

قسم اللغة والأدب العربي
السنة الجامعية: 2025 / 2026
المقياس: منهجية البحث واسكالاته
المستوى: أولى ماستر
التخصص: أدب عربي قديم
اسم الأستاذ: بركانى حياة
التاريخ: 2026/1/20

الإجابة النموذجية

السؤال الأول كن

: ما هي العناصر التي يجب اتباعها من قبل الباحث أثناء وضعه لإشكالية البحث؟ ذكرها مع الشرح الموجز.

الإجابة :

أهم العناصر المتبعة في وضع إشكالية البحث و التي لا تصح الا باتباع مجموعة من القواعد والأسس أهمها

- ***وضوح موضوع البحث:** أن يكون محدد المعالم بعيدا عن الغموض والبس حتى يتسعى للباحث التعرف على كل جوانبه المختلفة .
- ***تحديد المشكلة:** وهي حسن صياغة مشكلة البحث بكامل الوضوح وأن يكون فيه جانب مشوق ومستفز للفكر أو ما يعرف بالفضول المعرفي يكون الباحث من خلاله متشوّق للبحث في حيّلاته .
- ***وضوح المصطلحات:** يحذر المختصون من امكانية وقوع البحث في متابع وصعوبات نتيجة اهمال الباحث ، وعدم دقته في تحديد المصطلحات المستخدمة.

السؤال الثاني 8ن

: ما المقصود بالدراسات السابقة؟ و أهميتها في البحث الأكاديمي؟

الإجابة :



الدراسات السابقة: 4ن وهي المنتج الشامل لما وجد من كتب وبحوث ودراسات علمية. ذات علاقة مباشرة بموضوع الدراسة وما هي نقاط القوة والضعف فيها، وما هي أوجه الاختلاف والتباين بينها وبين الدراسة الحالية؟ وما مدى استفادتها؟ منها و ما الإضافة العلمية؟ وبهذا يتتجنب الباحث عدم التكرار وعند كتابة الدراسات السابقة لابد من مراعاة الترتيب الزمني ووفقاً لطبيعة ما يقتضيه الموضوع.

أهميتها تكمن في: 4ن

- هي المادة المعرفية والمرجعية العلمية التي تؤسس للبحث العلمي.
- من خلالها يتلوخ الباحث التكرار في البحث بمعنى آخر تحدد له الزوايا التي أغفلها من سبقوه في البحث في الموضوع نفسه.
- تصحح بعض الأخطاء تصويبها أو نقدتها ، تضيف الجديد للبحث
- تضع الموضوع المبحوث محل تدارس ونقاش وبالتالي تدفع عجلة الفكر الإنساني إلى الامام من أجل مواكبة سيرورة التقدم العلمي .

السؤال الثالث: 6ن

عرف التهميش مبرزا دوره في اثراء البحث العلمي الاكاديمي؟

• تعريف التهميش: 3ن

بعد التهميش هو المساحة التي تكتنز مدى قدرة الطالب على البحث والتقييم في الكتب الثمينة الخادمة لموضوعه وعلى هذا الاساس فالتهميش ليس بفضلى وإنما هو المكان الذي يوثق لكل كبيرة وصغيرة من تلك المعلومات الواردة في المتن فهو الحافظ والأمين لكل ما يأتي به الباحث يشرح تارة ويوثق أخرى فدونه لا يمكن تقييم مدى زخم البحث العلمي بالمادة المعرفية مع تبيان طبيعة هذه المادة ما إن كانت أصلية أو ثانوية ولهذا لا يمكن الاستغناء عن التهميش وإلا كان البحث منهم المعالم كثير اللبس و الغموض .

دوره في اثراء البحث العلمي: 3ن

*يعزز من أصالة البحث العلمي .

*يبين المقدرة العلمية للطالب على استيعاب اكبر قدر ممكن من معلومات تخص موضوعه.

*يمنح فضاء أوسع للطالب أثناء توثيق معلوماته من تعاريف و إضافات وشروط و تصويبات ...

*يسهل على الباحث الغوص في تفاصيل الموضوع دون عناء

