



**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Scientifique
Université Larbi Ben M'hidi – Oum El Bouaghi**

Faculté : Lettres et des Langues

Département : Français

Année universitaire : 2025 /2026

Matière : Civilisation de la langue d'étude

Niveau : 2^{ème} année Licence.

Spécialité : //

Enseignant : Mme HADJAR Sabrina

Durée : 1H30 Date : 10/01/2026

Corrigé du Contrôle N°1

Question N°1 : (10 pts) En se fondant sur les faits de la Révolution française de 1789, dites ce que représentent ces références historiques :

La Bastille (2 pts) : La place emblématique de Paris où s'est déroulé, le 14 juillet 1789, l'événement fondateur de la Révolution française : La prise de la Bastille. C'est la forteresse où le peuple est venu pour chercher de la poudre et des munitions. La prison de la Bastille est le symbole de l'absolutisme royal, elle a été démolie par **Pierre François Palloy**. Même s'il n'y avait que 7 prisonniers, cette forteresse était un symbole de la monarchie absolue car le roi pouvait y faire enfermer qui il souhaitait.

Olympe de Gouges (2pts) : c'est une femme de lettres et femme politique française, elle a publié en 1791La Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne qui affirme notamment que : « la femme naît libre et demeure égale à l'homme en droits »).

Les femmes étaient classées dans la catégorie des "Citoyens Passifs". Celles-ci bénéficiaient de la protection de la loi mais n'avaient pas le droit de voter, d'être élues ou de participer directement à la vie politique. Ce statut était fondé sur l'idée que seul l'homme (propriétaire et rationnel) était apte à gérer les affaires publiques. Ses écrits de plus en plus véhéments, qui attaquaient les Montagnards radicaux et le gouvernement révolutionnaire sous la Terreur ont conduit à son arrestation et à son exécution par la

guillotine en 1793. Sa fin tragique symbolise le refus catégorique des révolutionnaires de l'époque d'accorder l'égalité politique aux femmes.

Le tiers état (2pts) : Depuis le Moyen Age, la société française est une société d'ordres, c'est-à-dire divisée en trois ordres ou groupes : le clergé, la noblesse et le tiers état. Cette tripartition était à l'origine justifiée par la fonction de chaque ordre. Le clergé correspond à 1% de la population et la noblesse (2% de la population), le tiers état comprend les 97% restants, soit tous ceux qui travaillent – d'où son statut plus ordinaire. Le tiers état doit verser des impôts sans cesse augmentés à la monarchie, et au clergé.

Le Serment du Jeu de Paume (2pts) : le 20 juin, les députés du tiers, rejoints par quelques représentants des autres ordres, se replient sur la salle du Jeu de Paume ; ils y jurent de ne pas se séparer avant d'avoir donné au pays une constitution, c'est-à-dire d'un texte de lois définissant l'organisation des pouvoirs : c'est le serment du Jeu de Paume. Ainsi, les députés annoncent la mise en place d'une monarchie constitutionnelle ou limitée, ce qui confirme la fin de la monarchie absolue. La révolution politique des députés s'est donc déroulée sans violence.

La Grande Peur (2pts) : Dans les campagnes, la nouvelle de la révolte parisienne suscite des rumeurs, notamment la crainte que les nobles n'exercent des représailles contre les roturiers. Pour se défendre, des paysans se révoltent à partir du 20 juillet 1789 contre les châteaux : ils y détruisent les registres seigneuriaux, où étaient consignés les impôts dus au seigneur. Cette période de révoltes paysannes a été baptisée la Grande Peur par les historiens.

Question N°2 : (10 pts) l'analyse de l'extrait du Discours de Jules Ferry devant l'assemblée, 28 juillet 1885 en se référant à la politique d'expansion coloniale de la France.

Cet extrait est le discours de Jules Ferry devant l'assemblée, il se présente comme un discours argumentatif qui cherche à justifier la colonisation française. **(01 pt)**

1. Hiérarchisation raciale : Affirmation explicite d'une hiérarchie raciale (« races supérieures / races inférieures »), qui constitue le socle doctrinal de l'idéologie coloniale. **(1.50pts)**
2. Justifier le « droit de domination » par un « devoir » ou « une obligation morale », ce qui permet de masquer la violence coloniale derrière une éthique prétendument humaniste. **(02pts)**

La mission civilisatrice de la France au Nord-Africain :

« Elles ont le devoir de civiliser les races inférieures. [...] Est-ce que vous pouvez nier, est-ce que quelqu'un peut nier qu'il y a plus de justice, plus d'ordre matériel et moral, plus d'équité, plus de vertus sociales dans l'Afrique du Nord depuis que la

France a fait sa conquête ? » l'usage de la question rhétorique pour imposer l'évidence du propos.

Cette rhétorique civilisatrice est conduite par le stéréotype des sociétés colonisées incapables de se gouverner seules, des territoires où règnent le désordre, la piraterie l'injustice et l'obscurité (l'exemple de l'Algérie est cité) L'expansion coloniale est formulée selon J. Ferry comme une entreprise de pacification, de moralisation et de progrès. Le nord-africain, l'Inde, Saïgon, Cochinchine, Tunisie, Madagascar : ces exemples témoignent de la vaste extension territoriale de l'empire colonial français.

3. Justification économique de la colonisation : la colonisation est présentée comme une nécessité maritime et commerciale (bases navales, centres de ravitaillement). La domination coloniale est aussi une condition de la sécurité nationale et de la survie économique de la France. **(1.50 pts)**

4. Par rapport aux autres empires coloniaux européens, la France doit rester au « premier rang », ce qui légitime l'expansion comme une nécessité historique. Ferry avance l'argument de la logique de la compétition impériale européenne (« faire ce que font tous les autres »). « ne pas abdiquer, ne pas descendre à un rang inférieur » **(02pts)**

5. Présentation de la langue, des mœurs et du « génie » français comme des valeurs universelles destinées à être diffusées. L'impératif : avec le verbe : falloir et devoir, le confirme. La France doit répandre cette influence sur le monde, et porter partout où elle peut sa langue, ses mœurs, son drapeau, ses armes, son génie. **(02 pts)**