

السنة الجامعية: 2025 / 2026
المقياس: منهجية البحث واشكالاته
المستوى: أولى ماستر
التخصص: أدب عربي قديم
اسم الأستاذ: بركاني حياة
التاريخ: 2026/1/20

الإجابة النموذجية

السؤال الأول 6

ماهي العناصر التي يجب اتباعها من قبل الباحث أثناء وضعه لإشكاليه البحث؟ أذكرها مع الشرح الموجز.

الإجابة :

أهم العناصر المتبعة في وضع إشكالية البحث و التي لا تصح الا باتباع مجموعة من القواعد والأسس أهمها :

- *وضوح موضوع البحث: أن يكون محدد المعالم بعيدا عن الغموض واللبس حتى يتسنى للباحث التعرف على كل جوانبه المختلفة .
- *تحديد المشكلة: وهي حسن صياغة مشكلة البحث بكامل الوضوح وأن يكون فيه جانب مشوق ومستفز للفكر أو ما يعرف بالفضول المعرفي يكون الباحث من خلاله متشوق للبحث في حيثياته .
- *وضوح المصطلحات: يحذر المختصون من امكانية وقوع البحث في متاعب وصعوبات نتيجة اهمال الباحث ، وعدم دقته في تحديد المصطلحات المستخدمة.

السؤال الثاني 8

ما المقصود بالدراسات السابقة ؟ و أهميتها في البحث الأكاديمي؟

الإجابة: .



الدراسات السابقة: 4ن وهي المنتج الشامل لما وجد من كتب وبحوث ودراسات علمية. ذات علاقة مباشرة بموضوع الدراسة وماهي نقاط القوة والضعف فيها، وماهي أوجه الاختلاف والتشابه بينها وبين الدراسة الحالية؟ وما مدى استفادتها؟ منها و ما الإضافة العلمية؟ وبهذا يتجنب الباحث عدم التكرار وعند كتابة الدراسات السابقة لابد من مراعاة الترتيب الزمني ووفقا لطبيعة ما يقتضيه الموضوع.

أهميتها تكمن في: 4ن

- هي المادة المعرفية والمرجعية العلمية التي تؤسس للبحث العلمي.
- من خلالها يتوخى الباحث التكرار في البحث بمعنى آخر تحدد له الزوايا التي أغفلها ممن سبقوه في البحث في الموضوع نفسه.
- تصحح بعض الأخطاء تصويبها أو نقدها ، تضيف الجديد للبحث
- تضع الموضوع المبحوث محل تدارس ونقاش وبالتالي تدفع عجلة الفكر الإنساني الى الامام من أجل مواكبة سيرورة التقدم العلمي .

السؤال الثالث: 6ن

عرف التهميش مبرزا دوره في اثراء البحث العلمي الاكاديمي؟

• تعريف التهميش: 3ن

يعد التهميش هو المساحة التي تكتنز مدى قدرة الطالب على البحث والتفتيش في الكتب الثمينة الخادمة لموضوعه وعلى هذا الاساس فالتهميش ليس بفضلى وانما هو المكان الذي يوثق لكل كبيرة وصغيرة من تلك المعلومات الواردة في المتن فهو الحافظ والأمين لكل ما يأتي به الباحث يشرح تارة ويوثق أخرى فدونه لا يمكن تقييم مدى زخم البحث العلمي بالمادة المعرفية مع تبيان طبيعة هذه المادة ما إن كانت أصيلة أو ثانوية ولهذا لا يمكن الاستغناء عن التهميش وإلا كان البحث مبهم المعالم كثير اللبس و الغموض .

دوره في اثراء البحث العلمي: 3ن

- *يعزز من أصالة البحث العلمي .
- *يبين المقدرة العلمية للطالب على استيعاب اكبر قدر ممكن من معلومات تخص موضوعه.
- * يمنح فضاء أوسع للطالب أثناء توثيق معلوماته من تعاريف و إضافات وشروحات. وتصويبات ...
- *يسهل على الباحث الغوص في تفاصيل الموضوع دون عناء

