وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي

كلية : الاداب واللغات

قسم: اللغة والادب العربي

السنة الجامعية. :2026 / 2025.

المقياس:مناهج البحث العلمي ..

المستوى:ماستر 1.

التخصص:نقد حديث ومعاصر .

اسم الأستاذ: د آمنة أمقران

المدة:ساعة ونصف . التاريخ 13 جانفي 2026 ..

الاجابات :

السؤال :1 5 نقاط

منهج البحث التاريخي هو : ذلك البحث الذي يصف ويسجّل ما مضى من الوقائع والأحداث الماضية، ويدرسها ويفسّرها ويحلّلها على أسس علمية منهجية دقيقة، بقصد التوصّل إلى حقائق ومعلومات، أو إلى تعميمات تساعد في فهم الحاضر في ضوء الماضي، والتنبؤ بالمستقبل.

السؤال :2 5 نقاط

من أبرز عيوب المنهج التاريخي ما يأتي:

1/ لا يقوم على الملاحظة المباشرة للظواهر والأحداث؛ إذ يتعامل المؤرخ مع ظواهر وقعت في الماضي وانتهت، لذلك يعتمد على الطريقة التقليدية في جمع البيانات، والتي تتلخص في السماع عن الآخرين، أو النقل عنهم، أو الأخذ ببعض الوثائق التي كتبها أشخاص آخرون شاهدوا هذه الظواهر أو سمعوا عنها ، وهي مصادر قد لا تتسم بالدقة والموضوعية. 1,5 ن

2/ لا يعتمد المنهج التاريخي على التجربة العلمية في التوصل إلى الحقائق، إذ إن مصدر المعرفة الأساسي فيه يتمثل في الآثار والسجلات التاريخية، وأحيانًا في روايات الناس أو الأفراد، مع أن هؤلاء قد لا يملكون القدرة على الاحتفاظ بالحقيقة لمدة زمنية طويلة، فضلًا عن ميل بعضهم إلى التحيّز أو المبالغة في وصف الحقائق وتصويرها. 1,5 ن

3 / وبحكم دراسته للماضي، لا يمكّن المنهج التاريخي الباحث من استرجاع الظواهر أو السيطرة عليها أو التأثير فيها، لذلك فإن النتائج والمعرفة التي يتم التوصل إليها من خلال تطبيق هذا المنهج تكون غير دقيقة وفق المعايير العلمية الحديثة، لكونها غير كاملة وتستند إلى أدلة وبراهين جزئية. 1 ن

4/ لا يستطيع الباحث التاريخي، مهما بلغ من الدقة، أن يصل إلى جميع الحقائق المتصلة بمشكلة الدراسة؛ إذ تبقى المعرفة جزئية، قائمة على أدلة محدودة، ولا يتمكن الباحث اختبار كل الادلة 1 ن

السؤال :3 10 نقاط

يمكن حصر خطوات القيام بالبحث التاريخي في خمس خطوات أساسية، وهي كالآتي:

1/ الشعوربالمشكلة وتحديدها: 1 ن

على الباحث، عند اختيار مشكلة الدراسة، أن يراعي امتدادها التاريخي، بحيث تتسم بقدر من الاستمرار والدوام النسبي، بما يسمح بتتبع الظاهرة والتعرّف إلى مراحل تطورها .وغالبًا ما يستقي الباحث مشكلة دراسته من مجال تخصصه، ومن خلال اطلاعه على الدراسات السابقة. 1 ن

2/ ثانيًا :جمع البيانات والمعلومات المادة التاريخية: 1 ن

بعد الشعور بالمشكلة وتحديد موضوع البحث، يقوم الباحث بجمع البيانات والمعلومات من مصادرها التاريخية المختلفة، سواء كانت أولية أو ثانوية. 1 ن

3/ تحليل المصادر ونقدها: 1 ن

نظرًا لأن مصادر المعلومات التاريخية في معظمها مصادر غير مباشرة وقديمة، فإن ذلك يثير الشكوك حول دقتها وصدقها، لذا يتعيّن على الباحث التحقق من صحة المعلومات التي جُمعت، ضمانًا لمصداقية البحث وأمانته العلمية. 1 ن

4 / صياغة الفروض والتحقق منها: 1 ن

تُعد الفروض حلولًا مؤقتة لإشكالية البحث، وإجابات محتملة عن أسئلته، يتم اختبارها من خلال دراسة المادة التاريخية .ويتطلب وضع الفروض في البحوث التاريخية مهارة عالية وخيالًا علميًا واسعًا، نظرًا لكون الباحث يدرس ظواهر وقعت في الماضي .ويقوم الباحث بتنظيم المادة العلمية وفق تسلسل زمني أو جغرافي أو موضوعي، أو بمزيج من هذه الأساليب، ويُعد جمع المعلومات ونقدها وتحليلها وسيلة لإثبات الفروض أو تعديلها. 1 ن

5/استخلاص النتائج وكتابة التقرير النهائي: 1 ن

بعد الانتهاء من جمع البيانات والمعلومات وتحليلها وتقييمها، والتوصل إلى إثبات صدق الفروض بعد إجراء التعديلات الضرورية عليها، يخلص الباحث إلى النتائج، ثم يقوم بكتابة التقرير النهائي، ملتزمًا بمواصفات البحث العلمي من حيث الترتيب والتنميط والتوثيق والصياغة السليمة وغيرها. 1 ن