autres.

### Les cartes mentales numériques et le renforcement des valeurs de durabilité à l'université algérienne

À travers l'économie des ressources, la réduction de la consommation de papier et la diffusion d'une culture numérique responsable.

### Expériences et pratiques réussies dans l'utilisation des cartes mentales numériques

Dans la recherche, les exposés oraux et les activités pédagogiques.

### Défis de l'intégration des cartes mentales numériques à l'université algérienne et perspectives de développement

Aux niveaux technique, pédagogique et organisationnel.

## Préambule

À la lumière des transformations rapides que connaît l'enseignement supérieur en Algérie, notamment après la pandémie de Covid-19 et l'essor qui l'a accompagnée en matière d'enseignement à distance et de recours croissant aux supports numériques, la nécessité de s'orienter vers des outils pédagogiques modernes susceptibles d'améliorer la qualité de l'apprentissage universitaire s'est imposée. Ceci a engendré de nouveaux défis liés à la densité des contenus scientifiques, aux difficultés de concentration et aux écarts de compréhension, sans oublier la dépendance croissante à l'égard de résumés tout faits qui ne reflètent pas toujours la construction scientifique rigoureuse du contenu des cours.

Dans ce contexte, les **cartes mentales numériques** apparaissent comme un outil pédagogique efficace permettant d'organiser l'information de manière visuelle et de relier les concepts selon une logique interactive, ce qui contribue à faciliter la compréhension, à renforcer la mémorisation et à développer chez les étudiants les capacités d'analyse et de synthèse. Cet outil offre également à l'enseignant comme à l'étudiant de nouvelles possibilités pour simplifier les savoirs et transformer l'apprentissage, d'une réception passive, en une pratique active fondée sur l'interaction, la découverte et la construction du savoir.

L'importance des cartes mentales numériques ne se limite pas à leur dimension éducative ; elle s'étend aussi à leur dimension axiologique, à travers leur contribution au **renforcement des valeurs de durabilité au sein de l'université algérienne**, par la rationalisation de l'usage du papier, l'ancrage d'une culture numérique responsable, l'encouragement de l'apprentissage autonome et du travail collaboratif, ainsi que la bonne exploitation des ressources technologiques disponibles. Dès lors, le recours aux cartes mentales numériques s'inscrit pleinement dans les orientations modernes de l'université, qui aspire à construire un environnement éducatif plus efficace, plus innovant et plus durable. Partant de cette vision, la **Faculté des Lettres et des Langues** organise ce séminaire pédagogique sous la supervision de **Monsieur le Doyen de la faculté ; Professeur Docteur Saoudi Badis**, et sous la présidence de **Dr Mokdad Nawal**, afin d'ouvrir une réflexion scientifique et pédagogique sur l'efficacité des cartes mentales numériques dans le développement de la réussite académique et le renforcement des valeurs de durabilité à l'université algérienne, tout en offrant un espace de formation, d'échange d'expériences et de présentation d'exemples réussis l'usage de ce nouveau dispositif dans ce domaine, au service des étudiants et des enseignants.