وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي ـ أم البواقي
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي
السنة الجامعية: 2025 / 2026
المقياس: علوم القرآن.
المستوى: السنة الأولى ليسانس.
التخصص: الجذع المشترك.
اسم الأستاذ: الشريف مرزوق
التاريخ: 11جانفي2026.

الإجابة النموذجية

السؤال الأول:

يعد القرآن الكريم أعظم مؤثر في اللغة العربية باتفاق العلماء المحققين، والباحثين المنصفين.

المطلوب: تحديد أربعة أوجه تؤكد هذه الحقيقة .(8ن).

- ✓ **الوجه الأول:** القرآن الكريم هو السبب الرئيس في نشأة علوم اللغة العربية بدءًابالنحو، ثم البلاغة. وقد ظهرت مصنفات كثيرة تقعد لعلوم اللغة بالاستدلال بالشواهد القرآنية.
- ✓ **الوجه الثاني:** حافظ القرآن الكريم على اللغة العربية رغم ما أصابها من الضربات والمكائد عبر التاريخ.
- ✓ **الوجه الثالث:** ساهم القرآن الكريم في توحيد لهجات العرب على لهجة قريش الفصيحة.
- ✓ **الوجه الرابع:** جعل القرآن الكريم من اللغة العربية لغة عالمية.

السؤال الثاني:

كيف يمكن أن نستفيد من نزول القرآن الكريم منجما (مفرقا) في ميدان التربية والتعليم؟ (6ن)

- ✓ تعتمد العملية التعليمية على مراعاةً المستوى الذهني والنفسي للطلاب. وفي نزول القرآن منجما تدرج في إعطاء المعلومات مراعاة لمستوى المتلقين، ذلك أن بناء الشخصية لا يحصل دفعةً واحدة.

المتعلم يعجز أن يستوعب كل المعلومات دفعة واحدة. فعلى المعلم أن يعطي طلابه المعلومات بالقدر المناسب، ويربيهم بتدرج مراعاةً لأحوالهم.

السؤال الثالث:

للقصة في القرآن الكريم منهج فريد لا يشبه أيَ أسلوب من الأساليب المعهودة للقصة.

المطلوب اختيار مظهر واحدٍ من مظاهر هذا المنهج المتميز، مع التوضيح. (6ن)

- ✓ تقوم القصة في القرآن على منهج متميز يجمع بين الجمال الفني والإشراق البياني. ويمكن أن نختار مظهراً واحدا من مظاهر هذا المنهج الفريد وهو الاقتصار على ما يتعلق بالغرض. فقلَّ ما نجد في القرآن سردا لحوادث القصة سردا تاريخيا مع تتبع التفاصيل والجزئيات، لأن ذلك يبعد القصة عن مقصدها. ومثال ذلك قصة أصحاب الكهف. فلم يذكر القرآن الكريم من هم؟ ومن أي بلد؟ وعددهم؟ وأسماؤهم؟ وإنما ركزت القصة على هروب هؤلاء الفتية من الملك الظالم حفاظا على عقيدة التوحيد.