



**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**  
**Université Larbi Ben M'hidi – Oum El Bouaghi**

**Faculté : Faculté des Lettres et des Langues**  
**Département : DE FRANÇAIS**

2026 / 2025 : Année universitaire  
Module : **Techniques du travail universitaire**  
2 Niveau : L  
Spécialité : FRANÇAIS  
Enseignant : DRE GHOU  
13/01/2026 : Durée : 01H30 Date

**Questions :**

**Question 1:** Après avoir lu chacun de ces extraits consacrés au pain, Identifiez la fonction du langage dominante (8PTS)

«La surface du pain est merveilleuse d'abord à cause de cette impression quasi panoramique qu'elle donne : comme si l'on avait à disposition sous la main les Alpes ou la cordillère des Andes » **FONCTION POETIQUE**

« ...Et c'est le pain, encore qui commande mes souvenirs pour retrouver la tendre solennité du repas du soir où nous faisons fondre quelques croûtons dans la brûlante soupe aux choux » **FONCTION EXPRESSIVE**

«Citons, parmi les pains spéciaux : le pain viennois, le pain de gruau, le pain de mie, le pain de seigle, le pain dit de campagne, le pain bis, le pain complet, le pain au son » **FONCTION METALINGUISTIQUE/ REFERENTIELLE**

«Boulangerie : transformation de la farine en pain. La farine est hydratée avec de l'eau salée et de la levure "boulangère", délayée auparavant dans de l'eau sucrée pour la réactiver, le pétrissage consiste à créer un réseau de gluten à fin de former une structure qui retienne le gaz développé au sein de la masse par la fermentation » **FONCTION REFERENTIELLE**

**Question 2:** définissez les concepts suivants : (6PTS)

- **L'esprit voyageur le temps que prend l'esprit de s'évader sur un sujet annexe en attendant que l'orateur passe d'une idée à l'autre (ce n'est pas grave tant que l'esprit ne fait pas de détours)**
- **L'instinct de réplique est un instinct destructeur, trop motivé( il ne laisse pas le temps à l'autre pour s'expliquer car à chaque fois, il l'interroge pour critiquer et dire son point de vue).**
- **Le sens critique il faut développer l'esprit sans perdre la maitrise : se laisser bercer par les paroles qu'on entend sans les passer au crédible de la critique intellectuelle, rend l'audition passive et donc, inutile.**

**Question 3:** Quelle différence faites vous entre « écouter » et « entendre » (6PTS)

**« Écouter » est une attention éveillée, active, anticipe sur l'action futur que l'audition va peut être déclenché et fait appel au circuit de la pensée.par contre entendre est un acte passif, automatique et faisant appel aux conduits de l'oreille,**

