وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي –أم البواقي

كلية الاداب واللغات **السنة الجامعية:2026/2025**
قسم اللغة والأدب العربي **المستوى: السنة الثانية ماستر-ف1، ف2**
المقياس: الفساد وأخلاقيات المهنة **التخصص: نقد حديث ومعاصر**
اسم الأستاذ: مقلاتي راوية **التاريخ: 18 جانفي 2026**

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس الفساد وأخلاقيات المهنة

الجواب الأول: تقديم تعريف دقيق وواضح لثلاثة مصطلحات فقط من بين الخمسة الآتية: (04 نقاط)

***الأخلاق:** هي مجموعة القواعد والمعايير والمبادئ والقيم التي تُعد الموجه الرئيسي لأفعال الفرد وسلوكياته، بحيث يعتمد عليها أفراد المجتمع في التمييز بين ما هو حسن وما هو سيء، وبين ما هو صواب وما هو خطأ، وفق تلك المعايير

* **المهنة:** هي مجموعة من الأعمال تتطلب مهارات معينة يؤديها الفرد من خلال ممارسات تدريبية، وقد يتسع مدلول الكلمة ليشمل كل أوجه النشاط الإنساني، أو يضيق ليدل على من يقوم بعمل يدوي يحتاج إلى مهارة يدوية.

* **أخلاقيات المهنة:** هي مجموعة القواعد التوجيهية التي تحكم سلوك الأفراد في أدائهم لأعمال مهنتهم.

* **أخلاقيات مهنة التدريس:** هي ميثاق يلتزم به أعضاء هيئة التدريس في أداء مهمتهم بالطريقة المثلى.

* **الفساد:** سلوك وظيفي سيء ومنحرف يترتب عليه ارتكاب مخالفات ضد القوانين والتعليمات النافذة والأخلاق المهنية داخل الجهاز الإداري والحكومي، لتحقيق أهداف خاصة كالأطماع المالية والمكاسب الاجتماعية. (01.5،01.5،01)

الجواب الثاني: ذكر مبادئ أخلاقيات المهنة دون شرح: (04 نقاط)

*الشفافية ، *النزاهة، * الحيادية والموضوعية، * العدالة والمساواة. *الأمانة والاستقامة ،*العلاقات الداخلية.

*عدم استغلال المركز الوظيفي في المؤسسة أو استعماله لتحقيق أغراض شخصية. ،*روح المسؤولية،*التحلي بالأخلاق الحميدة. (8*0.5)

الجواب الثالث: الصفات الأخلاقية الواجب التحلي بها أثناء أداء مهنة التدريس: (04 نقاط)

1- الاقتناع بالمهنة والرضى بها، والتحلي بالضمير المهني.

2- أن يدرك حاجات الطلا ب المختلفة واستعداداتهم المتفاوتة، ويراعي فروقاتهم الفردية وتمايزهم في قدراتهم واهتماماتهم

3-تأسيس علاقة إيجابية مع المهنة والطلا ب وأوليائهم.

4-ترسيخ قيم المواطنة والديمقراطية وقيم حقوق الإنسان في نفوس الطلاب.

5-مساعدة الطلاب في التعبير عن آرائهم وأفكارهم بحرية وصراحة، وقبول مناقشتهم بموضوعية وإعطائهم فرصا متكافئة، وتشجعيهم على المشاركة الفاعلة.

6-أن يعامل المد رس جميع الطلاب بعدالة واحترام ولباقة.

7-أن ينظر إلى طلابه بعين الرحمة والبر، وأنه هو المسؤول على تعليمهم وتربيتهم، على أساس من اللين والحزم.

8-أن يكون منصفا ولا يسمح بالتمييز بين طلابه في تقييم أعمالهم، بل يتوخى الموضوعية والدقة والوضوح أثناء عملية التصحيح ووضع النقاط، ويتجنب المحاباة والمحسوبية والمصالح الشخصية في التعامل معهم.... (8*0.5)

الجواب الرابع: ذكر أربعة مظاهر للفساد مع الشرح: (02 نقاط)

1- الرشوة: تتمثل الرشوة في قيام الموظف بأخذ أو قبول أو طلب مقابلٍ معنيّ له قيمة مادية أو معنوية للقيام بعمل من اختصاصه بحكم وظيفته، أو الامتناع عن عملٍ من اختصاصه كذلك.

2-الابتزاز:من صوره أن يسيء الموظف استعمال السلطة الممنوحة له في تكليف الموظفيّن الذين يعملون تحت إمرته بقضاء حوائجه الخاصة وخدمة أغراضه .وقد يصل به الأمر إلى تخويفهم وتهديدهم في حالة عدم تحقيق مطالبه بتعريضهم للإيذاء الجسدي أو النفسي.

3- إفشاء المعلومات السرية(الأسرار المهنية):ويقصد بها عدم المحافظة على الأسرار الوظيفية وما تتضمنه من معلومات وبيانات ووثائق أُتيح للموظف بحكم وظيفته ومنصبه الاطلاع عليها.

4- التحايل على النظام: وهو باب واسع يدخل فيه تفسير النظم والتعليمات على غير وجهها الصحيح أو في غير موضعها، بقصد الإضرار بالمصلحة العامة من أجل المصلحة الخاصة، وقد تتحقق من خلال تحايل الموظف بتنفيذ أمر من الأوامر بصورة تحقق له منفعة.

