



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -



كلية الآداب واللغات

قسم اللغة الإنجليزية

سنة ثانية ماستر

تخصص أدب وحضارة + تعليمية اللغات الأجنبية

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس

أخلاقيات المهنة

أستاذة المقياس: سميرة زراري

السنة الجامعية

2026-2025

السؤال	الإجابة	النقطة
السند: انطلاقاً من المكانة السامية التي تحتلها المهن في بناء الفرد والمجتمع، وإيماناً بأن الأداء المهني لا يكتمل إلا بالالتزام بالقيم الأخلاقية والإنسانية تعتبر أخلاقيات المهنة إطاراً ناظماً للسلوك المهني يضمن تعزيز الثقة بين المهنيين والمجتمع. التعليمة: اعتماداً على مكتسباتك في هذا المقياس: الجزء الأول: اذكر (05) مبادئ لأخلاقيات المهنة مع الشرح؟ الجزء الثاني: اشرح أنواع الفساد الإداري والمالي من حيث الأشكال؟ الجزء الثالث: اكتب بشكل واضح سؤالاً كنت ترغب أن يكون ضمن أسئلة الامتحان، وأجب عنه <u>إجابة كاملة</u>؟	الجزء الأول: - مبادئ أخلاقيات المهنة: مبادئ أخلاقيات المهنة تمثل مجموعة من القيم والمعايير الأخلاقية التي يجب على الممارسين لهذه المهنة الالتزام بها، وتختلف هذه المبادئ من مهنة إلى أخرى وتعتمد على السياق والمجال الذي تعمل فيه المهنة ومع ذلك هناك بعض المبادئ الأخلاقية العامة التي يمكن تطبيقها على معظم المهن: • النزاهة: يجب على المهنيين أن يكونوا صادقين ونزفاء في تعاملهم مع العملاء والزملاء والمؤسسات. يجب تجنب الغش والتلاعب والاحتيال. • الثقة: يجب على المهنيين بناء والمحافظة على الثقة التي تمتلكها المهنة في عيون الجمهور والعملاء. يجب أن يكونوا موثوقين ويمتلكون سمعة جيدة. • الاحترام: يجب على المهنيين أن يحترموا حقوق الآخرين وأن يعاملوا الجميع باحترام ولاتقية، بمهما كانت خلفيتهم أو معتقداتهم. • الشفافية: يجب على المهنيين أن يكونوا شفافين في عملهم وأن يقدموا المعلومات بوضوح وصدق. • المسؤولية: يجب على المهنيين أن يتحملوا المسؤولية عن أفعالهم وقراراتهم وأن يكونوا على استعداد لتقديم الحساب عنها. • التحديث المستمر: المهنيين يجب أن يبقوا مطلعين على آخر التطورات والأبحاث في مجالهم وأن يسعوا لتحسين مهاراتهم ومعارفهم باستمرار. • الخدمة العامة: المهنيين يجب أن يضعوا مصلحة الجمهور والمجتمع فوق مصالحهم الشخصية. • السرية: يجب على المهنيين أن يحترموا سرية المعلومات التي تم مشاركتها معهم في سياق عملهم. • الامتناع عن التمييز: يجب أن يتجنب المهنيون التمييز على أساس العرق أو الديانة أو الجنس أو الجنسية أو أي عوامل أخرى. • الموضوعية: من خلال جمع وتقييم وتقديم المعلومات دون التأثير بالمصالح الشخصية. (يختار الطالب 05 مبادئ يذكرها مع الشرح)	08 ن

الجزء الثاني:

08 ن

1. الفساد العرضي: يكون في صورة حالات فردية لا ترتبط بعلاقات فاسدة مع الآخرين
2. الفساد المؤسسي: يعمل وينمو وينتشر من خلال شبكات متفرعة أو متشعبة توفر تسهيل الاتصال والحماية لأعضائها المشاركين
3. الفساد المنظم: تكون تنظيماته وهياكله وخططه محددة الأساليب والطرائق للعمل في الخفاء
4. الفساد المؤقت: يكون مؤقت نتيجة ظروف خاصة في المؤسسة أو أي إدارة معينة دون غيرها

04 ن

الجزء الثالث:

- + اختيار سؤال من طرف الطالب كان يرغب أن يكون ضمن أسئلة الامتحان.
- + الإجابة على السؤال المطروح إجابة صحيحة وكاملة.