



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Larbi Ben M'hidi – Oum El Bouaghi

Faculté : Lettres et Langues
Département : Français
Année universitaire : 2025 / 2026
Module : Méthodologie et mémoire
Niveau : Master 2
Spécialité : Didactique
Enseignant : Dr. Chérif SOUTI
Durée : 1h30 Date : 17/01/2026

Questions :

Question 1: Le chercheur doit se montrer le plus objectif possible. Comment ? **(5 pts)**

Afin de se montrer le plus objectif possible, le chercheur doit :

- Adopter une démarche méthodologique rigoureuse et explicite. **1 pt**
- Ecarter ses opinions personnelles et ses convictions idéologiques ou religieuses. **1 pt**
- S'appuyer sur le constat et sur des données vérifiables (corpus, enquêtes, statistiques, sources fiables). **1 pt**
- Analyser les résultats de manière sérieuse critique. **1 pt**
- Reconnaitre les limites de son travail. **1 pt**

Question 2 (dissertation):

Dans un mémoire de recherche, l'introduction générale et la conclusion générale jouent un rôle central. Expliquez leurs fonctions respectives et montrez le (ou les) lien (s) entre elles. **10 pts (0.5 pt pour chaque élément)**

Introduction

- Brève définition du mémoire comme travail scientifique structuré
- Annonce de l'importance de l'introduction générale et de la conclusion générale

I. L'importance de l'introduction générale

- Contextualisation du sujet

- Justification du choix du sujet (motivations)
- Présentation synthétique de l'état de l'art
- Présentation de la problématique
- Annonce des objectifs
- Présentation succincte de la démarche
- Présentation du plan

II. Le rôle de la conclusion générale

- Rappel de la problématique
- Rappel des objectifs de départ
- Synthèse des principaux résultats
- Réponse aux hypothèses ou questions de recherche
- Limites de l'étude
- Ouverture et perspectives de recherche

III. Le lien entre l'introduction générale et la conclusion générale

- La conclusion répond aux questions posées dans l'introduction
- Cohérence entre objectifs annoncés et résultats obtenus
- Continuité logique du travail scientifique
- Le mémoire comme un ensemble fermé et cohérent

Conclusion

- Rappel de l'idée centrale : complémentarité et interdépendance des deux parties

Correction de la langue et présentation de la copie : **5 pts**