(التسيب الوظيفي أو الإداري. /المحسوبية والمحاباة /تهريب الأموال إلى الخارج/التهرب الضريبي /التهرب الجمركي / غسيل/تبييض الأموال /اختلاس المال العام ونهبه /جريمة التزوير ...) (4*0.5)

الإجراءات والآليات المقترحة لمكافحة هذه الظاهرة بمختلف أشكالها: (02 نقاط)

-تطبيق الاستراتيجيات المضادة للفساد وسن الأنظمة والتشريعات والقوانين في شفافية ووضوح في تطبيق الجزاءات الصارمة في حق المخالفين للتنظيمات واللوائح لمؤسسات الدولة.

-فرض سياسة الرقابة والمتابعة لكل مهام مؤسسات الدولة.

-ضرورة الإصلاح السياسي لبعض الأنظمة وإرساء أنظمة مؤسساتية وضمان استقلال فصل السلطات.

-عقد دورات وندوات ومؤتمرات للتوعية والتحسيس من مخاطر ظاهرة الفساد وتداعيات تأثيراتها على أفراد المجتمع.

-تفعيل دور الهيئات والمنظمات والجمعيات والمؤسسات والوكالات الدولية الرسمية وغير الرسمية لمكافحة الفساد.

-تحسين الظروف المعيشية للموظفين من مختلف المجالات.

-تفعيل دور السلطات الثلاث (التشريعية، التنفيذية، القضائية) في مكافحة الفساد. (4*0.5)

-تفعيل دور وسائل الإعلام والجمعيات والمجتمع المدني فينشر الوعي الديني في المجتمع للحدّ من ظاهرة الفساد...

الجواب الخامس: أشار العديد من الباحثين إلى تعدد أسباب الفساد المالي والإداري، شرح سببيْن اثنين منها :(04 نقاط)

تقف وراء شيوع ظاهرة الفساد المالي والإداري عوامل وأسباب مختلفة، نذكر منها: (2*2)

1- أسباب اجتماعية: ومنها العوامل التربوية والسلوكية المتمثلة في ضعف الوازع الديني والأخلاقي، وغياب الضمير لدى الموظف، إلى جانب طبيعة القيم الأخلاقية والأعراف والتقاليد التي اكتسبها من التنشئة الاجتماعية في المجتمع.

•الولاء العائلي والقَبَلي أو الحزبي والعلاقات الاجتماعية والعشائرية التي تؤدي إلى انتشار ظاهرة الفساد، حيث يلجأ بعض المسؤولين إلى توظيف الانتماءات الأسرية والقبلية في المعاملات الرسمية.

•ضعف الشعور الوطني وحس الانتماء في بعض المسؤولين، وبالتالي ضعف فكرة المصلحة العامة وما يرتبط بها من أهداف، وغياب التفاني والإخلاص في أداء الأعمال والمسؤوليات.

•الظروف البيئية المجتمعية التي تحيط بالموظفين والعاملين، كالفقر والعوز وتدفع بعضهم إلى ممارسات إدارية ومالية فاسدة.

•أثر العادات والتقاليد السائدة على تفشي الفساد الإداري.

2- أسباب اقتصادية: تدني أجور ورواتب الموظفين خصوصا في الدول النامية ، في ظل صعوبة العيش وغلاء الأسعار والارتفاع الكبير للمشتريات العامة وعدم القدرة على الوفاء بمتطلبات الحياة، من شأنه أن يدفع ببعض الموظفين إلى الميل نحو الفساد؛ كتقبل الرشوة والسرقة والاختلاس لسد النقص المادي .

•عدم العدل في توزيع الثروات والموارد الاقتصادية بين أفراد المجتمع، مما ينتج عنه طبقتين في المجتمع إحداهما متخمة منعمة والأخرى محرومة من أبسط مقومات الحياة الإنسانية، وهو ما يؤدي إلى إضعاف الولاء للأهداف العامة المشتركة للمجتمع وهذا ما يؤدي إلى الفساد.

•ارتفاع معدلات البطالة وانتشار ظاهرة منح الرشوة للمسؤولين.

•رغبة بعض المسؤولين في الثراء الفاحش والسريع من دون بذل جهد خاصة مع تطور متطلبات الحياة.

3- أسباب سياسية: يعد الفساد السياسي هو الأساس لكل أنواع الفساد الإداري والمالي، فالعمل الإداري يتم ضمن البيئة السياسية ووفق إطارها الرسمي، وإن غياب الرقابة وفساد السّاسة يسهّل الانحراف في سلوك الموظفين ويزيد من خرق القوانين ويوفر فرص الإفلات من العقاب .ومن بين الأسباب السياسية للفساد :عدم الاستقرار السياسي واختلال التوازن بين المؤسسات السياسية. / شخصنة السلطة والاستبداد السياسي الذي يجعل الحاكم المستبد يحوز على السلطة ويجهض المشاركة الشعبية. /توالي الحروب والأزمات وتدهور الأوضاع السياسية. /قيام تحالفات بين العناصر الفاسدة التي تنتمي إلى منظمات مختلفة داخل النظام السياسي./ضعف الممارسة الديمقراطية وغياب الشفافية، وتقلص حرية المشاركة في إدارة الشؤون العامة للدولة./ ضعف الإرادة السياسية الحقيقية والدعم الشعبي لمحاربة الفساد مما يؤدي إلى انعدام الثقة وتوسيع نطاق الاستياء الشعبي...